# উৎमर्ग ।

পণ্ডিভাগ্রগণ্য

শ্রীযুক্ত বাবু রামদাস সেন মহাশয়কে

এই গ্ৰন্থ

প্রণয়োপহার স্বরূপ

্পণিত

校科

### व्यथम वाद्यव

# বিজ্ঞাপন।

ক্ষণাকান্তের মন্তর বন্ধদান হইতে প্রস্কৃত্তিত কর। গেল। বদদর্শনে বে কর সংখ্যা প্রকাশ হইরাছে, ভাষার মধ্যে "চন্তালোকে", "মশক" এবং "দ্রীলোকের ক্লপ" এই তিন সংখ্যা আমার প্রণীত নতে, এই কল ঐ তিন সংখ্যা প্রমৃত্তিত করিছে পারিলাম না।

वननर्वतः क्षेत्रवाकात्मत मध्यतः गर्यासः इतः नादे । अहे जन्न अहे अल्डा नामकत्रतः "अन्य पंचा एवना स्ट्रेगः।

बीरविषठक हट्डीशांशांत्र।

# विकाशम ।

এই প্রছ কেবল "কমলাকান্তের মধ্যেরের" প্নঃ সংগ্রহণ নহে। "কমলাকান্তের মধ্যের" ভিন্ন ইহাতে "কমলাক্রান্ডের প্রাম্থ "কমলাকান্তের জোবানবলী" এই ছুইখানি নৃত্য প্রছ আছে।

कनगणिकत पश्चात इदिन म्खन त्रावक व्यवक विकार परिवार । "विकारगाहक," वारः "बीरगाहक स्मा" विदे प्रेष्टि व्यवक कमगणिक स्थात स्थात व्यवक मध्यत व्यवक व्यवक व्यवक व्यवक व्यवक व्यवक व्यवक व्यवक मध्यक व्यवक व्यवक

ক্ষণাক্রান্তের পত্ত তিন্ধানি মাত্র বন্ধ-দর্শনে প্রকাশিত ইটা , তিনথানি ভালিয়া এখন চারিথানি ইইরাছে। বিদ্যা বরসের কথা বহিও বন্ধদর্শনে ক্ষণাকান্তের নামবুক ইটা প্রকাশিত হর নাই, ভথাপি উহার মর্ম ক্ষণাকান্তি ব্যাহিত ক্ষণাকান্তের পত্ত মধ্যে সন্নিবেশিত করি-মাহিত গাঁচখানি।

শ্বন্দাকান্তের জোবানবন্দী" সমেত সর্বান্ত আটট নুজন পুনস্ফিত করা গেল। গ্রন্থের আকার অনেক বাড়ি-বাছে বিলিয়া এবং অন্তান্ত কারণেও গ্রন্থের স্লাও বৃদ্ধি ক্ষিত্রে বাধ্য হইয়াছি।

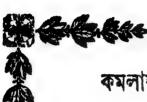
**এবিন্ধিমচন্দ্র চটোপাধ্যার**।

## ছিতীয়বারের বিজ্ঞাপন।

पढ़िनि नैर्पक धारकारि ज्याकारम श्र्ममः प्रश्ना रहे नाहि। क्रिस्क प्रमाणिक व्यक्तिक व्यक्तिक व्यक्तिक प्रमाणिक व्यक्तिक स्थान

# श्रृही।

a masteria a meli	
> সংখ্যা একা	8
२ , मसूराक्ष	۵
🗢 🦼 ইউটিলিটি বা উদর-দর্শন 🔐	>>
s , পত <b>্</b>	21
৫ ৢ আমারমন	<b>૦</b> ર
७ 🔭 ठ्यांगांक	88
' ৭ ু শুসম্ভের কোকিব	<b>43</b>
<ul> <li>के तिर्मारक के के किया किया के किया के किया किया किया के किया के किया किया किया किया किया किया किया किया</li></ul>	66
ু কু " ফুলের বিষাত্	11
১• , वक् वाकाब	دط
১১ , আমার ছর্গোৎসর	þ¢
১২ , একটি গীত	>••
>০ , বিড়াল	225
)8 " (r̃(♣)	34+
কমলাকান্তের পত্র।	১২৭
<ul> <li>मृश्वाः कि निधिव १ कि.</li> </ul>	३२३
र अभिविष्ठिकृत्	ડંજ્રુ
🌣 ্র বালাগির মহবাদ্ধ	>84
৪ , বুড়া বয়সের কথা	786
* द , कमनाकारखतं विशेष	>63



কমলাকান্তের দপ্তর।

( ভূতীয় সংস্করণ। )



# কমলাকান্তের দপ্তর।

चानिक, कि कतिक, कारात दिश्रको किन ना। त्या भका ना वानिक, "এमक महर। किङ्कारेश्टर्सक, किङ्क मश्रुक कार्निक। किछ दा विद्यात कार्याभार्कन बरेन ना, त्य विद्या कि विना! १ चानंत कथा और, माहरूप स्वात कार्य वास्त्रा चाना छारे। क्य वर्ष 'वर्ष' मूर्च, त्करन नाम स्थापक कतिक शादत,—काराता कार्य मून्य कतिन—चानात नत्य कारातारे शिक्षक। स्वात कमनाकारक मक विद्यास, नाशाता त्यान करकका वरि शिक्षात्म, काराता कामात्र महिक्षात्म, वाशाता

শ্রিন্দিকারতার এক বার চাকরি মইবাছিল। এক কর বাজের জারাম ইপুরেকি কথা ভানিরা, ডাকিরা লইরা পিরা শ্রেক্তি কেন্দ্রবিদিনী বিরাহিংশন। কিন্তু ক্ষুনাকার চাকরি শ্রিক্তি:পারিব রা। কাণিনে মিন্দ্র, ক্ষাণিনের, কাক ক্রিত না। সরকারি বহিতে কবিতা লিখিত— লাপীবের চিটীপত্রের উপরে শেকণীরর নামক কে লেখক লাছে, তাহার বচন তুলিরা লিখিরা রাখিত; বিলবহির পাতার ছবি আঁক্রিরা রাখিত। এক বার সাহেব ভাষাকে নামাবারের পে-বিল প্রস্তুত করিতে বলিরাছিলেন। কমলাকান্ত বিলবহি লইরা একটি চিত্র কাঁকিল, যে কতকণ্ডলি নাগা কবির সাহেবের আহত ভিক্ষা চাহিতেছে, সাহেব ছই চারিটা পরসা ছড়াইরা ছেলিরা দিড়েছেন। নীচে লিখিরা দিল "যথার্ম পে-বিল্।" সাহেব নৃতন্তর পে-বিল্ দেখিরা কমলাকান্তকে মানে মানে বিলার দিকেন।

ক্ষণাকান্তের চাকৰি সেই পর্যন্ত। অর্থেরও বড় প্ররোজন ভিল লা। ক্ষণাকান্ত ক্ষণ দারপরিপ্রতি করেন নাই। শ্বরং বেধানে হয়, হুইটি শ্বর এবং আধ ভরি থাকিম পাইলেই হুইত। বেধানে সেখানে পড়িরা থাকিজ। শনেক দিন আমার বাড়ীতে ছিল। আমি ভাহাকে গালল বলিরা বত্ন করিতান। ভিন্ত পামিও ভাহাকে রাখিতে পানিগাম না। সে কোথাও শ্বারী হুইত না। এক দিন প্রাত্তে উঠিয়া ব্রশ্বভারীর মন্ত সেক্ষয়া-বন্ত পরিষা, কোথার চলিয়া গেল। কোথার চলিয়া গেল, আর ভাহাকে পাইলাম না। সে এ পর্যন্ত আর কিন্তে

ভাৰার একটি দশুর ছিল। ক্ষনাকান্তের কাঠে হেঁড়া কার্ম পড়িতে পাইড না, দেখিলেই ভাষাত্ত কি সাধারীত দিখিত, কিছু বৃদ্ধিতে পারা যাইড না। কথন কথন আহিছি শক্ষিয়া ভনাইত—তনিদে আমার নিজা আস্থিত। কার্যক্ষ একথানি মসীচিত্রিত, পুরাতন, জীর্ণ বস্ত্রথণ্ডে বাঁধা পার্কিত। গমনকালে, কমলাকাস্ত আমাকে সেই দপুরটি দিয়া গেল। বলিয়া গেল, ভোমাতে ইহা বধুলিশ করিলাম।

এ অম্লারত্ব লইরা আমি কি করিব ? প্রথমে মনে করিলাম, অমিদেরকে উপহার দিই। পরে লোকহিট এবিতা
আমার চিত্তে বড় প্রবল হইল। মনে করিলাম বে, বে লোকের
উপকার না করে, ভাহার রুধার কয়। এই দপ্তর্টিভে অনিভার
অত্যুৎকৃত্তি ঔবধ আছে—বিনি পড়িবেন, ভাহারই নিজা
আনিবে। বাহারা অনিজা রোপে প্রীভৃত, ভাহারিদেগর
উপকারার্থে আমি ক্ষলাকার্থের রচনাত্তনি প্রচারে প্রবৃত্ত
ছইলাম।

अजीपाएव (बानमबीन ।



# · প্রথম সংখ্যা

একা।

### "কে গার ওই ?"

ুবছকাল বিশ্বত স্থবপ্রের স্থাতব নাব ঐ মধুব গীতি কর্ণবন্ধু, প্রবেশ করিল। এত মধুব লাগিল কেন ? এই সঙ্গান বে অতি ক্ষার, এমত নহাঁ। পথিক পথ দিয়া, আগন মনে গারিছে গারিছে বাইছেছে। জ্যোৎসামবী রাত্রি দেখিরা, তারায় মনের আনক উছলিরা উঠিয়াছে। সভাবতঃ ভাগার কঠ বধুর:—মধুর কঠে, এই মধুমানে, আগনার মনের স্থাবের মাধুব্য বিকীপ করিতে করিতে বাইছেছে। ভবে বছজ্জীন বিশিষ্ট বাহ্যের ভ্রীতে অস্লিম্পানের ভার, ঐ ক্ষিত্রকানি স্থায়ার; স্থাবাহ সান্তিত করিল কেন ?

#### কমলাকান্তের দপ্তর ১

কেন, কে বলিবে ? রাত্রি ক্যোৎসার্যরী —নদা-নৈত্ত ত কৌর্দী হাসিতেছে। অর্জাবৃতা ক্ষমনীর নীল বসনের স্কার শীর্ণ শরীরা নীল-সলিলা ভরন্ধিনী, সৈকত বেটিত করিয়া চলিযাছেন; রাজপথে, কেবল আনন্দ—বাক্ষক, বালিকা, মুন্ত,
যুবতী, প্রোচন, বুবা, বিমল চক্রকিরণে স্বাভ হইরা, আনন্দ করিতেছে। আমিই কেবল নিরানন্দ—ভাই ঐ সংগতি আমার ক্ষর্যন্ত্র বাজিয়া উঠিল।

আমি একা—তাই এই সংদীতে আমার শরীর ফটকিত হইল। এই বছজনাকীৰ্ণ নগরী মধ্যে, এই আনন্দ্রম, অন্ত জনস্রোতোমধ্যে, আমি একা। আমিও কেন ঐ অন্ত জন-লোভোমধ্যে, মিশিরা এই বিশাল আনন্দভরক তাড়িত জ্বংব্রুদ সমূহের মধ্যে আর একটি বুছুদ মা হই ? বিন্দু বিন্দু বারি শইমাসমূজ; আমি বারিবিন্দু এ সমূজে মিশাই মা কেন ?

ভাহা জানি না—কেবল ইহাই জানি বে, জামি একা ! কেহ একা থাকিও না। বিদি জন্ত কেহ ভোমার প্রণয়ভাগি না ইইল, তবে ভোমার মহয়জন বুঝা। পূলা স্থানী কিও যদি আগ্রহণকর্তা না থাকিত, ভবে পূলা স্থানী হইও না— আণেক্রিরবিশিষ্ট না থাকিলে গলা নাই। পূলা আপনার জন্ত কুটো না। পরের জন্ত ভোমারে স্থান-কুস্নাকৈ প্রাকৃটিও করিও।

কিছ বাবেক মাত্র ক্ষত ও সংগীত আমার কেন এত মধুর লাগিল, ছাহা বলি নাই। ছানেক নিন আননোবিত সংগীত তিবি নাই। বৌৰনে, বৰ্ণ কুৰিবী জুলাগী হিল, বৰ্ণ প্রতি প্রেণ হুগছ পাইছাৰ, ধ্রি ক্ষানার মধুৰ ব্যক্তি প্রতি নক্ষে হিলা

### कंगनाकारसन् मधन ।

গ্ৰৈহিণীয় শোভা দেখিতাম, প্ৰতি মলুবামূৰে সরসভা देशिबजाम, जबन कानम हिल। पृथिवी धवनल छाई काहि, ্সংসার এখনও ভাই আছে, মহুবা-চরিত্র এখনও ভাই আছে। শিল্প এ জান্ত আর ভাই নাই। তখন সংগীত গুনিরা আনন্দ इंदेफ । चाकि वहें मःशील लेनिया दाई जानस मदन शिंका। द অবস্থাদ, যে সুধ্যে, সেই আনন্দ অমুভূত করিতাম, সেই অবস্থা - সেই ক্রথ, মনে পড়িল। মুহুর্ত্ত কল্প আবার বোবন ফিরিয়া পাই-লাম। আবার তেমনি করিয়া, মনে মনে, সমবেত বজুমগুলী মধ্যে ৰিসিলাম; আবার সেই অকারণস্ঞাত উচ্চ হাসি হাসি-भाम, दर कथा निर्धादालनीय विविधा এখন विव ना, निर्धादा-ভ্ৰেত্ত চিত্তের চাঞ্লা হৈতু তখন বলিতাম, আবার সেই সকল विमादिक निर्मित्राय : जाराव अकृतिय सम्रात शरवत लागन **पश्चिम विश्वां मान मान अहर कदिवाम। क्रिक लाखि** জ্মিন-তাই এ সংগীত এত নধুর লাগিল। ওধু তাই নর। ভর্ম সংগ্রীত ভাল লাগিত,--এখন লাগে না--চিতের বে প্রভার অন্ত ভাল লাগিত, সেঁ প্রভুরতা নাই বলিলা ভাল লাগে না। আমি মনের ভিতর মন লুকাইর। সেই গভ (योजनक्थ हिन्दा कतिर्छोह्माम-त्महे ममत्त्र बहे भूकंक्छ-प्रकेष मानीज करने व्यादिन कविन, छ। है बाज मध्य दश्य दहेन। ं দৈ প্রস্কৃতা, দে তুখ, আরু নাই কেন 🕈 স্থাবর সামগ্রী कि कमिशाद ? अर्कन धवर कि छेख्दबरे मरेमादबर्ज सिवय । किंद्ध क्रिंड अर्थका अब्धन व्यक्ति, देह है सिक्त के क्रिके जीवरमद नव वज्हे अजिवाहिक कतित्व, अकेर स्थान अक मा नंभव कतिरव । छरव वहरत कृष्टि बरत दवन १ शृथिकी आहु।

#### क्ष्रमाकारस्य श्रास्त्र ।

তেমৰ অন্বী বেধা যার না কেন গ অংকাশের তাঞ আর ভেষম অলে না কেন ? আকাশের নীলিয়ার আব দে **উक्ष्मको शंदकं ना (कन ? यात्रा फुर्शभन्नवमन, कृत्रमञ्जा**मित्र. चक कातानिनी-नीकद-जिला, वज्रवन्यविधक विनया द्वान হইত, এখন ভাষা বালুকামরী মক্লভূমি বলিয়া বোর হয় কেন পু **क्विम कोठ नार्टे बिम्बा। आमा** त्रहे दिनम काठ। रशेवतन अक्टिक स्थ अह, कियु स्थापत काला अगडिम ना. এখন অৰ্জিড স্থৰ অধিক, কিন্তু সেই ব্ৰহ্মাণ্ডব্যাপিনী কোৰ্যাপ্ৰ তথন জানিভাষ না. কিসে কি হয়, অনেক মাশা কবিজ্ঞ। व्यवन आमिशाकि, वहे जरमारहाक आद्भिक्ष अबिक्षे. ाशान-কার আবার সেইখানে কিরিয়া আসিতে হটাব: যপন মনে ভাবিতেটি, এই অগ্রস: হইলাম, তথন কেবল আন্তন করিভেছি মাল এখন বুবিরাছি খে, সংসার-সমুদ্রে সম্ভা আরম্ভ করিলে, ভরঙ্গে ভরকে আনাকে প্রহত ক্রিয়া লাবাঃ আমাকে কুলে ফেলিয়া বাইবে। এখন জানিরাতি সে, এ भद्रामा त्रथ भारे, এ शास्त्र स्नामग्र नारे, अ मभीव १.४ नोरे, अ नागरत शील नारे. अ शक्त कारत नश्च नारे। अरन मानिशाहि (र कुछाम की है चाहि, द्वामन नहान कलान चारह, चाकारण देश चारह, नियान नहीरत बारक बारह

> छेकारन नर्श आरहः मल्या-श्रभव दिन्दाः अथन सामित्राद्धि त्व, वृदकः वृदकः सन वत्व ः मार्डे, त्यत्य त्वत्य वृद्धि नार्डे, वत्त वत्त हन्तन त्थी चिक्तः सार्डे । अथन वृद्धिक भावित्राद्धि त्य, सात्र क्षित्रंकः, भिजनक स्वत्त्व सात्र स्वाचन

#### ক্মলাকামের দপ্তর ৷

পথও চন্দ্রের স্থার সিন্ধা কাংস্কৃত বলতের ভার মধুরনাদী।--किंद्ध कि वनिएडिश्वगाम, जुनिश (गंगाम। तमरे शैरुध्वनि! উটা ভাগ লাগিয়াভিগ বটে, কিন্তু আর বিতীয় বার ভনিতে চাহি না ৷ উহা বেমন মনুধা বৰ্গজাত সংগীত, তেননি সংসারের এক সংগীত আছে। সংসার্গদে বলিকেরাই ভারা ওনিতে ্পার। সেই সংগীত গুনিবার জন্ত আমার চিত্ত আকুল। সে अहरेक आत कि छनिव मा ? छनिय, किय मानावास्थ्यनि-সংঘদিক, বৃহুক্ত প্রস্তুত সেই পূর্বজ্ঞত সংসারগীত আর গুনিব मा। (म शाबर क्या आव माहे---(म वयम नाहे, (म आमा. মাই। কিন্তু তৎপরিবর্ষে যাত্য গুনিতেছি, তাহা অধিকতর ঞীতিকর। । অনভগহার একমাত্র গীতধ্বনিতে কর্ণবিবর পরিপুরিত ইইডেছে। প্রীভি সংসারে সর্বব্যাপিনী—ঈশবই প্রীতি। প্রীতিই আমার কর্ণে একণ্কার সংসারসংগীত। चनस्य काल त्मरे महामश्री जाहिक महूबा समय-छट्टी वाकित्क ৰাকুকা মনুষ্যালাভৰ উপৰ বলি আমার প্রীতি বাকে. জবে শানি অন্ত হুখ চাই না।

ঐকমনাক তে চক্রবর্তী।



# দ্বিতীয় সংখ্যা

### মনুষ্য কল।

আফিমের একটু বেশী নাআ চড়াইলে, আমার বোধ
হয়, য়হধা সকল ফল বিশেশ—মারাবুত্তে সংস্রে-বৃত্তক বুলিরা
রাহমাছে, পাকিলেই প্রভিয়া বাইবে। সকলগুলি পাকিতে
পায় না—কতক অকালে বড়ে পড়িরা বার। কোনটা
পোকার বার, কোনটিকে পাবীতে ঠোক্রার। কোনটা
কলাইরা বরিরা পড়ে। কোনটি স্থপক হইরা, আহরিত হইলে
গঙ্গালালে বোত হইরা দেবনেবার বা ব্রাহ্মনতোজনে লাগে—
ভাহালিগেরই অলক্ষর বা মনুবাক্ষর সার্থক। কোনটি স্থপক
ইইরা, বুক হইটো শ্রেনিরা পড়িরা মাটাতে পড়িরা বাকে,
প্রালে বার। জাহালিগের মহারাক্ষর বা ফলকরা বুলা। কতকবিশ্বিক্তিক ক্ষুবা কল ক্ষুবাক্ষর বা ফলকরা বুলা। কতক-

#### ক্ষলাকান্তের দ্বর

কতকগুলি বিষমধ —বে পায়, বেই মরে। স্থার কতক-এলি মাকাল জাতীয়—কেবল গেখিতে অফয়।

कथन कथन विवादेख विवाद क निविद्ध शाहे ती, श्रथक भूषक मण्यनाद्वर मञ्ता भूषक काठीव कव । आवादभव स्राप्त अक्रमकार नजनाक्ष्यिकारक वृत्यानां क महा कांकान ৰণিয়া বোধ এব। কৃত্ৰভাল বাসা আছা কাঁটাল, কভক-प्रांतित बक्र भारे।, २६० क्षेत्र (क्वल इंड्रेडिमार, शक्र सीमा। क्ष्मकृषि है। है। उ भारक, क्षक् श्रति दक्षन है। है शास्त्र **ক্ষম পাকে** না ৷ কতক্ত্তলি পাকিলে গাকিতে পারে, কিত্ত शाबित्क शांव मां, शृथिनीय बाक्यम बाक्यभीया है,हांत्क शास्त्रिका मानना भौतिया पारेबा द्वरण। यति शाविन, छ रक् भुनारनव दिनावादा। विक्रिशाह (एता बारक, फ खानहे। विक् काँहोन केटूँ **ভাবে स्विज्ञ शास्त्र,** डावरे ; नाइति मुत्रात्वत्रा के।हान द्वानमध्य खेब**बमार कविदर।** भूगारमत्रा दक्ष एषश्वाम, दक्ष कावकून, **(क्र मोजब, (क्र (शामक), (क्र (माहादार, दक्ष (क्**रन व्यक्तिक्या विषे अ नकरनद कांड अछारेता, भाव! मेंदिल परत्र श्रिक्त अहर माहि छन् छन् कतिएछ आवस्त्र कृतिन। माहिना कैं। होन किया मा, काश्ता (करन क्षेत्र क्रेड्र बहन्द क्रामा-नवा व माहिष्टि कक्षाचार-वाद, केशारक वाक दर्वाछ। दन बाब,--शहें व माजुवाब, धक्ये अम बाव। अहे अस्वामि शूबक निविद्यादक, अक्टू बन वाक,-त्निक ल्यांव नवाय-नव कविशास, विशासक अक्ट्रे लाव। केलेहिंही केलिएकर निनीय छाउरण्डात अल्यात अल्यात अल्याता मा, कि इन प्रा क :--- त्न वाहिएत दें ना द्वीदा . आवा

পড়ে, কিছু রস স্থাও। আবার এ দিশে কটিল ঘরে বাবা ভাল না-পরিষা হর্মার চইরা উঠে। জ্বামার বিবেচনার কাটাল ভালিরা, উত্তম নিজাস ছুঝের জীর প্রায়ত করিয়া, ক্ষণাকাত্তের শ্বামান্ত গ্রামাণকে ভোজন করানই ভাল।

এ দেশের সিধিল সর্বিনের সাহেবদিগন্ধ আমি মহুন্
আতি মধ্যে ক্রান্ত নল মনে করি। এ দেশে আম হিল লা,
সাগব পার হলতে কোন মহাত্মা এই উপালের কল এ বেশে
আনিবাছেন। আত্র দেখিতে রালা রালা, করলা আলো
করিয়া বসে। কাঁচার বড টক—পাকিলে ছ্মিই ক্রাই, কিছ
তব হাতে টক যার না। কড়কওলা আম এনন্ধ্রিকার, বে
পাকিলেও টক যার না। কড়কওলা আম এনন্ধ্রিকার, বে
পাকিলেও টক যার না। হিত্ত দেখিতে বছু মুখ্ বালা রালা
হয়, বিক্রেতা কাঁকি দিয়া পাঁচন ইক্রে আহিলে ক্রিয়া নিব। ওড়ন
আ আঁতে পাঁকি ক্রিয়া ন্ন আহিছে। ওড়ন

বাত্ৰ থাইতে ক্ষ্ট্ৰে না'ই সদ্য গাছ হইতে পাছিব।

দাই । ইহা কিছৎক্ষণ সেলান কলে কোণায়।

বিদি কোটে তবে সে কলে একটু বোলাঘোল'ড পীকল হুং,বে । স্বায় সরে ছাব চালাইয়া

সায় ।

। विषय दर्गाकिन जलात क्यांत्रात

### ক্ষণাকাড়ের প্রব

নৰ। ক্লণীয় সংস্কৃ কানিনীগণের এই পর্যান্ত সায়ন্ত আছে যে, উভবেই বানদের প্রিয়া। কামিনীগণের এ ওণ থাকিলেও চ্ললীয় সংস্কৃ ভাষা আছেন, তাহারা ফলের মধ্যে নাকাল বিশ্বেষ্ট বৃহতীগণের অহ্তমণ বলেন। বে বলে, সে হুর্লুখ—লামি ইইট্রিগের ভ্তা স্বরুণ; আমি ভাহা বলিব না।

রক্ষে নামিকানের ভার সংস্থা নানারীয়ার ক্ষেত্রতি বেলা জ্বানানিত তি কিন্তিরি, লালে জার বিষ ব্যাকিক ক্ষাতি কিন্তু ক্ষাত্রালান্ত্রির নারিকেলের ভাবই উলে। তব্দ-ক্ষাত্রালান্ত্রির নারিকেলের ক্ষাত্রির নারিকেলের

### नमलेकारकत केंद्रका

কাল বেদ, একটা ধানা থাকে—ভাষা হইলে অপেক নরচা শিলীবৈদ হইবে। আমি জানি না নারিকেলের রজ্ম গ্রান বামিরা কেই কবন আগেত্যাগ কবিয়াছে কি না, কিছু রম্পান দ্বাসকলু গ্রাম বাঁনিরা কত লোক আগেভ্যাগ কবিষাহে, কে ভাষার গ্রানা কবিবে ?

বৃক্ষেব নাবিকেল এবং সংসাবের নারিকেলের সঙ্গে, জামার বিবাদ এই যে, জামি ভতজাগা, চুইরের এককেও জার্রণ করিতে পাবিলাম না। জন্ত কল আকবী বিরা পালা বার, কিব্র নাবিকেল লাছে না উঠিলে পালা বাব দা। পাছে উঠিতে পোলেও হয় নিজেব পাবে দক্তি দাঁধিকে ১ইবে, না হর ভোনের খোসাবোদ কবিতে হইবে।৬

তোনের খোসামোদ করিতেও গাজি আছি। কৈছু আমার ভাগাদোবে কপালে মারিকেল বেণ্টে না। আমি বেমন মাহব, তেমনি গাছে ভেমনি লপগুলের আকর্ষী বিল্লা নাগিকেল পাড়িতে পাবি। পারি, কিছু জা পাছে নারিকেল বাছে গড়ে। এমন অনেক স্থামী, বামী, শামিনী আহে, বে কমলাফাদকেত স্থামী বলিয়া গ্রহণ কবিছে পায়ে। কিছু পবের মেবে বাড়ে করিয়া সংসাগবালা। নিকাল কবিছে, এ বীন ক্ষাস্থলি অন্তর্গ এ বালা, কনলাবান্ত ভক্তিভাবে, নারিকেল কলাট বিশ্বেষ্ট্রাইক দিলেন। ভিনি একে ক্ষণানবানী, ভাছাতে আবার বিব্যান করিয়াছেনত ছাই ভাব নারিকেলে উল্লেখ্য কি করিবে হ

ক্ষণাক্ত বোধ হয়, পুরোহিতকে ভোগ ব্যাহিতই, ক্র্ম্ না বিষ্টিট্টিই বিবাহ সেয়। উঠিক সাবত !---

### कम्लाकारखन्न मधन्।

এ সেপে এক লাভি লোক সম্প্রতি দেখা দিয়াহেল, তাঁৰায়।
কেশ্বিটেডবী বলিয়া খ্যাত। তাঁহালের আমি দিয়ল কুল ভাবি।
বখন মূল কুটে, তখন দেখিতে শুনিতে বড শোভা—বড় বড়,
হালা রালা গাছ আলো করিয়া থাকে। কিন্তু আনার চক্ষে
কেল্টালাছে অত রালা ভাল দেখার না। একটু একটু পাতা
ঢাকা থাকিলে ভাল দেখাইত; পাতার নধ্য হইতে বে অর
আর রালা থেখা যার, সেই মূলর। কুলে গল্প নাত্র নাই—কোসলভা যার নাই, কিন্তু তবু মূল বড় বড়, রালা রালা।
বিদি মূল মুচিথা, ফল ধবিনা, তখন মনে করিলাম, এই বার
কিছু লাক্ত কুলবে। কিন্তু ভাহার বড় খটে না। কালক্রমে টেলা
মাস আসিলে বেথিলের ভাপে, অন্তর্নালু ফল, ফট করিয়া ফাটিয়া
উঠে; ভাহাল্প ভিতর ১০তে থানিক গলা পাহির চইযা
বলদেশ্যর ছডিয়া পড়ে।

ক্ষয়াপক প্রাক্ষণগাল সংগাবের ধুকুবা কল। বড় বড় বখা লখা সমানে, বড় বড় বচনে, তাহাদিশের অভি ক্ষমির্থ ক্ষম সকল প্রক্ষ্মিত হব, কণের বৈলা কল্টকসল পুত্রা। আদি আনেক দিন হইতে মানস কবিয়াত বে, কুরু নাংস ভোজন কলিয়া দিল্লার পবিল কবিলান না। প্রাণ্ড মধ্যে পুত্রাগুলার কালার, পারিলাম না। প্রাণ্ড মধ্যে প্রক্রাগুলার কালার মাদক্ষা বুদ্ধি করে। বে পালাবোরের গালার মেশা বয় না, ভাহার গালার সকে গুইটা পুত্রার বীচি সালিয়া দেয়—বৈ সিভিব্যেরের সিভিত্তে মেশা না হয়, আহার দিভির সঙ্গে হুইটা পুত্রার বীচি বাটিয়া দেয়। বাধ হয়না

## क्षेत्रमाकार्छित प्रस्त ।

বিশ্বের নিকট হাই চারিটা বচন নইরা সাঁথিয়া বেন। প্রান গাঁথার মধ্যে সেই বচন-পুত্রার বীচিতে পাঠকেব নেশা জনাইর ভূলে। এই নেশার বহুবেশ আজি কালি মাতিয়া উঠিয়াতে।

আমানের বেশেব শেধকনিগকে আনি তেঁতল বলিয়া গণি। মিজের সম্পত্তি খোলা আর নিটে, কিন্তু দুর্ঘাকও স্পাশ কবিলে क्षि कवित्रा (जातम । क्षापत्र मत्त्रा (कवन सञ्चल--छाछ निक्रहे बाह्र। छद्द এक खन बानि-- हैराना नाकार कार्शनकाह्न। ट्रिंड्न कार्य नीवम बटि, किन्न मनारमाहमात्र जाल्यन ल्यार्डन ভাল: মতা কথা বলিতে কি. তেত্তবে মত কলামগ্ৰী আমি সংসাবে দেখিতে পাই না। বেছ কিন্তুপলিমাণে খায়, काशायक असीर्व इत्र. (महे अप्त हैमनान क्रांत्र) कथिक भविभारत राम. ८महे कम्राभिख्यारत क्रिकेक्य १ विहास मार्ट व्हेन्स्टिन, टिविस्य विभिन्न, भारमुक् व्यारमार्ट, ना আর্গাণ্ড অলেয়া, করজু ধানসামার হাতের পীক, কাটা চামচে ধবিষা খাটতে শিপিয়ালেন - জাচারা এক লাব এডাইবাছেম---তে চলেৰ আমেৰ ৰছ ধার ধাবিতে হয় না-জাগা গোড়া তেওঁলেৰ मांछ प्रयो छाठ माहित्क बच ना । कि स योगामिश्रास शंका-घटर খসিয়া, মূক্তরে পাত্তৰ কোলে কবিয়া, পদী পিসীর রামা ধাইতে क्य, छाजात्कव कि वयुगा । भनी भिनी कुनीत्मव त्मरब, आछ. श्राम करम, नामांचनी शास तम्त्र, गाल जुनशीय भागा, ।कड ম বিবার বেলা কলাজের দাল, আব তেঁতুলের মাচ লাঙা चात्र किष्ट्रवे बाँविष्ठ कार्यम मा। कत्र प्र फाफिएक ल्लाइ

४ मीरंग मन्छ।

भाग अकृषि वृद्धेशांष्ट्रनात व्या वना वहरनह भाग कास वहर

#### 有學者 作的工作作用

ক বাকিনেরা কোন কল বল দেবি ? বিনি রাণ করেন, কলন নামি স্পষ্ট কথা কলিব, ইরারা পৃথিনীর কুলাও। বনি চালে ছলিয়া দিলে তরেই ইলারা উচুঁতে কলিলেন—নহিলে ফাটাতে ক্যাণিতি বান। বেখানে ইক্যা সেবানে ছলিয়া লাও, একটু মড় বাতারেই লভা হিছিলা ভূমে গড়াগড়ি। অনেকগুলি রপেও কুলাও।—তবে কুলাও এবল ছই প্রকার কইতেছে—বেশী কুনড়া ও বিলাতি কুনড়া। বিলাত হইতে আলিয়াহে। বেমন দেলী ম্ভির তৈলাবি জুডাকে ইংবেজি জুডা বলা, ইরারাও নেই রপ বিলাতি। বিলাতি কুনডাব বে পোনব অবিক ইরা, বলা বাহল্য। সংসাবোদ্যানে আরও অনেক কল কলে, কর্মানাইরালালেকা অকর্মান্য, কর্মান্য, ইক্স

विक्रमणाकांख ठक्रवर्ती।



# তৃতীয় সংখ্যা।

# हें डिंग्लिंग # 1

বা

#### फिरव मर्भन ।

বেয়াম হিতবাদ দর্শনের সৃষ্টি করিয়া ইউরোপে একর কীতি ভাগন করিয়া গিয়াভেন।

क "विक्रिकिंग" नात्य वर्ष कि १ वेदांत कि वांत्रांत। वादे १ कापि निरक्ष वेदांत काषि ना-कर्याकंशिक किंदू विजय एक नावे-क्षण्य व्यवस्था व्यवस

#### কমনাকাতের গ্রাপ্তর 4

১। জীব শরীরস্থ রহৎ গহবর বিশেষকে উদর বলে।

#### क्षा ।

শ্বরূপ — লগাৎ নাসিকা কর্ণানি কৃত গ্রহ্ববকে উল্লয় বলা বাল না। বলিলে বিশেষ প্রভাবার আভে।

"কীবণরীরছ বৃহৎ গহরে?—জীবণরী ছে বলিবার ভাঙগ্রহা আই বে. নহিলে পর্বভঞ্জহা ঞ্ছান্তিকে উদঃ বলিরা পরিচক্ষান্ত্রিক। ধেকর ভাষার পূর্তির প্রভাগো করিকে পারের।

"मस्यक्"---पवित्व कीवनशीवक मक्तक शिरमवर्ष के

বাচা, তথাপি অ্বস্থা বিশেৰে অঞ্জলি প্রভাতও উদর মধ্যে গণা। ভোন স্থানে উদর পুবাইতে হয়, কোন স্থানে অঞ্জলি প্রারতে হয়।

# ২। উপরের ত্রিবিধ পৃত্তিই পরম পুরুষার্থ। ভাষা

সংখ্যেবপ্ত এইমত। আধিতৌতিক, আধ্যাত্মিক, এবং আধিবৈবিক এই ত্রিবিধ উদব-পুত্তি।

"আধিভৌতিক''—অর ব্যশ্তন সন্দেশ থিষ্টার প্রাচ্চিত ভৌতিক সামপ্রীর দারা উদ্বেদ্ধ বে পৃতি হয়, ভাষাই দ্যাব-ভৌতিক পৃঠি।

"আধ্যাত্মিক"---বাগবা বডলোকের বাক্যে পুর হল।। কাল্যাপন কবেন, তাঁহালিগের আধ্যাত্মিক উদ্দ পুরি হয়।

"আধিলৈ বিক"— দৈবাসুক ম্পার শীং। বরুং প্রসৃতি চাবং ষাগাদের উদর পৃথিয়া উঠে, তাহাদিগের আধিলৈবিক উদর-পৃতি।

# ও। এত্তমধ্যে আধি, ভীতিক পূর্ত্তিই বিহিত। ভাষা।

"বিধিত"—বিভিত শব্দেব স্থাবা জ্বজান্ত পূৰ্তিৰ প্ৰতিদেশ হটল কি না, ভবিষাৎ ভাষাকাৰেরা নীমাংদা কবিবেন।

একবে সিদ্ধ চইল, উনয়নামক মহা-গলবে লাচি সংগ আছতি ভৌজিক পদার্থের প্রবেশই পুরুষার্থ। অভএব এ গ বেখা কি প্রাক্তির ভূজ প্রবেশ করান মাইতে পাবে নর্মাচন,করা,ক্লাইল্লেছে। ৪ বিদ্যা বৃদ্ধি পরিপ্রম উপাসনা বল এবং প্রকারণা এই ষড়বিং পুরুষার্থের উপায়, পূর্বব পণ্ডিতেরা নির্দ্দেশ করিয়াছেন।

#### ভাষা।

- া "বিদ্যা"—বিদ্যা কি, তাহা অন্ধাৰণ করা কঠিন।
  বৈহ কের বংশন, লিখিতে ও পাড়তে শিবাকে বিদ্যা বলে।
  বেহ কের বংশন, লিখিতে ও পাড়তে শিবাকে বিদ্যা বলে।
  বেহ কের বংশন, বিদ্যার কল্প বিশেষ লিখেতে বা পজিতে
  শিধাৰ প্রয়েজন নাই, গ্রন্থ লিখিতে সভান প্রাাদতে লিখিতে
  আনিলেই হইল। কের কেন তাহাতে আপত্তি কবেন বে, বে
  শিবিতে জানে না, সে পত্রাদিতে শিবিতা কি পাকাবে ? আগবে
  বিবেচনার এক্স তর্ক নিতাত আক্রিংকর। কুতীবলাবক
  বিবেচনার এক্স তর্ক নিতাত আক্রিংকর। কুতীবলাবক
  বিব ভেদ ক্রিবামাল করে গিয়া সাংগ্রাদ্ব গ্রেক্ত লেখা প ন
  শিববার প্রয়োজন নাই।
- হ। "বৃদ্ধি"--বে মাশ্চর্যা শক্তিবাবা তৃগাকে গৌহ, সৌহকে তুগা বিবৈচনা হয়, সেই শক্তিকেত বৃদ্ধি বলে। ক্লগণেৰ সঞ্জিত ধনরাশির ভার ইবা আমেরা অবং সর্বায়া দেখিতে পাই, কিন্তু শবে ক্থম দেখিতে পাই মা। পৃথিবীর সকল সামগ্রীয় আপেকা বোধ হার অগতে ইতাবই আধিকা। কেন মা, কথন কেছ, প্রিলানা যে, ইহা আনমি অল্প পরিমাধে পাইয়াছি।
  - গানিজন"—উপষ্ক দলবে উবছক লা বাজন শেচাজন,
    নিজা, বাব দেবন, তাহাজুর ধ্বপান, গৃথিনীর মাজিল
    গুলতব কার্যান্দাদনের নার নারিকার।

হ। "উপাসনা" ক্রেন ব্যক্তির সহক্ষে কোন কথা গণিতে গ্রহণ কথা অধানবাজি সহজে এরপ কথা কইলে, বনি জিনি আকৃত দোববুক্ত বাজি হবেন, ভবে তাঁহাব দোবকীর্ত্তন করিছে বাজি হবেন, ভবে তাঁহাব দোবকীর্ত্তন করাকে নিক্ষা বলে। আব ভিনি গদি দোববুক্ত না হয়েন, ভবে তাঁহাব নোবকীর্ত্তনকে ক্ষাইব কুছ বা বসিক্তা বলে। তাণ পক্তে, ভিনি বদি কুণবীন করেন, ভবে তাঁহার তাণকীর্ত্তনকে ক্ষাইনিইতা গনে। আব যদি ভিনি বদাই তাণবান্ হয়েন ভবে তাঁহার তাণকীর্ত্তনকে ক্ষাইনিইতা গনে। আব যদি ভিনি বদাই তাণবান্ হয়েন ভবে তাঁহার তাণকীর্ত্তনক ক্ষাইনিইতা

া "বল" -- দীর্ঘান্তক বাক্য -- মুখ চক্ত আরক্তভাব বাবতব গক হাক, --- মুগ হইতে অনর্গল, নিন্দী, ইংরাজী এ নিজাবনেব বৃষ্টি, --- দূর হইতে জন্মীর'না কিল, চল্ল পুষা এব লাগি প্রদর্শন ও সাছ ভিন্নার প্রথার অঞ্চল অঞ্চলী এবং বপক্ষেব কোন প্রকাব উলাম দেখিলে অকালে প্রারন ইড্যান্তে বল বলে।

वण वड्विश, वशा:---

মৌশক —জভিসন্পাত, গালি, নিক্ষা প্রতৃতি।
হাত—কিল চড প্রবর্তন প্রভৃতি।
পায়—পলায়নামি।
ভাক্স ক্রোহনামি। মধা, ভাক্সগান্ধিত,—"বালানাং
"ভাক্স ক্রোহনামি।
মার্ক্সব্রের্ড স্থি

७। व्याकावमा-- '

ভিন্নিলিখিত ব্যক্তিদের পূথিবীসধ্যে প্রভারক বলিরা ক্লানিও।"

এক, পণ্যাজীত। প্রমাণ—দোনানদার জিনিষ বেচিয়া জাবার মৃণ্য চাহিতে থাকে। মৃণ্যদাতা মাত্রেরই মত বে, তিনি ক্রেম একানিক প্রভাবিত হটয়াছেন।

বিভীয়, চিকিৎসক। প্রমাণ —বোগী বোগ হইতে মুক্ত ছইংল পরে ধনি চিকিৎসক বেঙন চান, তবে রোগী প্রায় সিদ্ধান্ত করিয়া থাকেন যে, আমি নিজে আবাম হইয়াছি; এ বেটা

ভৃতীর, ধর্মোপদেরী এবং ধান্মিক ব্যক্তি। ইইারা চির-ভিষিত প্রভারক, ইইারিগের নাম "ভণ্ড"। ইইারা বে প্রভারক, ভাহার বিশেষ প্রমাণ এই বে, ইইাবা অর্থান্তির কামনা করেন না। উভাদি।

৫। এই কড় বিধ উপায়ের হারা উদরপূর্ত্তি বা পুরুষার্থ অসাধ্য।

#### ভাষ্য।

এই প্ৰের ছারা পূৰ্বপণ্ডিতদিগের মত থওন করা বাইভেছে। বিদ্যাদি বড়বিধ উপান্তের ছারা বে উদরপূর্তি হইতে পারে দা, ক্রমে তাহাব উদাহতে বেওরা বাইভেছে।

· শ্বিদ্যাণ---বিদ্যাতে ৰদি উদরপূর্তি হইড, তবে ৰাদ্যা সমাদগনের অহাভাব কেন গ

"ৰ্ছি"----বৃদ্ধিতে যদি উপরপূর্তি হইত, তাবে গর্ভাঞ্চ সন্ধিশে জ্বেল প্

### ক্রলাকাছের দ্ধর।

"প্ৰিশ্ৰম"—প্ৰিশ্ৰেমে বলি ছইত, তবে বালালি বাবুরা কেরাণী কেন চু

"উপাসনা"—উপাসনায় বদি হইত, তবে সাহেৰগণ কম্লা-কাৰকে অন্তপ্তৰ করেন না কেন ? আমিত মন্দ পেৰিণ নিধি নাই।

"বদ"—বলে বদি ২ইড, তবে আমরা পড়িরা মার থাই কেন ?

"প্রতারণা"—প্রতারণার যদি ১ইড. মদের দোকান কথন কথন কেল হর কেন ?

৬। উদরপূর্ত্তি বা পুরুষার্থ কেবল হিতসাধনের দ্বারা সাধ্য।

#### ভাষ্য ৷

উদাহরণ। ত্রাহ্মণ-পশ্চিতের। লৈকের কানে মন্ত্র দিন্তা ভাহাদের হিতসাধন করিবা থাকেন। ইউরোপীর আভিগণ অনেক বঞ্জাতির হিতসাধন করিবাছেন, এবং ক্ষমেরা একংশ মধ্য-আসিরার হিতসাধন নিমৃক্ত আছেন। বিচারকগণ বিচার করিবা দেশের হিতসাধন করিছেলেন। অনেকে ক্ষরিকের এবং করিবাকের পৃথক ও প্রাদি প্রণম্বন ধারা দেশের হিতসাধন করিছেলেন। এ সকলের আচুর পরিমাণে উদরপুর্বি অর্থাৎ ক্ষরিকের

### कमनाकारकंत प्रश्वताः

# ৭। অতএব সকলে দেশের হিতসাধন কর। ভাষা।

এই শেষ ক্তের বারা হিতবাদ দর্শন, এবং উদর দর্শনের এইজা প্রতিপাদিত হইল। স্করাং এই স্থান কমলাকান্তের ক্ত্র-আহের সমাধ্যি হইল। ভরসা করি ইহা ভারতবর্ষের সপ্তম মর্শনশাস্ত্র বলিয়া আদৃত্ত হইবে।

क्रीक्मनाकास ठळाव्छी।



# চতুর্থ সংখ্যা

### পত্ৰ ।

বাব্র বৈঠকখানার সেক অনিতেছে—পালে আমি, মোনামেনি ধরণে বসিরা আছি। বাব্ দলাদলির গল্প করিছেছেন, —
আমি আফিম চড়াইরা বিমাইতেছি। দলাদলিতে চটিয়া
মাত্রা বেশী করিরা ফেলিরাছি। বিনিলিলি! এই অখিল
বক্ষান্তের অনানি ক্রিয়া প্রজ্পরার একটা ক্ষম এই বে, উনবিংশ
শতালীতে কনলাকান্ত চক্রবর্ত্তী অন্যাধণ করিবা অন্যা রাজে
নসীরাম বাব্র বৈঠকখানার বসিরা মাত্রা বেশী করিমা ফেলিবেন। স্কতরাং আমার সাধ্য কি বে ভাহার অভ্যথা করি।

বিনাইতে বিনাইতে দেখিলাম বে, একটা প্রজ আসিরা কাছসের চারি পাশে শব্দ করিরা ব্রিয়া বেড়াইতেছে। "চৌ জ্ঞুও" "বৌ-ডু-ড়" করিরা শব্দ করিতেছে। আফিনের বৌহছ বলৈ করিলান, প্রজের ভাষা কি ব্রিভে পারি নাণ কিছু-ক্র ক্রিপ্টেরা ভনিলান—কিছু ব্রিভে পারিলাস না। মনে-দ্র্মে প্রজ্ঞুক্তে ব্রিগ্রে, "ভূমি কি ও চোঁ বৌ করিয়া ব্রিভেছে, বৃবিতে পারিতেছি ।।" তথন চঠাৎ আফিষ কর্ণ প্রাপ্ত কটলাম—গুনিলান, পতক বলিল, "আমি সক্ষে কথা করিতেছি—তুমি চুপ কর।" আমি তথন চুপ করিয়া পতকের কথা গুনিতে লাগিলাম পতক বলিভেছে —

দেশ, আলো সহাশর, তৃষি সে কালে ভাল ছিলে—পিতলেব পিলহুজের উপর মেটে প্রদাণে শোভা পাইতে —আমরা স্ক্লে পুড়িরা মবিতাম। এখন আবার সেঙের ভিতর চুকিরাছ— আমরা চাবিদিকে ঘুরে বেড়াই— প্রবেশ কবিবার পথ পাই না, পুড়িয়া মরিতে গাই না।

দেশ, প্রান্থ মরিতে আনানে। রাইট আছে—আবাদের চিল্লাগের ক্। আনবা প্রত্তাতি, পূর্বাপর আলোতে প্রিয়া মনিয়া আসিতেছি—কথন কোন আলো আনাদের বারণ করে নাই। তেলের আলো, বাতির আলো, কাঠেব আলো, কোন আলো কথন বাবণ করে নাই। তুমি কাচ মুজি দিলা আছ কেন, প্রভূপ আনবা গরিব প্রক্—আনাদের উপর স্বন্ধন কিবেধের আইন কারি কেন প্রান্থ কি তিন্ধুব বেনে, প্রভিন্ন মরিতে পাব মাণ্

বেশ, হিন্দুর মেরের সক্ষে আমাদের অনেক প্রভেদ। হিন্দুর মেরেবা আশা জরসা থাকিতে কথন প্রিরা মবিতে চাছে না — আগে বিধবা হর, তবে প্রিরা মরিতে বসে। আমরাই কেবল সক্ল সমসে আথবিসর্জনে ইচ্কুর। আমাদেব সঙ্গে স্ত্রাজাতির ছুলনা ?

আনানিগের ছার, জীলাতি ও রংগের নিখা জনিছে কেথিকে ক'লে বিয়া পড়ে বটে। ফলও এজ,--আমডাও পুঞ্জি দক্ষি, ভাবারাও পুড়িরা মরে। কিন্তু, দেখ, নেই বাহতেই ভাবের ত্ব, — আমাদের কি ত্বৰ ? আর্মা কেবল প্ডিবার জন্ত পুড়ি, মরিবার জন্ত মরি। জীলাভিতে পারে ? তবে আমাদের সলে ভাহাদের ত্লনা কেন ?

তন, বদি অনস্ত রপে শরীর না ঢালিলাম, তবে এ শরীর কেন ? অস্কুলীবে কি ভাবে, তাহা বলিতে পারি না, কিছ আমরা পতকজাতি, আমরা ভাবিরা পাই না, কেন এ শরীর ?—
লইরা কি করিব ?—নিত্য নিত্য কুমুমের নধু চুখন করি, নিতা নিতা বিশ্বপ্রক্ষকর স্ব্যক্তিরণে বিচরণ করি—ভাহাস্তে কি সুধ ? জুলের সেই একই গদ্ধ, মধুর সেই একই মিইডা, স্থেগির সেই এক প্রকারই প্রতিভা। এমন অসার, প্রভিম্ন বৈচিত্রশেশ্য জগতে পাকিছে আছে ? কাচের বাহিরে আইস, জল ও রাগশিবার গা ঢালিব।

দেব, আমার ভিক্ষাট বড় ছোট—আমার প্রাণ, ভোমাকে দিয়া গাইব, লইবে লা ? দিব বৈ ভ গ্রহণ করিব না। ওবে ক্ষতি কি ? তুমি রূপ, পোড়াইতে অন্মিরাছ, আমি প্রক, প্রিতে অন্মিরাছি; আইন, যার যে কাল, করিয়া যাই। ছুম্ছানিতে থাক, আমি পুড়ি।

ত্মি বিশ্বধাংগক্ষ—ভোষাকে গোণিতে পারে, জগতে এমন
কিছুই নাই—ত্মি কাচের ভিতর পুকাইরা আছু কেন ? তৃমি
জগতের গতির কারণ—কার তরে তৃমি ডোমের জিজর
গুড়াইরাছ ? কোন্ ভোমে এ ডোম গড়িরাছে ? কোন্ ডোমে
ডোমাতে এ ডোমের ভিতর পুরিয়াছে ? তৃমি যে বিশ্বালী,
ভাচ জানিরা আমার দেখা রিজে পার না ?
তৃষ্টি জি । ডা আনি জানি না—জোনি জানি না—জেবল

জানি বে. ভূমি জাষাৰ ব্যেনার বস্তু—জাষার জাগ্রভের ধান—
নিজাব স্থা—জীবনেব জালা—মবণেব জাগ্রহ। ভোষাকে
কথন জানিকে পাবিব না—ভানিতে চাচিও না—ধে দিন
জানিব, নেই দিন জামাব স্থা ঘাইবে। কাম্য-বন্ধব স্বরূপ
জানিকে কাহার স্থা থাকে ?

ভোষাকে কি পাইব ন। ? কল দিন ত্যন কাচের ভিতর থাকিবে ? আমি কাচ ভালিতে পাবিব না ? ভাল থাক --আমি ছাজিব না---শবার আদিতেছি -বো----৪

পতত উড়িয়া গেলঃ

ন্দীরাম বাবু ডাকিল, "কমলাকান্ত।" আমান চনক ইবল-চাকিরা নেথিবাম — বুলি বড় চুলিরা পডিলাছিলাম। কিন্তু চাবিরা দেখিয়া মনীবামকে চিনিতে পাবিলাম না---ধেবিলাম, নমে চইল একটা বহু বড়ল বালিশ ঠেলান দিয়া, ভারাকু টানিকেছে। সে কথা কাইজে লাগিল---আমার বোধ ক্ষুক্তে লাগিল বে, সে চোঁ বোঁ কাইলা কি বলিছেছে। এখন ক্ষুক্তে আমার বোধ হইতে লাগেল বে, মন্ত্রা নাত্রেই পড়াল। সকলেবই এক একটি বহু আছে — সকলেই নেই বহিছে প্রান্তিরা মরিতে চাহে, সকলেই মনে কবে সেই বহিছে পুড়িরা মরিতে ভাষার অধিকার আচে--- চহ মবে, কেন কাচে বাধিরা কিবিরা আনে। জান-বহি, ধনন হু, মান-বহি, বর্ণাইছি, ইপ্রির বহি, সংসার বহিম্ম। আবার নংলান্ত কানে হু বে আলো দেধিরা মোহিত ক্ই--মোহিত হুইনা বাধাকে বাল দিতে বাই---কই, ভাষা ও পাই না---আবার কিরিয়া কো कतियां छिन्यां वरि---वावात कानिया किवियां (वजाहे। उन्हां-না থাকিলে: সংসাধ এড ছিন পুডিখা বাইত। ধলি সকল ধৰ্মবিং চৈতভাৰেৰেৰ ছায় ধৰা মানসপ্ৰত,কে দেখিতে পাইত, **छात क्ष क्रम दै। डिंड १ जा**नत्क खान-वर्क्टिव जायब्र कोइड ঠেকিয়া রক্ষা পার, সক্রেভিস্, গেলিলিও ভাছাতে প্ড়িয়া মরিল। বপ-বঞ্জি, ধন-বঞ্জি, ফান-বঞ্জিতে নিভা নিভা সংস্থ প্তক পুড়া মরিতেছে.--আস্বা স্বচকে দেখিভেছি। এই বহিন্দ লাভ থাতাতে বৰ্ণিত হয়, ভাগতে কাল্য বলি। মহা-ভাৰতকার মান-বহ্নি সজন করিবা চ্যোধন প্তথকে পোডাই-त्वम :--- वशत् अकृषा कांवाबाह्य एडि हते । स्नामविकाल शांटबर ती ह "Paradice Lost"। वर्ष-वश्चित कंष्डित करि, সেণ্ট পল। ভোগ-বাহার পত্তক, "আণ্টনি, ক্লিওপেঞা।" বপ-ৰফির "রোমিও ও দুলিয়েত," ঈর্যা-বহিন্দ "ওখেলো"। ইত-भावित्य क विषाधकात विकास कार्यात कार्यात करें সীভাপতকের দার জন্ম বামারণের স্থায়। বহিং কি আমতা জামি না। রূপ, তেল, ভাপ, কিয়া, গতি, এ স্কল কথার অর্থ নাই। अवारन क्ष्मेंन हादि भारत. निकान हादि भारत। धर्मश्रासक हाति মানে, কাব্য প্রস্কৃত হারি মানে। ঈশর কি, ধর্ম কি, জান কি,প্রেচ कि १ खाश कि, कि ब्रानि ना । छत् (महे जातोकि क, जाशहि। আছে পদাৰ্থ বেডিয়া বেডিয়া কিরি। পামবা পড়ল না ড কি চু

দেশ ভাই, গতাদের দল, ঘ্রিরা ঘুরিরা কোন ফল নাই। পার, আনুষ্ঠানে পড়িয়া প্র্যুক্তিরা যর। না পার, চল, "বোল ক্রিরা চলিরা ব্'ই।



# পঞ্চম সংখ্যা

## আমার মন।

আমির মন কোথার গেল ? কে লইল ? কই, বেখানে সামার নন ছিল, নেথানে ত নাই। বেখানে রাখিরাছিলাম, নেথানে নাই। কে চুরি করিল ? কই, সাত পুবিণী খুজিরা ত আইার "ননচোর" কাহাতে পাইলাম না ? তবে কে চুরি করিল ?

क्षक वस वस् विवादित, तथा, शाकशावा चूँ विश्वा त्रिशः त्रभारत (क्षात्रीय यस शिक्षा धाकित्व शादा । वानि, शादकः बरद बाबाद वस शिक्षा धाकित्व । त्रभारत त्याबाक, कानाव, त्काक्ष्वाय त्रभक्ष, द्यथात्म (क्क्षी-स्थादका व्यवभूति क्षेत्र यहः प्रमुक्त वृद्धकुष्ठ केवरकाश्यमि, त्यदेशांत्म व्यवस्थित क्षात्राय स्थानिकः वाश्यकः (स्थार्ट्स देनिम स्थान, न्योक्षत व्यक्षित्व क्षात्र क्षात्र स्थान

সিংহাসনে উপবেশন করেন, সেইখানেই আমার প্রণত হইরা পৃথিয়া বাছে, অফ্রির্মে অভিভৃত ত্ইরা, जीर्यक्राम जात छाफिएक ठाव सी। दिशास्त छात्र मन्तन, विकीव मधीडिय छात्र, भरताभकातार्थ आशन अन्ति नगर्भव करवन, বেধানে শাংসসংঘুক্ত সেই অন্থিতে কোরমা ক্লপ বস্ত্র নির্দ্ধিত ক্ট্রা, কুথারূপ ব্রোস্থর ব্রের কল্প প্রস্তুত থাকে, আমার মন ८त्रवेशात्वरे, वेळ्य कारखंद खंख वित्रा शास्त्र। (यथात्व. শাচকরপী বিকৃকর্ভক, লুচিরাণ স্থদর্শন চক্র পরিত্যক হর, जामान मन त्महेबारन हे जिन्ना विकास कर होता है। जनका ८ग आकारम निक्ति हांत्वत केन्द्र हत्र, त्महेबादनहे, सामात मन-त्राह शित्रा जागरक आम कविटंड हात्र । जास्त्र दाशटक वटन दनुक, আনি পুচিকেই অথও মঙলাকার বলিয়া থাকি। বেখানে ্সন্দেশ রূপ শাল্গায়ের বিরাজ, আমার মন সেইবানেই .পূজক। হালদারদিপের বাড়ীর রামধণি দেখিতে অভি কৃৎসিতা, বয়ঃক্রম যাট্বৎসর, কিন্তু রাঁধে ভাল এবং এবং ভাগার ক্ষান্তিবেশনে মুক্তহতা বলিয়া, আমার, মন তাদ্যর নজে । আস্ক্রি ্ক্রিতে চাহিরাছিল। কেবল রামমণির স্কালে প্রাকৃতি ছওরার এটি ঘটে নাই। 🐪

ত্ত্বের প্রবর্তনার, পাক্ষালার মনের সন্ধান করিলান বেখানে, পাইলান না। পলার, কোফ্ডা প্রভৃতি অবিচাত্-বেংগর জিল্পাসার বলিলেন, জারাম কেছ আখার মন চুরি ক্রেম্ব নাই।

वर्ष विगित्यन, अर्क काब व्यवस्त त्यांत्राणियोत विकिष्ठ शताम काम । व्यवस्त्रक वर्षण वास्त्राच अरुष्ट्र व्यवस्त दित अरुष्ट्र विक

### কমলাকান্তের দপ্তব

প্রাণরটা কোল গ্রাব্যায়ক। তবে প্রসর দেখিতে ভবিতে रु छिटमछि।, शामश्राम, बयरम छिटामच नीटछ, मेर्टमुक्कैमि, হাসিভরা মুণ, কলালের একটি ভোট উল্কী টিলের মত দেবাইত: এম রমের হাসি পথে ছড়াইতে ছড়াইডে বাইত, আমি তাহা কডাইয়া লইডাম, এই ক্ষত্ত লোকে আমার নিশা করিল। পুজাবি বামপের জালার বাগানে কুদ ফুটিতে পার মা-জাব নিশকের জালার পাসরের কণ্ডে জামার মুখ ফুটিতে शांक ना ---नटिर शवावरम उ कावावरन िवाकन विनिधय हिलाक। हैशांक आयांव नि:कव कम कांत्र एक कः शिक हहे. ना छहे. প্রদরের ধরু আমি একট ১,'বছ। কেন না প্রদর সভী, সাববী, পতিত্রতা। এ কখাও আমি মুখ ফুটিরা বলিতে পাই বলিয়াছিলাম বলিয়া, পাড়াব এঞ্টি মষ্টবৃদ্ধি ছেলে धें श्रेव दिल्यी क वर्ष कविशाया। ता गरिन ता. साम्र वाटकन. क्ष कक्ष प्रदा मठी राहे. किनि माधु चारवह की, अबक माक्ती ; এবং বিধবাৰত্বাতেও পতিছাতা নচেন, এজপ্ত বোরতর পতি-खाडा । येना बालगा (य , (य अनिष्ठे वान क अरे **द्वनिष्ठं ,व्यर्व ग्**रथ चानिवाकित, जाहार निकार्थ, जाहार शक्रास्त हरमें हे विकास कविश्विष्टिनांश्व. किन्द्र छोटाएड कामाव कन्न प्रशन ना ।

বধন নিধিতে বনিবাছি, তখন স্পষ্ট হ'বা বলা ভাল-ভামি বাসায়ের একটু অনুবাসী বটে। তালার 'নেকে কারণ ভাঙে— বাখমতঃ বাসায় যে হুছা দের, তালা নিজ্ঞান, এবং লামে সন্ধা। বিভীয়, সে কথন কথন কীব সর, নবনীত খামাকে বিনাস্থান বিয়াখাল; তৃতীয়, সে এক বিন আমাকে কহিছাবিল, "পুর্বাদি ঠাকুল, ভোমারে বস্তারে ও জিনের 'কানক ?", আমি বিজ্ঞান্তি

### ক্ষণাকান্তের দপ্তর।

করিলান, "গুন্বি ?" সে বলিল, "গুনিব।" আমি ভাষাকে করেকটি প্রথম্ম পড়িরা গুনাইলান—সে বসিরা গুনিল। এও গুনে কোন্ লিশিবাবসায়ী ব্যক্তি বশীস্ত না হয় ? প্রসংলব গুনের কথা আর অধিক কি বলিব—সে আমার অনুরোধে আকিম্ধরিয়াছিল।

এই সকল ওবে, আমার মন কখন কখন প্রাথমের ঘরের লানেলার নীচে খ্রিরা বেড়াইড, ইংা আমি খীকার ভরি। কিন্তু কেবল ভাষার ধরের জানেলার নীচে নর, ভাষার গোহালছরের আগড়ের পাশেও উকি মারিত। প্রসন্তের প্রতি আমার বেরল অফ্রাগ, ভাষার মঙ্গলা নামে গাইরের প্রতিও ডক্রপ। এক জন কীর সর নবনীতের আকর, বিভীর, ভাষার দানকর্মো। গলা বিকৃপত্ব ইতে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন বটে, কিও
ভগীরও জাহাকে আনিয়াছেন; মজলা আমার বিকৃপত্ব; প্রসর আমার ভগারও; আমি হই জনকেই সমাম ভালবাসি। প্রসর প্রবিধ্ব ভাষার গাই, উভরেই ভ্রাকী, লাবন্দ্র, মরী, এমং ঘটোরী। এক জন প্রারস ভ্রেনই দ্বাকী
ক্রম ক্রমের ভ্রমের ভ্রমের ভ্রমের ভ্রমের ক্রমের দিকট
বিনাস্লো বিক্রীত।

কিছু আজি কাৰি সন্ধান করিয়া বেশিবাম, আগরের বিবাসকলে, সুধবা ভাহার বোর্যালয়রে আমার বন কাই। আরায়ায়ন কোণা বেদাৰ

कॅर्डिएक कॅरिएक नहस्य वाहिश हरेगाय । त्यप्तिमान कर प्रकी व्यक्ति कर्मा नहेश शहरकहर असार प्रदेश केरेस बड़ीक के त्याचनार क्रिकानकेसीक, वर्गायक

### ভ্ৰমলাকালের লপ্তর ।

দ্বশ্ন, এবং গভীর-ক্রক চঞ্চল মরনভারা দেখিয়া, বোধ ছইল
এম পদ্মবনে কভকওলা শ্রমর ঘৃরিয়া বেড়াইভেছে—বিনিডেছে
না, উড়িয়া বেড়াইভেছে। ভাহার গমনে, যেরপ অক ছলিভেছিল, বোধ হইল বেন লাবণ্যের নদীতে ভোট ছোট চেউ
উঠিতেছে; ওল্পার প্রতিপদক্ষেণে বোধ হইল বেন পাজরের
ভাড় ভালিয়া দিয়া চলিয়া বাইভেছে। ইহাকে দেখিয়া আমার
রেম্ম হইল, নিঃসক্ষেত্ এই আমার মন চুরি করিয়াছে। আমি
ভাইয়ে সক্ষে গজে চলিলাম। সে কিরিয়া দেখিয়া ইবং ক্টভাবে
কিল্লামা ক্রিল, "ও কিও ? সক্ষ নিরেছ কেন ?"

আৰি বলিলান, "তুমি আমাৰ মন চুৱি করিরাছ।"

ষুৰতী 'উটুক্তি করিরা গালি দিল। বলিল, "চুরি করি 
সংক্রি। ভোষাব জগিনী আমাকে বাচাই করিছে দিরাছিল।

ভাৰ ক্ষরিয়া আমি ফিরিরা দিয়াছি।"

সেই অবধি শিকা প্রাপ্ত দ্বনা, মনের সন্ধানে আর মসিকতা প্রতিষ্ঠে প্রাসে পাই মা, কিন্তু মনে মনে বুবিরাছি বে, এ দংখারে আমার মন কোণাও নাই। রহস্ত ছাড়িয়া সত্য কথা বলিভেছি, কিছুতেই আমার আর মন নাই। পারীরিক সুখ বক্ষতার মন নাই, যে সহসালাপের আমি প্রির ছিলাম, সে রহস্তালাপে আমার মন নাই। আমার ক্ষতক্ষলি ছেঁড়া পুমি ছিল—ভাষাতে আমান মন থাকিত, ভারাত্তে আমার মন নাই। অর্থসঞ্জ বাইনু, কিছুতে আমার মন মাই—আমার মন বাই—আমার মন বাই।

वृत्तिवाकि, गण्टाकांविरशंत्र नरमत वस्त हाते । अस्टिंग मन विभाग वाच विश्वासि क्यक पेर्वासि चम वैश्वितासिक क्यक

### ক্যলাকান্তের দপ্তর।

কিছুতেই মন নাই। এ সংসারে আমরা কি করিতে আসি. ভাश किंक विवास भावि मा-किस (दाय ध्या क्विय यम वेश्रा सिट उटे आणि। आणि **कित्रकाल आलनात बर्टनाय--**लाद्यत ছইলাম না, এই জন্তই পৃথিবীতে আমার স্থব নাই। বাহারা প্রভাবতঃ নিতাস্ত পাত্মপ্রির, ভাহারাও বিবাহ করিয়া, সংসারী হারা, স্ত্রী পুত্রের নিকট আত্মসমর্পণ করে, এজর ভাষারা স্থী। নচেৎ ভাহারা কিছুতেই স্থী হইত না। আমি অনেক অনুসন্ধান করিয়া দেখিতেছি, পরের করু আত্মবিদর্জন ভিন্ন পৃথিবীতে ভাগী হুথের অক্স কোন মূল নাই। ধন, যুগ रेजियामिनक क्षे चारक बर्छ, किन्त छारा यात्री मार मुक्त लाल्य वाद्य दव পরিমানে স্থানারক হয়, विकीय बाद পরিমাণে হয় না, ভঙীর বারে আরও অল্ল স্থলায়ক হয়, অভ্যাসে তাহাতে কিছুই মূৰ থাকে না। সুধ পাকে না ছুইটি অন্তবের কারণ করে; প্রথমতঃ, অভান্ত ব্যৱহ পূর্ব না হউক, অভাবে গুরুতর অমুথ হয়: এবং জগরিতে আকাজকার বৃদ্ধিতে বস্ত্রণা হয় ু অভএব পৃথিবীতে বিষয় কাম্য বস্ত্র বলিয়া চিরপরিচিত, ভাছা সকলই धवः छः त्थंत्र मुल । अंकश ज्ञात्नहे यत्नत्र असूत्राहि ই ক্রিয়সুবের অনুগানী রোগ: ধলের সঙ্গে ক্রি कांख वश् कताश्र वा वाविष्ठ इस ; जुनाइमह बर्षे : युन्, भन्नीबादबक्ष (छात्रं करतः, यान मञ्ज कात्र अवेदे छवः शब् ज्ञात "बीटक कात्र" विष्णा, कृति (कर्ण क्षेत्रकार प्रदेशक श्रीवाद वास कारत व कृत्यात्वक के कियाना क्यत विवादन करते ता ।

নাধনে বিদ্যা তথন সক্ষম হয় না। কথন গুলিয়াত তেছ ৰলিয়াছে, আমি ধনোপাৰ্জন করিয়া পুথী হইরাছি, বা যশবী ইয়া স্থাপী হইরাছি ? যেই এই কয় ছল পড়িবে, সেই বেস্ করিয়া স্থাপ করিয়া দেখুক, কথন এমন ওনিয়াছে কি না। আমি শপথ করিয়া বলিতে পাবি, কেচ এমত কথা কথন গুনে নাই। ইছার অপেকাধন মানাদির অকাগাকারিতাব গুব ৬র প্রেমাণ আর কি পান্যো বাইতে পারে দ বিস্থায়েব বিষয় এই বে, এমন অকাটা প্রমাণ থাকিতেও মনুষা মাত্রেই তাঁচার তাল প্রাণণাত করে। এ কেবল কুশিংশন গুণ। মাতৃগুক্ত

रुक्ष मान धनमानाभित जनाराज्यकांच विश्राम भिक्षव প্রেরণ কবিতে অংশে-শিও দেখে বাহিলিন,পিতা মাতা ভূগিনী গুৰু ভূড়া গুতি ব<sup>টি</sup> শল মিতা সকলে**টা**প্ৰাণ্ণণে हा थन, ब्रांबन, ब्रांबहर। काल्या (वफाइटकरहा শিশু কথা ফুটিবাৰ আগেই নেই গদে গমন কলিছে **♦বে মনুষ্য নিচ্য স্থাবি একমান মূল অনুস্থান** शिरक १ यक विद्यान, वृक्तियान, मार्गिनक, मःमाब-(कर जाकानन कर, मक्ता मिनिया (स्थ. शब-मछरशाब च्या छ (धर भूग बार्ट्स कि जा ? नाहे। ारे एरेन, व्यामाय नाग गगास मूल करेटन, किस বলিভেছি, এক দিন বনুধামাত্রে আমার এই मसूरशत शांती द्धापत कल मृत नाहे। असन देगाफ হটবা ধন মান ভোগালিয় প্রতি ধারিত ামুষ্যজাতি বেইশ্লপ উন্মন্ত ক্লাপানের প্রথম हिर्दे। जानि नैतिका छाडे घटेन, क्रिक भागाव এ আশা এক দিন কলিবে ৷ কলিবে, কিন্তু কন্ত দিনে ৷ হায়, কে বলিবে, কন্ত দিনে !

कथां है बाहीन। नाक विमहत्त्र वरमत्र शृदर्व, भाकार्तनः ह এই কথা কত প্রকারে বলিয়া গিয়াছেন। তাহাব পর, শত সৰজ লোকশিক্ত শত সহজ বার এই শিকা শিথাইবাছেন। কিন্ত 'ড়িছুতেই লোকে শিখে না--- কিছুতেই আত্মাদরের ইন্দ্র-জাল কাটাইরা উঠিতে পারে না। আবার আমাদের দেশ ইংরেজি মুলুক চইরা এ বিষয়ে বন্ধ গণ্ডগোল বাঁথিয়া উঠিয়াছে। ইংরেজি শাসন, ইংরেজি দভাতা ও ইংরেজি শিক্ষার সলে সঙ্গে "মেটিরিরেল প্রশেরিটিব"\* উপর অরুবাগ আসিরা দেশ উৎসর দিতে আরম্ভ কবিরাছে। ইংবেজ জাতি বাজ সম্পদ বড ভালবাদেন-ইংগ্রে সভাভাব এইটি আশান চিক্ত-তাঁহারা আনিয়া এদেশের বাহ্ সম্পদ সাগনেই নিযুক্ত-আনরা ভাছাই ভালবাসিয়া আর জ্বল বিস্থত হইয়াছি। ভারতবর্ষের আল্লান্ড দেবসৃত্তি সকল মন্দিং ্তে ভইয়াছে---সিন্নু হইছে ভ্রু**মপুত্র পর্বাত্ত** কেবল বাহ্ছ সম্পদেশ পূজা আরম্ভ হইয়াছে। দেখ, কঞ বাণিকা বাড়িতেভে - দেখ, কেমন বেটলওবেড়ে ভিম্-ভূমি বালনিবছ হইরা উঠিল—দেখিতেড ুটেলিপ্রাফ কেমন বস্তা ৷ मिथि कि क्यमाका खित्र किलाना करे दा, दामात द्रबदेगश्रद्ध दिनिश्वारक जायात्र विकास स्था वाजित्त ? व्योगात वह बातान मन पूषिया कार्मिता निष्ठ नःतिरद ? কারারও বনের আতন নিলাইতে গারিবৈত্বি ঐ'বে রূপন मक्ष्मान महिटलदक, खेशाब क्या मिनाबन कहिटन १ जनमानिद्वक

श्रीम् नना**र** ।

### ক্ষলাকান্তের ক্রা

অপমান ফিরাইতে পারিবে ? রপোরাত্তর ক্রেট্ডে রপসীকে তুলিরা বনাইতে পারিবে ? না পারে, তবে ভোষার রেইণগুরে টেলিগ্রাফ প্রভৃতি উপাড়িরা জলে ফেলিরা দাও—কমলাকান্ত শক্ষা ডাতে কতি বিবেচনা করিবেন না।

ं कि देश्टब्रिकि कि वांकाला दय जवाम-शब्द, जांगविक शब्द, শ্পীচ, ডিবেট, শেক্চর, যাহা কিছু পড়ি বা গুনি, ভাহাতে এই ু<mark>বাহ্ সম্পদ ভিন্ন আন কোন বিষয়ের কোন কথা দেখিতে পাই</mark> ষ্মা। হর হর বম্বম্! বাহ সম্পদের পূজা কর। হর হর ৰ্ষ্বন্! টাকার রাশির উপর টাকা চাল! টাকা ভক্তি, ুঁইট্কা মুক্তি, টাৰা নতি, টাৰা গতি! টাৰা ধৰ্ম, টাকা অৰ্থ, ্টাকা কাম, টাকা মোক! ও পথে বাইও না, দেশের টাকা ः अधिहेतः ७ भर्थ गान, त्मरणत ठाका वाजित्व ! वस् वस् इत इत ! টাকা ৰাড়াও, টাকা বাড়াও, বেইলভয়ে টেলিগ্ৰাক অৰ্থ-প্ৰস্থতি, ेश्व शमित्त অংশাম কর। বাতে টাকা বাডে এমন কর; শৃষ্ঠ ্ৰহাঞ্টাৰা বৃষ্টি হইতে থাকুক! টাকার অন্থনিতে ভারতবৰ্ষ ্ৰুদ্ধিয়া ৰাউক্ ৷ মন ! মন, আবার কি " টাকা ছাড়া মন কি ? ीक्ष्म व्हाफ्री बाबारमंत्र यन नारे ; है। क्यारम बाबारमंत्र यन 'ভাবে' গভে। টাকাই ৰাহ্য সম্পদ। ১র হর বন্বমৃ! বাহ্ 'সম্পাদের পূজা কর। এ পূজার তামশ্রক্ষারী ইংরেজ নামে ' ঋৰিগণ পুরোধিত; এডাম দ্বিগ পুরাণ এবং মিল তত্ত্ব হইতে এ ्रश्नाह यह गड़िएछ इत्र ; **अ छे**९मर्टन हेश्टबक्ति मचाम-शक्त मुक्तम ं हारू दहाँग, राष्ट्रांग। त्रशाम-शब कांगीमात्र', निष्मा बदर केंद्रेताक देशए देनावंतर, अनः खन्त देशाल कानवनित् अ शुक्रांत्र केन, देवत्नारक ७ नदरनारक कानल मेहूक । ७१०, काहेन, महा निर्देश

বাজ সন্ধানর পূকা করি। আইস,বশোগদার লগে থেতি ।
বঞ্চনা বিষদেশে সিউকথা চন্দন সাথাইরা, এই মহাদেবের ু
করি। বল, হর হর বন্ বন্! বাজ সন্পদের পূজা করি। বাজা
ভাই ঢাক চোল,—ছাাড় ছ্যাড় ছ্যাড় ছ্যাড় ছ্যাড় ছ্যাড় ছ্যাড়
ছাাড়! বাজা ভাই কাশীদার,—টাং টাং টাং নাটাং নাটাং।
আহ্ন প্রোহিত নহাশর! মন্ত্র বলুন। আমাদের এই বহুকালের
প্রাত্তন স্বত্তকু লইরা স্বধা সাহা বলিরা আগুনে ঢালুন। কোখা
ভাই ইউটিলিটেরিরেন্ ক্যার! পাঁটা হাড়িকাটে ফেলিরাছি;
একবার বাবা পঞ্চানন্দের» নাম ক্রিরা, এক কোপে পাচার
কর! হর হর বন্ বন্! ক্যলাকান্ত দাড়াইয়া আছে, মৃড়িটি
দিও! তোমরা স্ক্লে পূজা কর!

পূজা কর, ক্ষতি নাই, কিছু আমাকে গোটাক্ত কথা
বুঝাইয়া দাও। তোমার বাছ সম্পাদে কর্মন অভ্যন্ত ভল
হইরাছে ? কর জন অপিট শিষ্ট হইরাছে ? কর্মন অধার্মিক
ধার্মিক হইরাছে ? কর জন অপবিত্র পবিত্র হইরাছে ? এক
জনও না ? বদি না হইয়া পাকে, ভবে ভোমার এ ছাই আমহা
চাহি দা— মামি হকুম দিভেছি, এ ছাই ভারতবর্ষ হইতে
উঠাইরা দাও।

ट्यामात्मत कथा चामि वृथि। छैत्रत मात्म दृहर शह्यंत्र, कैश व्यक्ताम हाहे; नहित्य मन्न। ट्यामना दृश्य, व्यक्ति है, बाहाटक मकत्वनहरू कान कन्निता दृश्य, चामना दृश्ये ट्याम व्यक्ति व्यक्

<sup>्</sup>रिनेक्निक साम व्यक्ति नरर-प्रशासकरे वातिक। यहा, रार्त्त, नीकि-कि रनीयोक, अर्थ रमका कार गाँठी कामरक वर जूकत नरीयन।

াড়িতে কাল নাই। গর্জ ব্লাইলে ভোমরা এমনই বাজ ্না উঠিতেছ যে, আর সকল কথা ভূলিরা গেলে। বরং গর্কের এক কোল থালি থাকে, সেও ভাল, তরু আর আর দিকে একটু মন দেওরা উঠিত। গর্জ ব্লান হইতে মনের হব একটা স্বভন্ন নামপ্রী; ভাহার বৃদ্ধির কি কোন উপায় হইতে পারে লাই ভোমবা এছ কল করিডেছ, মহারা মহয়ে প্রণম বৃদ্ধির লাই কি একটা কিছু কল হয় নাই একটু বৃদ্ধি থাটাইয়া দেখ, নুহিলে সকল বেকল ইইয়া যাইবে।

আমি কেবল চিরকাল গঠ বুঞ্চিরা আদিয়াছি—কপন পরের জন্ত ভাবি নাই। এই জন্ত দক্ষল হারাইরা বদিয়াছি— সংসারে আমার হব নাই; পৃথিবীতে আমার পাকিবার আর প্রয়োজন দেখি না! পবের বোলা কেন ঘাড়ে করিব, এই ভাবিয়া সংসারী হই নাই। ভাহাব কল এই বে, কিছুতেই আমার মন নাই। আমি হ্ববী নাই। কেন হইব ? আমি পরের জন্ত দায়ী হই নাই, স্থাপ আমার অধিকার কি ?

স্থাৰ আমাৰ অধিকার নাট, কিন্ত তাই বণিষা মনে করিও
না বে, ভোমরা বিবাহ করিলছ বলিয়া স্থাী হইলাছ। বদি
পারিবারিক নেহের গুণে তোমাদের অত্মপ্রিরতা লুগু না হটলা
থাকে, বদি বিবাহ নিবন্ধন তোমাদের চিত্ত মার্জিত না হটলা
থাকে, বদি বিবাহ নিবন্ধন তোমাদের চিত্ত মার্জিত না হটলা
থাকে, বদি আত্মপরিবারকে ভালবাসিলা তাবৎ মন্থবাজাতিকে
আলবাসিতে না শিখিলা থাক, তবে নিথাা বিবাহ করিলাছ
ক্ষেক্ত ভূতের বোঝা বহিতেছ। ইজিল প্রিতৃত্তি মা শুরুত্ব
নিরীক্ষণের জন্ত বিবাহ নহে। বদি বিবাহবন্ধে মন্তবাজাতিকে
উৎকর্ষ সাধ্য না হইল, তবে বিবাহের প্রয়োজন মুক্ত বিভিন্ন

### ক্মলাকান্তের দপ্তর

ষাদি অভ্যাদের বশ ; অভ্যাদে এ দক্ল একেবারে থাকিতে পারে। বরং মনুষ্টলাভি ইল্লিয়কে বশীভূত করিছ। পৃথিবী হইতে লুগু হউক, তথাপি যে বিবাহে প্রীতি শিক্ষা না হর, দে বিবাহে প্রয়োজন নাই।

একণে কমলাকান্ত যুক্তকরে সকলের নিকট নিবেদন করি-তেন্তে, তোমনা কেহ কমলাকান্তের একটি বিবাহ দিতে লার ?



# विष्ठं मध्या।

### छन्द्रालारक

এই ত্ন-শল-শোলিত গ্রিংকেলে, এই কলবাতিনী ভাগিরবী-ভীরে, এই ফুটার লোকে, আজি দপ্তরের প্রীর্ণিক, কলেবর-বৃদ্ধি কথিব। এইকাশ চন্ত্রালোকেই না, ট্রেগস শক্ষা টুয়ের উচি প্রাচীবে আবোচন কবিরা, ক্রিগীলাকে স্থান কবিরা উক্ষ স্থাস ভ্যাস করিতেন। এইকাশ চন্ত্রালোকেই না বিসবী ক্ষাম ভ্যাস করিতেন। এইকাশ চন্ত্রালোকেই না বিসবী ক্ষাম বিরামনের সক্ষেত্র জানাভিমুবে আভসারিশী হইভেন প্রভিসারিশী শক্ষিতে অভি একটি উপসর্গ আছে, ক্য একটি ধাজু আছে এবং স্থামবাচক একটি ইনী আছে, আই জীবনে ক্যানাভান্ত শ্রমী কত উপসর্গ দেবিলেন, কত লোক্ষেম্ব ছাড়িল পতিশ দেবিলেন, কত লোক্ষেম্ব ছাড়িল পতিশ দেবিলেন, কত ইনীও এলেন ক্ষেপ্রেম্ব মা

### কমল কান্তের দপ্তর।

ক্ষণাকান্ত উপদর্গে কোন ইনীর ধাতৃ বিগড়াল ক্ষণাভিদারিণী, এরপু নারিকা কথন হইল না। বাধার। ছগ্ধ বিক্রমার্থ আগমন করে, ভাহাদিগকে শীনভাগবতে "পদান রিণী" বলিরাছে, কথন অভিদারিণী বলিরাছে, এরপ শ্বরণ হস্ত্র না, ভাহা বদি বলিত, ভাহা হইলে অনেক অভিসারিণী দেখিয়াছি বলিতে পারিভাষ।

চক্ত তুমি হাস্ত করিতেছ ? ছেলে ছেলে ভেলে উঠিতেছ ? তোদার সাভাইশ ইনী শুদ্ধ আমাকে দেখিরা, আমার প্রতি চকু টিপিরা উপহাস করিতেছ ? দক্ষ রাজার বেমন কর্ম 🐳 धारकवादि मालाइमिडिक खक हास मधर्मन कविरमन, जाव এখন কমলাকান্ত শৰ্মা বিবাহের জন্ত লালায়িত। অমল-ধবল-কিরণরাশি স্থাংশো ৷ আর স্কল তোমার থাক, ভূমি প্রভাঃ অল্লেষ। মধাকে ছাড়িয়া দেও, আমি ওই চুইটিকে বড ভাগুবাসি। আমার মত নিক্ষা লোক উহাদের কল্যাণে অন্তও: চুই:দন গৃহবাসপ্রথ উপলব্ধি করিছে পারে। আমি ঐ ভাগিনীয়তকে আমার ভবনে চিরকাল জ্ঞা স্থান দান করিয়া, স্থা কার कर्तन कतिव। हेकामिश्वत बादल बादल बाद के बाद बादल निर्माण নিজে অক্ষমতা নিবন্ধন কোন কর্ম করিতে না পারিয়া অফ্রেস रेशांवित्तत्र त्वाशरे विश्वा त्वात्कत कात्व बाल्कानम कतित्व পাৰে। আমিও নশীবাৰুর কাপড় কিনিড়ে বৃদ্ধি নিবৃত্তিত ুরুণ্ডঃ প্রভারিত হইরা আসি, তবে আমার স্বধ্রিপী 🍇 রুম্ভ রোধ অর্পণ করিয়া সাফাই করিতে পারিব। 🗦

চক্তাৰ । তুমি আমার কথার করণাত করিবে না ? এইনক মুলাক্রীর মুলালোলিভ বক্ত-বসন করুলার্শে অভিভাসিক

### কমলাকান্তের ইতার।

্ছ ? এখনও মল স্মারণের সন্ধ্রামণ কবিরা বুক্তের
এতাগে পলকে পলকে বালক বাল কবিবে ? এখনও ছল-ক্তেমে মণি মুকা মরকত অকাতরে ছডাইরা দিবে ? উল্বনে
মুক্তা, আর কেই ছড়াক আব না ছড়াক, দেখিতেছি ভূমি

अहे नश्नारत्रत्र त्वाक, अहे वज्ञांगरमत्नव अ-भवा व्यथ-रशोरलवा और डीहार मित्र-छत्र वि अधि-(तोशिक्तत) आधारक खाला छन 🔰 বিষা ভালমাছে। আমার বজেব উপবি বেখলিগালয় স্থাপি 🤊 ছম্মাছে। বি. এ. নাছলে বিষেত্য লা। এই বার সংসার 'ডুবিল। ৬০চ শিক্ষার ফল বি ৮ ছাপর খাত--ক্লপার কলসী. शक्राक्षक कांठी, ८.४१ अन्हरू १ खविला, शक्रे-वमनाव डा. अक्छे बरमबिकका इ.द र्शा व भार क्रिका शिक्का कियानी ৰি. এ. উপাবিধানী উচ্চাল্য, প ও নৰ বল্পানীৰ, কল্যা বস্ত্ৰ वर्ग चंद्रामध्यक अक्कारन ५का नास्त इर्ग । । • दावरम जेनावि পাইয়াছিলেন, এ বার সমাধি পাইলেন। তিনি বিলাভী অংক भीय रहेरणमा वर्षात्र व्यवस मः मात्री बहेरणमा छाहाइ छेछ-निका छात्रात्क छोत्रीय हृदयशास्य (श्रीद्वित्रा विवादतः दिवि **সহস্র ভোগক প**রিমিত ব্রুডপান, এর ভোলক প্রিমিত व्यर्गामवान वार मध्यात-कृतित्वर एक गाव पश्चिका वाक्ती \*\*#-অতি কা পাৰ্যাছেন, জিনি ভাগাৰ চিববাঞ্ছিত হেমকট

ত নিকটক কিছিজাপুরীৰ সরকাবি ওকালতী পাইশ্বছৈন, হরিহরি বল, ভাই ! তাঁহার এত দিনে সনাধি হইল ! । ! ভিনি

<sup>ें</sup> हैं त्यांच देव वह शांकि बहेरकरें कमनाकारकृष वाकिरकृष दक्ष श्रीकासीकि बहेबाहिक ।--किकोबारकृष त्यानवरीला

## क्रमणाकारस्त्र मध्य ।

উচ্চশিক্ষা গাভার্য বছ বছে কামষ্ট কা ছেনের নদী সকলের নাম কঠাগ্রে করিবাছিলেন। এই উচ্চশিক্ষার ক্রিছ তিনি নিশাধার এই উচ্চশিক্ষার অনুষ্ঠা করিবাছিলেন। এই উচ্চশিক্ষার অনুষ্ঠ শানিমানের উর্দ্ধে বাধার পুরুষ নিয়ে সাড়ে ভিপ্পার পুরুষের কুলচি মুখছ করিবাছেন। এই উচ্চশিক্ষার অনুষ্ঠ শানিমানের উর্দ্ধে বাধার পুরুষ নিয়ে সাড়ে ভিপ্পার পুরুষের কুলচি মুখছ করিবাছেন। এই উচ্চশিক্ষা বলে তিনি শিখিরাছেন বে, টাউনহলে বক্তৃতঃ করিতে পারিলেই পরম পুরুষার্থ; ইংরেজের নিন্দা বে কোন প্রকারে করিতে পারিলেই বাজনীতির একশেষ হইল। এবং বংশ-দন্তিকার স্থাপন করিয়া উন্দেশ্যর গোন্তীর বৃদ্ধি করিয়া দেশ অন্ধলমর করিতে পারিলেই কলির জীবধর্শের চরিতার্মতা হইল।

একপ বংশ-দভিকা-প্রদাসী আমি নহি। আমি উইন করিয়া বাইব, সাভ প্রের বিবাহ করিতে না হয় তাও কর্ত্তনা, তথাপি একপ বংশদভিকা আশ্রের বর্গ-প্রাপ্তির বাহাও কেহ না করে। যদি জীবপ্রবাহ বৃদ্ধি করাই বিবাহের উদ্দেশ্ত হয়, তবে আমি মৎস্তাদি বিবাহ করিব; যদি টাকার জ্বস্তু বিবাহ করিতে হয়, তবে আমি টাকাশালের অব্যক্তক বিবাহ করিব; আর বদি সৌন্দর্যাতে বিবাহ করিছে হয়, তবে— শ্রেম্টাটানা টাল্বদনীদের উদ্দেশে প্রণাম করিছা, ঐ জ্যুকাশের টালকে বিবাহ করিব।

ভাসীরথি ! যদি তুমি শাশুনুৰক্ষে অথবা তদপেকা উচ্চতর বিষাপর ভবনে, অথবা আলো উচ্চতর গুর্জনীর কটা-কলাণে বিষাপ ক্রিডে, তাহা হউলে কে আন ভৌমার উপাসনা করিছ ? নীচলা হইয়া, সংখ্যা অবশ্বদ্ধ ক্রিয়া, শ্বনা আইয়া

### ক্ষপ্রাকাজের সপ্তর।

मागरवारकरण असम कविशांशित अनिवाह मगत-वरत्नव केवाव वरेत्राष्ट्र ; भगीतन ! कृषि यमि असनात अर्थन वरेत्रा हित्रकीका-मक पाकिरण, खबरा मनबाहरन चीत्र खामानवरम हमन-भाषा মমিত করিয়া বা এলা লভা কম্পিত করিয়া পরিভ্রমণ করিতে. ভাষা হইলে কে ভোমাকে "ভূমেব জগজ্জীবনং পালনং" বলিয়া আৰু তোমার তথ ভাতি করিও ? এই বাল-বসন্ত-বিহারী বিহঙ্গম कुरलं कांकिल दिए (करल नम्मन-कांगरनरे खाँछश्वनिष्ठ इरेफ. খাহা হইলে কমলাকাও চক্রবর্তী তাহাদের নাম করিয়া · এই রাজিকালে ত্বীর মসী লেখনীর অনর্থক কর করিবে কেন দ ক্ষধাংশো । যদি ভূমি কীরোদ-সাগব-তলে, অমৃত-ভাতারে, প্রাবালপালকে মৌজিক-শ্যায় শায়ত থাকিছে, ভাহা ১ইলে কে তোমার সহিও রন্ণী মুধ মওলের তুল্লা করিত। কবি ভোষার ঐ সভোইশটি জ্ঞাবয় ভঙ্কা লইরা বলু সার বভর-মন্দির দকালরে বাস করিতে, তাহা হইলে আজি কমল দর্মা ি ভোমার দর্শনভিলারী হইরা—এই অ্লান নিকট বটভলার ভীরত হুইয়া বাদ করে ?

ক্ষিত্র লামি প্রাণারেও শলিন্ বলিতে পারিব না—মামি এত
মণ ভারার গুণের পদ্ধান করিতে লিলার গালি, তুমি অনাধার
কুটীরভারে প্রহরী রূপে অনিমেবনরনে বসিরা থাক, আধভাবী
বিশু বধন নাচিতে নাচিতে তোমার ধরিতে বার, তুমি গুলার
সঙ্গোনার প্রকার স্থানিক ব্যালিক যথলপ্রচ্পারের স্থানের
ক্ষেনারিতে নাচিতে পোলার, বালিকা যথলপ্রচ্পারেরর স্থানের
ক্ষেনার একবার সেবিতে পাইরা, একবার না পাইরা, ভোমার
স্ক্রেন্ন লাভার্থ, ইতপ্রতঃ সরোবর কুলে ভৌজিতে থাকে

ভূমি এক এক বার ঈবৎ হেখা নিরা ভাছার সহিত কেবল সুকো-চুরি খেলিতে থাক, নববশ্ বধন মন্দ বাত সহিত্ত প্রাসাদোশরি धकाकिनी पीर्चशन किनाए पारक, छथन छुधि नाविरक्त কুঞ্জান্তরাণ হইতে অতি ধীরে ধীরে ভাষার দ্বার ভরিয়া অনুভ বর্ষণ করিয়া ভাষাকে ক্রনে শীতল কর: যথন ভবলিনী আশা-ভর্কিত-জন্ত্রে ধীর প্রবাহে মন্দর্গভিতে নিরু অভিগামিনী হয়, ভবন ভূমিই ভাগাকে ফা-ভূষণে ভূষিত করিয়া আশীর্কাদ করিয়া लय श्रवर्मन कदियो थाक : भौनाश यथन वमस्य-वादन अक वटन চারি দিক দেখিয়া ফেলিভে হলিতে গাকে, তথ্ম ভূমিই ভাছাকে নাৰতী লতাকে চুখন করিতে কানে কানে প্রামর্শ দেও। আবার দেই ভূমিই, অসলভিদ্দিৎস্থ নর যথন কুলকামিনীর ধর্মনাশে প্রস্তুত হয়, তথন তেখেরে কোমণ মুধমগুলে এমনি ক্রকৃটি করিতে গ্রাক বে, সে ভোষার মুখ পানে আর দৃষ্টিকেণ ক্তিতে সমর্থ হয় না; ভূমিই নর্গভ্যাকারীর ভরবাবিষ্ণকে বিভাৎ চমকাইয়া দেও, তাহার পাপ শোণিত-বিভাতে চৌৰট্টি বৌরব প্রতিফালত করিয়া দেখাইলা দেও।

ত্মি ক্রীড়াপীঃ শিশুর চলৎ খর্ণহালী, তক্ষণের ধানাপ্রদীপ; যুবক যুবতীর বামিনী-বাপনের প্রধান দল্ভোগ-প্রার্থ;
এবং ছবিরের শ্বতি-দর্পণ। তুমি খনাধার প্রার্থী, ছির ধীপ্ধারী; তুমি পথিকের পথ-প্রদর্শক; গুহীর নৈশ-ভ্রা; তুমি
গুলীর পালের নাকা; পুণ্যান্তার চক্ষে ভাষার বাংশভাকা;
ভূমি গুগনের উজ্জান, মনি; অগতের শোজা। স্বার্গ এই খাশারবিভারী জীক্ষলাভাত্তর একমান সধ্য; ভূমি ভাগর ভাষা,
নাক্ষর স্বন্ধ ক্রিনে ব্রন্ধ। বিব্যান ভূমি ভ্রনাকাত্তর

### ক্ষলাকান্তের দ্ধর্য

সহধ্যিনী; শৰী, আমি ভোষার বড় ভালবালি, আমি ভোষা-কেই বিবাহ করিব। সকলে হরি হরি বল, ভাই। আক এইথানে বাসর বাগন---সকলে একবার হরি বল, ভাই।

বৃদ্ধোলালাথ। চল্ল বে পুরুষ! তবে ভবল মাজ। চড়া-

চক্ত আমাদিগের আর্থ্য মতে পুরুষ বটে, কিছু বিগাতীর শর্মাদিগের মতে ইনি কোমশালী। আমাদিগের মতে চক্র হি, ভ ইংরাজি মতে চক্ত শী, এখন উপায় ? হি কি শী তাহা শ্বির হইবে কি প্রকারে ?

বাত্তবিক এই বিশ্বরে সংসারের লোকের সঙ্গে জামার কর্থন মতের ঐক্য হইল না। জামার এ বিবরে নানা সন্দেহ হর। বে ব্যাজিলালিশাহা লক্ষ্ণে নগরী হইতে সক্ত্রেক্স চতুর্দোলারো-হণে মৃচিখোলার জাগমন করিরা, হংস হংসী জণোত কপোতী লইরা ক্রীড়া করেন, পোলাপ সহিত বারি-ব্রুদ্ধে নিত্য সান করিরা, জীরাস্থরুপী পিঞ্জরত্ব বুলবুলিকে সন্থতপলার প্রদান করেন, তিনি হি না লী ? এবং বে ষ্টিম্বী দেশ-বাংসলো এহিক প্র সম্পত্তি বিসর্জন করিয়া—রাজপুর্জন্মগণের পরণাপর হওরাপেকা ভিকার প্রেরঃ বোধে, নেগালের পার্কতীর প্রদেশে জাশ্রর লইরাছেন, তিনি লী না হি ? ডার্মেক্স করা বার না। তবে বৃদ্ধ-নৈপুণ্যে হি-লীর প্রাজেদ হইবে ? কে জারান ভলিরাক্ষ হর্প জাক্রমণকালে সক্ষপ্রথবের পদার্গণ করিয়াছিল, বে ফ্রান্সের প্রকৃত্রার করিয়াছিল, চাহাক্স

<sup>\*</sup> दिः के काशास्त्र वाता ? अनिवाहि ब्रुटेनि, देश्वाणि नविनेति-नदिः दुर्शिकः विकासिकः किया विश्वविकासिकः

30

नी विनय मा हि बनिय ? जाब दम दम्हालाई—डाहाटक शाक-চক্রে ফেলিবার জন্ম সেই জোরানের কার্গারে প্রথের वस मरवक्क कविवाहिक, जाबाद करे वा कि विवाद का की विवाद क ना युष-(कोमाल वृशिष्ठ भाविनाम ना। छत्व छना वात्र त्व वतीवान, त्नरे शूक्षव चार त बाखि हर्सन, खारायारे बीताक। ভাল-কোমৎ আপনাকে নীতিরাজ্যের সর্বেস্কা দ্বির করিয়া, ইউরোপীর পশ্চিত মণ্ডলীর নিকট কর বাক্রা করিয়াছিলেন रंगेरे चलुन क्षालामानीटक रा मानम क्राविन्छ (मर्दा প্রভাপের আয়ত্ত করিয়াছিলেন, তাঁহাকে দী বলিব বলিব ? বোমজ পদ নং কৈস্বগ্গ আৰু এক জন রাজা, বে মৈদ্রী রাজী জিবপেটরা একপ ভিন জন উপর রাজত্ব করিয়ণছন: জাঁচাকে শী ৰলিব, না ছি-বাস্তবিক জগতে কোলে, কে শা ভালা প্ৰির করা বার না पिन कीर्खन इटेट्डिक्न, स्थम की ईन-श्वाहिक। विन्न — इटेब्री मिर्वाभक्ष 'मिर्विव १" । धारः तक्ष सरा-मध्येकारवदा अख বং, চিত্রপুঞ্জিকার ক্লাছ ভাষার মূল নিরীক্লণ ক্লিতে লা रमन, आमात वाखिवक रमहे कीर्कन शांतिकारक मिश्हेबर (वार रहेशाहिन এवः तनहे जमछ वाकानि वृवक्रक हे स्नामि निवा अक्रुल मान क्रियाहिणाम। उपन विष आमार्क (क्रेट विकास) क्रिए, এর কোন এণি হি, কোন গুলিই বা শী; ডাহা ছইলে আর্মি ্ষৰত বলিভাম ৰে, সেই খীৰ্ত্তনশারিণীই ছি এবং জীহার ঋড়ব্ৰ শ্রেক্তিবর্গই म। বাভরিক বঙ্গীর ব্বকেরা কোবাও বি, (कार्याक्षाके के, अवेश नक्षण विकास हैहे क्या । छात्रात निष्ठा विकि आदि। वेथा- देशाधिकत्क वि, नगान्दि में; जारे

### কখলাকান্তের দ'শ্বর।

विवयं कर्ष्य हेरें। डाँशाबा वक्कृताब नगरव वन वि, मार्ट्स्यब कार्ष्ट्र मी, मन बाहेरल इन हेडें। करत हेडें वाहा रुडेक, हि, नीव विवरम आयात आशना आशमि अरमक भरमक दम। मधु চাটুয়ে আমার নাম সংযোগ করিয়া কি বিজ্ঞাপ করিয়াছিল ৰলিবা, বে প্ৰদর, বছেন্দে পূৰ্ণভৃত্ব-কুপ্ত ভাষার মন্তকে নিকেপ कत्रिया, ठाउँ (यात वक-कवांदित वन धर्मीका कत्रवार्ध (कानक्रव িশ্শব আযুধ প্রয়োগ করিতে ইচ্ছা করিয়াছিল, সে প্রসর 'तित या इहेन मी-आंत खायि--ने वात कि ना अक বলিয়াছিলেন-"যে চক্রবর্তী নিমৃতে বিমৃতে আৰু माठी (शर्षात, এक मिन এकछ। नदाका ७ कतिरव --- সেই ভবে আফিখের মাত্রা কমাট্রা দিলাব, সেই ছইলান ভি ৷ এইরপ-বিচারের জক্তই সংসারের সঙ্গে विवास विमयोत । कन कला, यथन आमि नित्य हि कि হা নিশ্চয় করা ছফর, তথ্য চক্র কি কিছা শী ভাহার ठा कि क्षेकारत इंटेरव ? श्रीम हक्ष हि हरत्रम, ७ णामि मी---হম না আমার সহিত চক্রের ভাগবাদা জ্বারীছে। এবং 'আমার চন্ত্রকে বিবাহ স্বরিতেই হইবে। আর আমি যদি . काइड अ**क कम कमनाश्रास** ठळावछी हहे, **डाहा हहें।न हस** सी ह চক্র বিলাভীয় মঞ্চেক্ত্রী আমি ভাগ হইলে চক্রকে বিলাভীয় মতে পাণিগ্ৰহণ स्मि

এবন নানা মতে নানা কার্য্য হইতেছে; আমি বিশানীর মতে বিবাহ করিব। এখন দশাবভার দশকব্যাঘিত হইরাছেন। মুখ্তে, কৃর্য্য, বরার টেবিলের শোভা সম্বর্ধন করিতেত্ন। সুনিজ্ঞরান ক্ষমণাক্ষমণ বৈত্যক্ষের প্রকার্থণের আপ্রমীতৃত মুইরাছেন।

### কমলাকাটের দপ্তর

বামনাৰভাৱে বন্ধীয় যুবকগণ, আমার দোণারটান লাইকে লাক করিতে লাজী করে। প্রথম রামের স্থানে ইহারা মাড় সেবা, বিজীর রামের স্থানে পত্নী-সেবা, এবং শেব রামের নিকটে বারণী-সেবা শিক্ষা করিয়াছেন। ইহারা বৌদ্ধ-মড়ে সংসারের অনিভাঙা স্থিত করিয়া, কলিমভে সংহারস্থি বারণ করিয়া-ছেন। এখনকার কালে শাক্তমভে ভোজ্য প্রস্তুত হইয়া, ভাহা শৈন ত্রিশ্লে বিদ্ধ করিয়া গলাধাকরণ করিতে হয়; ভাহার প্র নোর পান সেবনীয়। আবার নিকেশালমের প্রথম সৌরাজের উপদেশ মড ভজনশালা করিতে হয়। মেকো প্রৌরাজ মনহীপ্রাস্থার মঙ্গ হরিসংকীজন করিতে হয়। মাধানগরের ভোট গোলাজের যড় সংস্কৃত স্লোক পাঠ করিতে হয়।

স্তরাং শনী, পূর্ণশন্ত, আজি আমি তোমাকে ইংরালি মতে,
নী দিয় করিবা, ছোস্ বাহালে এন্থ শরীবে, থোস্ ভবিরতে ইছো
পূরিক বিবাহ কবিবান। আমি পূর্ল পৌজানি ক্রমে পরম স্থান্থ আন্তর নিনা সরিকতে জোমাতে ভোগ প্রব করিছে থাতিব। ইহাতে ভূমি কিলা ভোলায় স্থলাভিমিক্ত ক্রেক্ত্রন কোন আপনি কর বা করে, ভাগ নামপ্ত্র ক্টবে। ভোমার সাভাইশ্লিটেড আন্ত্র হুইতে।

আব অনন ৰবিয়া, পা টিপিয়া, পা টিপিয়া, চলে, পড়িয়া বোলিপীর সংক্ষ কথা কহিলে কি হইবে ? আর অনন করে ত্ত্ক হেসে পাতপা মেখের বোমটা টেনে ভর্ভর্করিয়া কও দুর্চনিয়া হাইবে ? ইতি কোটিশিপ্ সমাধাঃ—

े अकर्प गांक्स विवास। जापि वत्रमाना खनान कतिनान, कृषि क्षेत्रमाना खनान कते।

### ব সলাকাজ্যের দশুর।

কল্পাকর্তা হৈল কল্পা, খনকর্তা বর। 'নিক্সমন পুরোহিত, খলালে বাসর ই

এক ेत रुद्रि बन, छारे। इति हदि (बान।

আৰু অবধি আর চক্রকে দেবিরা কমণ সুদিত হটবে না। কমল ফুল হইতে ক্ষেতিশে আর চন্দ্র স্থান হইবে না। এই বার ভারতবর্ষীয় কবিগণের কবিত লোপ হইন —গুর্নো

> ক্ষণ মৃদিত ক্ষীৰি চল্লেরে ছেরিলে, এপন

চন্দ্ৰের দেখিতে দেখ কমল আঁপি মিলে।

उरलाब समाज कालि क्या करना

কি স্তু

कश्रम अपराष्ट्र हुन्यू (क्यान क्रिया)

আনহা। আমি আমার চক্রকে হারাইয়া দিয়াছি। বর বড়না, ক'নে বড়, এই দেখ বর বড়-

> চলে সবে বোল কলা দান বৃদ্ধি ভাষ, চলুবতী পরিপূর্ণ এস কাদি কলার। সেই কলা কড় লুকা ২০ বর্তমান। কমলের বাধানের সম্প্রসাম।

(एव ननी अथम निर्देशन हरेगः एक मार्क (शाहीकछ एथा विमाय हैन्स् विति।

ত্মি তোমার লগ-গোষবে গ্রাভা কইবা বেখানে দেখানে ত কলের ছড়াছড়ি কবিও লা। যথন প্র-শোকাজুনা রাজা একে করাবাত করিবা তোমার দিকে লকা করিবা ক্রেকন বিতে বাকে, তথন ত্মি তাহার কাছে কপ দেখাইবা কি করিবে ? তথন কর্মানি ৷ তোমার জপবালি গাড় : প্রায়িত করিছা রাখিও। বখন সংসার ভারাজালে 📜 দত্ত হট্মা তোমাত দ্বাবারে আসিয়া অভিবোগ করিলে, তথ তোমার পৌন্দর্যা-বিকাশ ভাষার কাছে করিও না; ্ব নংলার-দুর্তাহার পঞ্চে সে দৌন্দর্যা তীব্র বিদ-ক্ষেপ রূপ হইছে। ৰংং বক্ত বাংগে ভাহার সহিত আলাপ কৰিও। বে স্কল্ফ হুণা করিখাতে, কাহারও প্রীতি সে দক্ষ করিতে পারে না। পাব যে উহিক চরম অংশর সীমা উপদৃদ্ধি কবিরা আছ-বিচার্জনে প্রান্তত ইইয়াছে, তাহাকে পাবে বুলা আলা দিয়া সাভনা কবিও লাঃ ভূমি একৰে আমাৰ এক-ভোগাই, ভূমি মাৰ ভে দেগাইয়া আংবকে সাঞ্জনা করিবে গুকিন্ত ন নলাকান্তের সময় ल प्रभव माहा धरेक विधरेन नाहे, श्रूप हाथ नाहे। कृषि সমরাই আলার নিকট আসিবে: ভোষার নিজ্পথা জালাকে ধৰিলে, আনাৰ কথা গুনিষা যাইয়া, মাপনার অহতে धानमान व्यक्ति-मञ्जाव मांवल एमरे कथा विभावेशा, बाधिया विटर र ত্যি জ্যোৎখা রাহিতে আনার দহিত দেখা করিতে আদিল: ও কোমৰ কারি লইয়া এককারে বিচরণ করিও নাঃ এয়া আমাদের বে প্রথের দিন, তাঞ্চ তুমি আমি বাতীত কে বাসতে পারিবে ? অব্যু চইতে মাস গণনা করিয়া প্রতি মাসের পেনে व्यामता এই श्रेकाफीटा मन्त्र-वागत ममात्रम कतिव । मृद्रम भूव াগেই ভূমি হঠাং আমাৰ কাছে আগমন করিও না; পঞ্জিলা कात्रगरंगत साईफ विन करणत अत्राधर्म कत्रिता कमताफिनातिना वरेख, नार्टर धाक हिन बाह छामारक भविमाना वर्टा मनीमधी कृतिका क्रिक कृतिरम्। आत्र धारे विवाद-प्राधित्य नव वश्रक

### কমলাকান্তের মন্ত্র।

াবেশ প্রদান করিতে গেলৈ ধর্ম-যালকভার ভান হয়। াং অসমভিবিভারেণ। এখন এক বার,

> ক্ষন পশীর বাসর ধরে, ভাক হে কোভিল পঞ্চন দরে।

এখন শলী এক বার এই মর্ত্তা লোকে কব টার্থ ইবরা তরকের উপর অকারা-ছাদে নৃত্য কর দেখি! এক বার কাল মেধের জিন্তর বেগে দৌডাইরা গিরা, এক বার জনস্ত গগনের অনস্ত পথে উন্টাইরা পড় দেখি! এক বার গভীর মেধে কুলু ছিল্ল করিয়া রকু-পথে এক চকু দিরা আমার দিকে মধুব দৃষ্টিপাড কর দেখি! এক বার নক্ষত্রে নক্ষণে এক বাধাইরা দিয়া. ভাষারা বেমন পরস্পর সংগ্রাম করিছে আনিবে, অননি ভাষারা বেমন পরস্পর বাহ বিশীর্থ করিয়া বেগে ধাবিত হও দেখি! এক বার ক্রন্ত সঞ্চালনে প্রান্তি বোধ করিয়া মুক্তা-বিনিন্দিত স্থেবিজ্নিক কপালে ঘোমনা ভূলিয়া দিয়া গগন প্রান্তে হিছ দৃষ্টিতে বলিয়া বার্সেরন কর দেখি! এক বার আক্রম স্থাবর্ধণ করিয়া চকোরচক্রের অপরিভ্গুর রসনার ভৃত্তি লাখন কর দেখি; এক বার ভক্তকণে কমল্যকান্তের হৃদরে আবিজ্ ত হও, কমলাকান্ত শয়ন করিয়া।

শৰী, ত্মি কীরোদ-সাগরজা, তিত্বল-বিহারিণী ক্টরাও বালিকা-অভাব-স্থাভ অভিমানের ভঙ্গা পরিবে ? কমণাকাত্ত কোন্ লোবে বোষী ধনিতে পারি না—কথন এক বার স্ত্রী-পুরুষ-ভেত্-অটিগতা-ভাল-ভেত্বলার্থ উলাহরণছলে প্রস্তুত্ব নাম ক্ষিয়াহিলাস বলিয়া, এত অভিমান আজিকার প্রকার্যক্র ভাল দেখাৰ না। দেখ, তৃষি কলছিনী, তবু আমি তোমাকে করিলাম। ভোমাকে বিবাহ করিলাছি বলিরা অল্যাবাৰ বিলাম। ভোমাকে বিবাহ করিলাছ বলিরা থাকেন, তৃমি পাষাণী—তবু আমি ভোমাকে বিবাহ করিলাম। তাঁহারা বলেন, তোমাতে মনুষান্ধ নাই, তবু আমি ভোমাকে বিবাহ করিলাম। তবু রাগ ?—তবে এই সংসার-গরল থগুন, এই গিরি-ভক্ত-শির্দি-মঞ্জন, ঐ কর লেখা আমার মাথার তৃলিয়া লাও। পার যদি, ঐ অনন্তনীল বন্দাবনে, মেণের ঘোম্টা একবার টানিরা, একবার রাই মানিনী হইয়া বলো। আমি এক বার জীলোকের পারে ধরিরা এ হুড়েলাক সার্থক করিয়া লই। আজি আমি শতু ঘোষে বোষী হইলেও ভোমা হইতেই আমার সকল পাপের প্রায়শিত স্ইবে। তুমি আমার চাক্রায়শের চক্ত-কলক। আমার বৈত্রণীর নবীন বংস।

অমন করিলে আমি শত সহলে বিবাহ করিব। এখন কমলাকান্ত নৃতন বিবাহের রীতি পছতি শিক্ষা করিরাছে। কমল এখন অরং বর, কর্ত্তা, পুরোহিত, ঘটক হইতে লিখিনাছে। কমল এখন বেখানে সেধানে বিবাহ করিছে পারে। যখন দেখিব, নব পদ্ধবিকা শাখা-ক্ষম হইতে মুখ বাড়াইরা করপত্র সঞ্চালনে আহ্বান করিতেছে, তণনই আমি তাহাকে বিবাহ করিব। বধন দেখিব পদ্ধমুখী অত সর্মী-দর্শনে আপনার মুখ বছিব গ্রীবার নিরীক্ষণ করিয়া হাসিতেছে, তথনই

<sup>\*</sup> চদ্রবন্ধ টাবে পাওয়া বা পারম ঃ

<sup>্</sup>ব আমি আন কমনাকান্ত একনিন প্রমন্ত নোহালার পারে ধরিয়াকেন। কিন্তু সে হুয়ের কন্য।—বীতীভ্যের।

## কমলাকান্তের দপ্তর ।

. इत्कम्रत, क्त्रक्माल निमाहेश क्रितः यथन सिथित, নৰ্যন্তিটী রামণসূক ধরিরা আনিয়া তাহাই লোফাদ্ফি করিয়া र्यमां कदिरवृद्ध, खबनहे भ्राहारक तारे बगुः न्मर्न कदाहेदा नगध मित्रा आधार मिलनी कतिया नहेव। यथन द्राधियं, अनक শ্যার অর্থী মণিভূষার খেতাখনে ভূষিত হইয়া উত্তর দক্ষিণ <sup>া</sup> শুরনে নিজা বাইভেচে, তথনই তাহাকে পাণিগ্রহণে ধীরে ধীরে ্ শীল্ডবিভ করিয়া অন্ধাঙ্গের ভাগিনী করিব। ৰখন *দে*খিব<sub>ন</sub> ं कुल्ला कारम अपका लागादेश अप हिक्तशानि हाति निरक **्रिक्षादेश निखन** जारव मुद्र स्तोत कित्रल जेमलक्ष ह**रेरल ए, ज्यान** ্ভারার কেশগুচ্চ সংগ্য মন্তক সরিবেশিত করিয়া ভারার বুম্কা **ंगेबंदियां निमा जारांड बत्र किनारेमा निव।** ্রিক্রতী এখন বিবাহ করিডে শিখিল, ঘটকালী শি**ধিল, আর** ্রিরারও উপাদনা করিবে না। যদি তোমরা আমার পরামর্শে, লাভা কর, ত আমার মত বিবাধ কর—আমি বেশ বটকাণী े ब्रांसि, क्षामारम्ब मस्मत यक नामधी मिनारेश कित।



# मक्षम मरशा।

## বদন্তের কোকিল।

ভূমি বসজের কোকিল, বেশ লোক। বঁথন সূল ক্টে, ক্রিনি বাতাস বচে, এ সংসার স্থাবর স্পর্লে শিকরির। উঠে, ভবন ভূমি আসিরা রসিকতা আরম্ভ কর। আর যখন বার্মণ লাভে জীবলোকে থরহরি কস্প লাগে, তখন কোবার বাক, বাপু ? বখন প্রারণের ধারার আমার চালাখরে নদী বাহে, যখন বৃষ্টির চোটে কাক চিল ভিজিয়া গোমর হয়, তখন ভোমার মাজ মাজা কালো কালো কালো ক্রাণি ধরণের শরীরখানি কোথার বালে ভূমি বসজের ভোকিল, শীত বর্ষার কেহ নঙা

্য করিও না—কোমার মত আমাদের মারখানে অনেকে আন্ত্রুপ্রান নশী ধাব্র ভালুকের থাজনা আদে, ওখন লাভ ভাজিলৈ উছোর গুরুত্ব পুরিয়া বার—কভ টিকি, কেটিন,

তেতি, চৰমাত্ৰ হাট শানিয়া বাৰ.-- ক ১ কবিতা, পোক, গাঁত . ०८६। देश्यकि, (मटी) देश्यकि, (छात्रा देश्यकि, (ए छा देश्य-बिटक नमी बाद व देवर्र क्थाना भाषायक-काकनि-मण्डून गृहत्नीयबर उक्र बहेशां केटिं। यथन कांशांत गरीत्क नांत, शान, याखा, शेख छिन्छि । इत. छथन एता मान राज्य द्वाविध जातिया. জাভার খন হাত্রী জানাত করিয়া ডাল -কেছ খার, কেছ গার, ८०० हाटम. ८०६ काटम. ८०० छात्राक ल्यांडांत. ८०६ हानियां ८वडाय. ८क्ट बादा ठकाय. ८क्ट हिन्दिन ने ने पर ने काया । यथन লশ বাব ৰাগানে বান ভখন মাত্র কেকিল, ভালার সঞ্জ निभीकार मार्थि एवं। का ता वाज कार्यभाख बृष्टि स्ट्रेएड सावीर co ta म हे (जम मा , काशंत्र , प्रथ.' ( कक्क व्यामिए शाबिर्णन नाः कांशवत वक यून अर्ति नाक क्रवांक. क्रम कामिएक पाचिर्तन मा : पामानक ममन्द्र वाकि निका कर बाहे, खेक्क ध्वानित्क भातित्व मा · (४० म वस कि গুৰে নিম্বৈ অভিভৱ, এদন্ত মাসি,ত পারিবেন না। আচল कर्भा तम किन वर्षा, यमख भएड, रम्पद्भव क्वांकिश जिल्ल का। भारत (कन १

ংলা ভাই, বসংস্থাৎ কোকিল, তে,মান দোল নাই, ভূমি ভাত।
ই অলোকের ভাবে বনিরা রাজা হলে। বালির মধ্যে নাল
লালীর, অলম্ভ আগুনের মধ্যগত কালো নেগুনের গড়,
লুকাইয় বাগ্যা, এক বার ভোনার ই পক্ষ গরে,
বালরা ভাক। ভোনার ই কু—উ রবটি আমি বভ আলা র।
মুনি নিজে কালো—প্রারগুভিপান্ধিত, ভোমার চর্কু, কুই

"कू"-जित्व येष्ठ शांत, तो शक्य चरव छोक्तित्र वस, "कू-छै।" বধন এ পৃথিবীতে এমন কিছু হুন্দ্ৰ সামগ্ৰী দেখিৰে বে, ভা**হাতে** তোমার (वब, हि:भा, लेवीगत छेनत वस, छथमडे डिक ভাবে বসিহা ভাকিয়া বলিও, "কু—উ"—কেন না ভূমি সৌন্দর্যা-मृत्र, भवात्रश्राक्षिणाणिक । यथनरे (पविद्य, मछा मक्तात वाश्राम পাইরা, উপধ্যুপরি বিজস্ত পুষ্প-তবক লইরা গুলিরা উঠিল, অৰ্মন স্থান্তের তরজ ছুটল —তথনই ডাকিরা বলিও"কু—উ:।" वथनहे (परिटर, अमरशा शक्तवाक अककारण कृष्टिया जाभनामिरशब शक्त आश्नाद। विकाय बहेबा, এ खेबाब शाद हालक। अफ़िक्टह, ভখনই ভোমার সেই ভাল হইতে ভাকিয়া বলিও, "কু--উ:।" বধন দেখিবে বকুলের অতি ঘনবিভাত মধুরভামণ লিখে।জংগ পত্রমাশির শোভা আর গাছে ধরে না-পূর্ণধৌৰনা স্থন্দরীর লাব-ণ্যের স্থার হাসিধা হাসিমা, ভাসিরা ভাসিরা, হেলিমা ছলিমা, ভাঙ্গিরা গণিয়া, উছলিয়া উঠিতেছে, ভাষার অসংখ্য প্রস্কৃষ্ট কুত্রমের গরে আকাশ মাতিরা উঠিতেছে-এখন তাহারই আপ্ররেবনিয়া সেই পাডার ম্পর্লে অব শীতন করিয়া, সেই গাঁছে দেহ পৰিত্ৰ করিয়া, সেই বকুৰকুক্স হইতে ডাফিও, এ "कु---छै:।" वथन (हथिर्द, छल्ल-मूबी, छक्षणतीता, स्वाती । नवः मिलका निका-िमिलि निक स्टेबी, आत्नाक व्यापत्त्र क्षान रएवित्रा, शीरत शेरव मुख्यानि श्रुणिए नाश्न कतिराह-- करत <sup>শ</sup> অসংখ্য অকলম দল-রাজি বিকসিত করিবার উপক্রম ं फिर्फ,--वथन रमचिरद (वं, अवेश म्बूल रमचित्र-- वाम-े क्या जनाति"-कश्चेत्रता अनुवन यथु छानिया विष्ठाद-्रेड कालामून | आयात क्यू-डि: यानदा छाक्ति सटनव

### ক্ষলকৈভিন দপ্তর ।

আলা নিবাইও। আৰু বখনই প্রছের পুরপ্রাক্ষনত্ব ছাড়িখশাখার বসিয়া, দেবিবে সেই প্রপ্রাক্ষর প্রাক্তবি ক্রেলির
কভার দোলনি, সেই প্রার্থির প্রাক্তবি প্রাক্তবি ক্রেলির
কভার দোলনি, সেই প্রার্থির প্রাক্তবি প্রাক্তবি বিলিভ করিবাতে,
কথাজাস, সেই মলিকার অমলভা একাধারে মিলিভ করিবাতে,
তথাজী ভালদের মুখের উপর, ঐ পঞ্চম-পরে, প্রভপ্রাচীর
প্রাক্তিমনিভ করিয়া, স্বাইক্ষে ডাকিলা বলিও, এত রূপ, এত
ক্রিম্বনিভ ক্রাভারীন ভিল্লেলি প্রভৃতির ভারে,—ত্মি কেবল
স্বাহালিতে লিভিয়া প্রেল—নহিলে অত বালো চলিত না;
ড্রেমার চেরে ইাড়িটালা ভাল। গলাবাজির এত ওপ না
বাহিলে, বিনি বাজে নবেল লিখিয়াতেন, তিনি বাজমন্ত্রী
ক্রিক্রেন ক্রেন্ ভার ক্রেন্ট্রার্ট মিল পালিরামেন্টে স্থান
ক্রেন্ট্রেলন না ক্রেন্ট্র

তবে, কোকিল, ভূবি প্রকৃতির মহা-পালিরানেটে দাঁড়াইল।
লক্ষত্রময় নীলচক্রাতপমপ্রিত, গিরিনদীনগরকুঞ্জাবি বেক্ষে
ক্রুসজিত, ঐ মহাসভা-গৃছে, ভোমার এ মধুর পঞ্চম-খরে—
কু—উ: বলিরা ডাক—নিংহাসল হইতে হুটিংস্ পর্যন্ত সকলেই
কালিয়া উঠুক। 'কু—উ:!" ভাল, ভাই; ও কলকঠে কু
গলিলে কু মানিব, স্থ বলিলে স্থ মানিব। কু বৈ কি ? সব কু।
লভার কণ্টক আছে; কুসুমে কীট আছে; গন্ধে বিব আলে পজ
ভব, মুপ বিজ্ঞত হয়, ব্রীজাতি বঞ্চনা আনে। কু—উ:
—ভূমি গাও। কিছ ভূমি কি প্রকৃত্যরে বলিলেই কু মানিব।
ক্রিডেং বাবাজি 'কু কু কু কু বিসিন্না আমার

প্রভাভ নিজাকে কু বলিলে আমি থানিব নাঃ ভার স্কা নাই। পলাবাজিতে সংসার লাগিত হব বটে, কিন্তু কেবল টেচাইলে হর না এবি শক্ষ-মত্রে সংসার জয় করিবে, ভবে বেন ভোমার ব্যাহ পঞ্চর লাগে—বে-পর্যা বা ভড়িমধামের ভাল নর। সর্কেমস্ মাকিন্টনা, ভাঁহার বক্তার ফিলজ্ফিরত ক্ষিমধাম মিশাইরা হারিরা গেলেন—আর মেকলে রেটরিকেরণ পঞ্চর লাগাইরা জিভিরা গেলেন। ভারতচক্ত আদিরস পঞ্চমে ধরিরা জিভিরা পিরাছেন—কবিক্সপের অবভ-ত্বর কে ভনে ? দেও লোকের বৃদ্ধ পিভা মাভার বেস্ক্রো বকাব্দিতে জোন্ কল দর্শে ? আর বধন বাব্র গৃতিনী বাব্র স্কর বাদিয়া দিবার জন্ম বাব্র কান টিপিরা ধরিরা পঞ্চমে গলার আভ্রাজ্বনি, ভবন বাব্ পিড়িং পিড়িং বলেন, কি না ?

তবে তোষার শ্বকে গঞ্ম শ্বর কেন বলে, জাল বৃধি না ।
বাহা মিট, ভাহাই পঞ্ম ? তুইটি পঞ্ম মিট বটে, — স্বের
পঞ্ম, আর আল্তাশরা ছোট পারের ওজ্বী পঞ্ম। তবে,
স্বের, পঞ্চম উঠিবেই মিট; পারের পঞ্ম, পা হইতে নামার
পেই মিট।

কোন্ খর পঞ্চম, কোন্ খর সংখ্য, তে মধ্যম, কে গাকার আমাকে কে ব্যাইরা দিবে ? এট হাজীর ভাস, ওট বোড়ার ভাক, সেট মধ্যের কেকা, ওট বামরের কিচিমিটি, এ বলিলে ভাক, সেট মধ্যের কেকা, ওট বামরের কিচিমিটি, এ বলিলে ভাকি, ব্যাহিত পারি না। আমি আফিংথোর—বেহুরের ভাকি, বেহুরের বৃষি, বেহুরো বিধি—থৈবক গান্ধার নিয়ার ব্যাহিত ভিনার বারি লালে বারি কারি প্রার্থিত ভাকি বারি লালি হারি লালি

**後着終行。と、大連相を対しましまり、明月明瞭**し、 スール・ロージャ

দিও গ্রা, আনাকে স্থা সূর ব্রাইতে আংসে, ওবে তাহার পর্জন ওনিরা, মসলা পাইছের স্লাঃপ্রস্ত বংসের থানি আমার মনে পডে—ভাহার পাঁডাবলিট নির্জন ছংগ্রন অম্বানে মন বাতঃ হর—পুর ব্রা হয় না। আমি গারকের নিকট ক্লডজ হইসা ভাহাতে কার্মনোবাকে; আনির্বাদ করি, বেন তিনি ক্যান্তরে মধ্যার বংস হন।

ख्रिक ता, वानिक ता जाना हा ता वानिक वानिक

বে ক্ষার, ভাকেই ডাকি; বে ভাল, ডাকেই ডাকি। বে
আমার ডাক গুলে তাকেই ডাকি। এই বে মাশ্চর্যা ক্রমাণ্ড খেবিয়া কিছুই বৃথিতে না পারিয়া বিশ্বিত হইছা আছি,
ইহাকেই ডাকি। এই অনন্ত ক্ষার লগৎ-গরীরে বিনি আছা,
ভাঁহাকে ডাকি। আমিও ডাকি, ভ্টও ডাকিস্। আনিয়া
ভাকি লা লানিয়া ডাকি, স্থান কথা; ভূটও কিছু আনিয়া
না, আমিও জানি না; ভোৱাও ডাক পৌছিবে, আন্তার্থ ভাক পৌছিবে। বলি সর্কাশবর্গারী কোন কর্ণ থাকে, তোর ভাক পৌছিবে না কেন ? আর, ভাই, একবার দিং বিশে ছুই জনে পঞ্চম-বরে ডাকি।

তবে, কুছরবে সাধা গলায়, কোকিল একবার তাক্ দেখি রে! কঠ নাই বলিয়া, আমার মনের কথা কথন বলিছে পাইলাম না। বদি তোর ও ভ্রম-ভ্লান বর পাইতাম, ভ বলিভাম। তুই আমার সেই মনের কথা প্রকাশ করিয়া দিয়া এই পুশামর কুল্পবনে একবার ডাক্ দেখি য়ে! কি কথাটি বলিব বলিব মনে করি, বলিতে জানি না, সেই কথাটি তুই বল্ দেখি রে! কমলাভাত্তের মনের কথা, এ জল্মে বলা হইল না— যদি কোভিলের কঠ পাই—অমান্ত্রী ভাষা পাই, আর নক্তর্তু-দিগতে প্রোভা পাই, তবে মনের কথা বলি। এ নীলাখনসংখ্য প্রবেশ করিয়া, ঐ নক্তর্রমন্ত্রীমধ্যে উড়িয়া, কথম কি কুছ্ বলিয়া ভাবিতে পাইব মাণু আমি রা পাই, তুই ক্রেট্রিল আমার হয়ে একবার ডাক্ দেখি রেণ্

क्रियमानार इंक्नर्थी !



# অফ্টম সংখ্যা ৷

## ন্ত্রীলোকের রূপ।

শানেক ভামিনী রূপের গোরাবে পা নাটতে দেন না।
ভাবেন, বে দিক্ দিরা অল দোগাইরা চলিরা বান, তাবগোর
ভরকে সে দিকের শংক্ষা ভূবিরা বার : নৃতন অগতের স্থাই হর।
ভাবের মনে করেন, তাঁহাদের রূপের বাড় বে দিকে বয়, সে
ছিকে সকলের ইর্ধন্য-চালা উড়িরা বার, ধর্ম-কোটা ভালিয়া
গড়েই রুখন পুরুবের মন-চড়ায় ভাহাদের রূপের বান ভাবে,
ক্ষাবর ভাহাদের কর্ম জাহাল, ধর্ম-পালী, বৃদ্ধি ডিলি, সব
ভালিলা বার। তেবল সোক্ষ্মাভিমানিনী কামিনীক্লেরই
ভাবির বার। তেবল সোক্ষ্মাভিমানিনী কামিনীক্লেরই
ভাবির বার্মিভ হইরা ভাহাদিগের রূপের মহিনা বর্মারক্ষ্মাভিরে, ভর্মন, ভর্মন বে তাঁহারার কি বলেন, ভাবিলে বিশ্বিত ক্রিন

की है भक्त नका खनाबि मकत्र करे तरेवा छैनमाः টানি পাড়ান্--আবার অনেককেই অপমানিত করিয়া রূপদীর মুখনওলের সহিত তুলনা করিয়া তাঁহারা পূর্ণ নিমন্ত্রণ করিয়া, আবার মসীবং মান বালয়া ফেবড পাঠা পরিব চাঁদ, আপনার কলম্ব আপনি বুকে করিয়া রাভালাতি আকাশের কাল স্থিয়া প্লায়ন করে। ফ্রুরীর লগাটের সিন্দুরবিন্দু দেখিয়া উংহারা উষার সীমন্ত-শোভা তকণ তপনেই तिन्ता करत्रन ; तराम श्वाटमव, शृथिती मध अविधा अनिमा सामवे রসময়ীর আন্তেন ছাজ্ঞালি অব্লোক্ষম করিয়া প্রভুৱ কন্ত্রে দৌর-রাশার লাজ বা বিকবিত কুরুদে কৌমুদীর নতা জাহার। আর ভালবাদেন না; দেই সংবি কমণ কুমুদে কীট পভঞ্জের ক্ষবিকার। কামিনীর ক্ষত্তর নিত্তীক্ষণ করিছা উ:হারং নিশার ভারকামাল্যে প্রতি অব্থা প্রকাশ করেন: বোর করি: স্থবিষাতে স্ব্যোতিৰের অনুশীলন ত্যাগ্ ক্ষিয়া, তাঁহাল স্থৰিকারের विषात मन पिट न। दक्षिणीय भग्नीय मधील मधील मधील अंक तान्यामीता विकारक करतम (व. क्यारबामधी अनीएक मन মন্দ্র আরে ানিত ওক্ষপ ত্র বা নিবত কম্পিত সিক্-ডিরোলে ठिक्कित (थेगात छाहानित्रत चात मन छैर्छ ना। এই अछहे बा, बार्ख निक्षा भाग, धार महीरक कनशी कलती कविद्या ए उ थारकता आयात गर्यन सम्बोत सम्ब वर्गन करतम, एकम महत्रावहत्र भगव-माक्टल द्वाह्नायान मीतार्थन मृति बाक्क, विवेम करात किंदूरे छांदान्तित छान नात्त्र मा।

व्य मात्रीपृत्ति कृष्यक् नव क्षणमाञ्चलक लिह्न व राजी कृष्टिक हुत्र । कृष्ट क्षण क्षितिक क्रमस्त सम्बद्धि

#### 

वर्षा वक्षम्, हत्कातः, कथन मरल, वर्षा नक्षीः इब. यथा नम् नमाननाम, हेन्सोवत . कथन सफ नमार्थ. ंकारनंत्र कार्या । अक हत्त्व, कथमक त्रमनीत सूर्यमञ्जन, तक छाहाम शास्त्र नथत ।\* फेक दिव्यान-निथम, धार कृष्ट ्कामन (कात्रफ. अदक्ति छेनगायम : किस देशांख कूनात्र না বলিরা দাভিখ, কদখ, করিকুক্ক এই বিষম উপমানুষ্ধনে वह बहेबादि। समहत्र कृत भक्ती हरम, अनर समहत्र धीकांध प्रकृत्यम **रखी, देशमित्यक शंगतन देश्वमा शाकाहै चार्छा**विक क्षेत्रनिक्षं : किन्तु कविमित्त्रत्न हत्या उष्टाहर त्रम्पी-कून-हत्रन-্বিক্লাদের অভ্কারী। আবার যে সে হাতীর গমনের সহিত, खाई दश्मशामिनीनिरशत शमनमातृत निर्दाण करा दिस्य नरह : পুর হাতী হাতীর রালা, দেই হাতীর সঙ্গেই গড়েজগানিনীগণের গুলি ভুলনীয় ৷ শুনিখাছি হাতী, এক দিনে আনেক দুৱ ্ৰাইছে পারে; অখাঙ্গি ফোন গণ্ড তত পারে না। 'বাছাদিগতে बृटद बानेटल इब, खेरेशको एट अटबलगामिनीबिरशक लिटि किया यान मा रकन १ (य निटक व्यटेन श्रद क्य मार्टे, एन पिटक ৰাছিলা বাছিলা গম্পামিনী মেলের ডাক বদাইলে কেম্ন চল ? ্আমিও এফ কালে কামিনী ভক্ত কবিদলভুক্ত ছিলাম।

আমিও এক কালে কামিনী ভক্ত কবিবলভুক্ত ছিলাম। আমি তথল এই অধিশ সংসারে রমণীর ভার স্থানত বন্ধ আর বেখিতে পাইতাম না। চম্পক, ক্ষণ, কুল, বন্ধুজীব, শিরীল, ক্ষম, গোলাপ প্রভৃতি পুশ্চর তথন কামিনী-কাতি-গ্রমিত

আনার বিবেচনার তল্পের সহিত স্বদ্ধের ভূলনা অতি ত্ত্র-এইজ বা উত্তর প্রবিজ্ঞান হউতে পারে---হর্বা মুর্যানিক্য বিষক্ত করা ১৯ কেইজিন ' কুনিত তুল্লক্টায়ে।---বৃচি আনার নির্বেট ক্রিটি ---বিভারতের।

कुक्ष-भागिकात स्रोध मत्नाहत दर्शन हरेल বসম্ভের কুমুম্বৰতী বস্তুমতী অপেকাও আমি কুমুন ভালবাসিভাষ: বর্বার উচ্চ্সিত-সলিলা চিরুরজিণী অপেকাৰ রসবভী ব্ৰভীঃ পঞ্চপাতী ছিলাম। কিন্তু এক. আরে আমার সে,ভাব নাই। আমার দিব্যক্তান হইরাছে। আমি নারামধী মানবীমওলের কুরক-আল ছিন্ন করিরা বাহিব ত্তীয়। প্ৰায়ন কবিয়াছি। ভালিয়ার পদ্রা ভালে যাখ্য বোয়াল পডিলে, বেমন জাল ছিড়িয়া পলায়ন করে, আমি ভেমনি প্ৰায়ন ক্রিয়াছি; ক্তু মাকড্সার জালে বেমন ঋনুরে পোক্! -পড়িলে জাল ছিঁডিয়া পলায়ন করে, আমি পেমনি পলায়ৰ করিবাছি: ছবস্ত গোল, এক খার দক্তি ছি'ক্তিক পারিলে (वसन छक्क्षारम भगायन शुरव, आधि एक्सिन होकि नाविसे প্রধান করিয়াছি। স্কল্ট আদিমের প্রসাদে ! .. হে মাতঃ আফিম দেবি ৷ তোমার কোঁটা অক্ষয় এেকিন কুমি বংস্ক : বংসর সোণার ভাষাভে চডিগা চীন বেশে পূজা বাইতে গাঁও। षाणान, नावेवितिशा, वेखेदवान, बाद्यतिका, नक्ष्मदे छात्राव অধিকারভুক্ত চৌকঃ ভোমার নামে কেলে কেলে কুর্মোৎসৰ হউক। কমলাকাতকে পায়ে বাণিও। আদি ভোষার ভগার नाषांत्रपत्र छेनकांदार्थ निरमत यन पुनिता सुष्टे हातिहि कथा रशिय ।

ক্ষমির কেবল শ্রীলোকে কেন, অনেক প্রথেও আন্ত্রিক প্রিয়ার্কিব্রন। বসুন। ক্ষমির নাট। ন্তন কবা হে ক্ষেত্রিকের্ডার্ক ক্রিয়ার্কার হয়। পালিনিঞ বলিলেন,

T. CPATRICAL

ইতালীর তন্ত্র সমাজ, ধার্মিক সমাজ, গুনিরা ছার্সিলেন; গুনিরা ছির করিলেন, গুর মণ্ডিন্রম হইরাছে। কালের স্মোত বহিরা গেল। ভালীর তন্ত্র সমাজ, ধার্মিক সমাজ, বিবান্ সমাজ, আর পৃথিবী ঘ্রিতেছে গুনিলে হাসেন না, গালিলিভকে আর স্থিবী ফ্রিডেরে গুনিলে হাসেন না, গালিলিভকে আর

नकान (मोम्बर्ग विश्वास श्रीकारकार लांशास श्रीकार कारान । বিষয়া, বৃদ্ধি, বলে পুরুষের এেটডা স্বাকার পাইয়াও, ব্রপের क्रीका क्रीरणात्कत मस्तरक रामन । आधात विरवहनात्र अप्ति मस्त **प्रकृ।** जात्रि विशाहत्क (दिशाहि । र. शुक्रावद स्रश वारशका खीरगारण्य क्रम जारमक पूर्व निक्रष्टे। (इ यानमधी साहिनीशन ! क्रिकों कहात्क कानकृत वर्षन कविद्रा आमार्टन এই हारव नश्च ক্ষারিক না; খালসগী-বিনিন্দিত বেণীগালা আমাকে বন্ধন ক্ষমিও না, আ বসুতি কোপে তীকু শব বেচেনা কবিয়া আমাকে বিছ केति। বলিডে কি ভোষাদেব নিন্দা করিতে ভর ঋরে। পৰ বুরিয়া বদি ভোনবা নত-ফাদ পাতিবা রাধ, ক্রিবে খক হন্তী বছচবৰ হট্যা, ভোমাধের নাকে বালিতে পাৰে-ক্ষণাকাত কোন হার ' ভোষাদের নথের লোলক श्रीको गफिल, मालूब थुन बहेवात जातक मछावना ; हत्सशातव अक्षांति है। विष शानहाक क्रेश काश्व शास गार्थ, কৰে ছাৰাৰ হাত পা ভালা বিচিত্ৰ নৰে। অভতৰ ভোষৰা शान क्षिक्र मां। जांद (र वर्षविश्वद, क्षत्रनश्चिद, क्षेत्रनाब्धिव कवित्रक, त्थामानित्रत्र श्रीदक्षीत्र प्रक्षमधी एक्ष्मिशे आक्रिया कालिक अवस रहेशाहि ननिश्च दर्शाम्या महाराज्य नाविद्य केश क

### क्रमंगोकारश्चेत्र एखते ।

হইও না। আমি সপ্রমাণ করিয়া দিব বে, ভোমরা কুনংক্লায়। বিষ্ট গৌতলিক। ভোমরা উপাক্ত বেবভার প্রকৃত সৃষ্টি পরিভাগি পূর্বাক বিকৃত প্রতিমৃষ্টির পূজা করিছে।

वाहात खुक्त दक्लेशीं कारह, त्र क्रांत मतहूना वावहात कृत्त ना । याराज चैक्कन जान नांख आरब, जाराज अवित्र हरकत्र क्षारक्षक रह मी। बारात वर्ष लाएकत्र वन रतन करह. क्षाबाद कात तर याथिया नावना दृष्टि कतिएक वस मा। वाश्य নয়ন আছে, ভাষার আর কাচের চকুর আলর গইছে হয় না ষ্ট্রের চরণ সাছে, ভাত্তিক আর কার্তপদ স্পর্বদ্ধ করিতে वह ना। धवेंत्रण याद्यात द्य वेश्व चाह्य, त्य छादात अञ्च লালাবিত হয় না। বে বৃথিতে পারে বে, প্রকৃতি কোন পদার্থে काजादक विकास करियादिया, तारे अविवास जानवांत्र जलाय " (बाहमार्थ यह कतिका शास्त्र) आहे नक्न विभिन्नो श्रमिकाः चानि चित्र कतित्राधि त्य, श्रीरमाकविश्यत मंत्या त्योषार्थाः অভাৱ অভাব। ভাহার। স্ক্রা আপন আপন রূপ বাড়াইতে वाख: कि छेशांद्र जांगमांदक खुंकती द्वारादेदन, देवा नदेशांदे खेबामिनी; फांग फांन क्लकात किरन नावेख, निवंध देशहे खाशक्रियात भावना, देशहे छाशक्रियत छडी : ध्रमनः कि, बना पाष्ट्रक शास द्य, व्यक्तकावरे । व्यक्तिया वर्ग, विमकास काशाहित्वत कृत, व्यवकात्रहे, काशाहित्वत सान, व्यवकारहे काराविद्यात साम । जोत दशर गव्याक परिद्रक अक साराविद्यात वाक्ष बाराजिएमा अञ्च लोलक दे व्यक्ति व्यक्ति अहम व्यक्ति हर हो। वर्षाय माम समाव मारह, इसरे मादक नेपायण क्यांतिक क्षितिकामधोष्टक त्यांनांक है त्राकृत काम क्ष्मव नदक दाई

### कर्माकारस्य एसत

চাৰাই-কানপ্লপ নানা ক্ষত্ত পশুপকিবিনিট বাগানের বোডা কানে খুলাইরা দের। বাহার হুদর ভাল নহে, সেই সেখানে সাজনর কাঁনির হড়ি টাজাইরা পুরুষজাতিব, বিশেষতং ভঙ্গ পারী বালক্ষিপের জীতি বিধান কবে। যে অলকার বিনাও আগনাকে 'হুন্দরী বলিয়া জানে, সে কথন অলকারের বোঝা বহিতে এত ব্যপ্র হয় নাঃ প্রুষে ভূষণ বিনা সভ্ত বাকে; স্ত্রীলোকে ভূষণ পিলা মড়্যাসমালে মুখ দেখাইতে জজ্জা পারঃ অভএব স্ত্রীলোক্ষিপের নিজের ব্যবহার বাকা ধুঝা বাইতেছে যে, পুরুষাপেক্ষা জীজাতি সৌন্দয্য বিশ্যে

স্ত্রীক্ষাভি অপেকা নে পুক্রলাতির সৌন্দর্যা অধিক, প্রাকৃতির ক্ষিপ্রভি সমালোচনা করিরা দেখিলে আরও লাই প্রাইজি ইন্তাধন্ধ হারি বাবে, যে চন্ত্রককলাপ দেখিলা ক্ষণদপুক্ট ইন্তাধন্ধ হারি বাবে, যে চন্ত্রককলাপ মধ্বের লাভে; মর্বীর নাই। বে ক্ষেরে সিংহের এক শোক্তা, ভালা সিংহীর নাই। বে কুটিতে বুরভের কান্তি রুদ্ধি কবে, গাভীর কাহা নাই। কুকুটের, বেসন ক্ষমর ভাত্র চুলা ও পক্ষ সকল আছে, কুকুটার তেসন নাই। এইরূপ বেখিতে পাইবে বে, উচ্চ প্রেণীর জীবনিগের বাধ্যে বী অপেকা পুরুব ক্ষ্মী। মধ্যা ক্ষম্ট করিছে প্রবৃত্ত ক্ষ্মা ক্ষমিকা বে এই নির্বের ব্যতিক্রম্ব করিবছেন, এম্ব মান্ত ক্ষমি ক্

#### কমলাকান্তের দপ্তর।

সৌৰ্ব্য ও বৃদ্ধির নিকটে ভাষাকে পরাভব সীকার ইইবে।

<u>त्रोक्सर्वात वाहात 'स्रोदमकात्म।</u> किन्न, ज्ञलाक्ष छात्रिमी-र्शन ! (छा माहिरशंत रवीवन क उक्कन थार्क ? क्लांबारवब करनंद्र মত আগিতে আগিতেই বার। কুড়ে হঠলেই তোমরা বৃড়ী क्वेटन । अब पिटनव मर्टशारे ट्यामापिटगर अव नकन निवित बहेबी शरफ । वश्रम बानिया श्रीष्ठ एकामानिरगढ मनाव नायना-बाना हिं फिन्ना नत् । हातिन श्रेतकातितन श्रुक्तवत द्व की थारक, বিশ পঠিশের উর্চ্চে তোমানিলের তাহা পাকে না। তোমানি-গের রূপের হিডি সৌষামিনীঃ প্রায়, ইশ্রণকুর স্কার, মুহুরেক ব্দপ্ত না হটক, অভার কালের অক্ত সন্দেহ নাই। বাহার! का . शट्डारन डेनाड, चाबि बांहारत विमानहे खाहारमत यन्ना অঞ্ভূত করিতে পারি;--আমার জীবনে বোর ছঃও এই বে. আল বালন পাতে দিতে দিতেই ঠাণ্ডা হইবা বায় i তেখনি, স্মীলোকের সৌন্দর্যাত্রপ বৃক্তি চালের ছাত, আলমু-কলাপাছে ঢ়ালিতে ঢ়ালিতে ঠাণ্ডা হইয়া ব্যক্তে আন কাহার সাধা খায় ? শেবৈ বেশভূষা কপ তেঁভূল মাধিয়া, একটু আছম লবলের ছিটা शिश्वो, दकानकाल श्रनाथ: कदन कदिएक व्या

হে সৌনর্বাগর্মিত কানিনীকুল! সতা করিরা বল দেখি, এট রূপ কণ্ডারী বলিয়াই কি ভোমাদিগের রূপের এও আদর ? ভাল করিয়া কেথিতে, লা কেপিতে, ভাল করিরা উপভোগ ক্ষিতে না করিতে, অতর্ধিত ব্রীরা বার বলিয়া, ভোমাদিগেরা ক্ষেত্রিক ক্ষিত্রক্ষের শিপাদিত চাতকের প্রায় ট্যায়েছু কাপ্রিকাত হারাব্য বলিয়াই কি ভোষরা উহায় প্রক্রণ স্থাত অশক প কেবল কণিছায়ী পদার্থ বলিয়া নর, অপর
রেণেও ত্রীলোবের পুর্তীক্ষা মনোহর মৃতি ধরিণ করে। বে
সকল প্রতীর্থীনির মত ভূমগুলে গ্রাহ্ম হটরাছে, তাহারা
সকলেই বুলিক একারণে আমার বিবেচনার অন্তরাগনেত্রে
কার্মনীকুলের রূপ বর্ণনা কবিবাছেন। কথাই আছে, "বার
কার্মনীকুলের রূপ বর্ণনা কবিবাছেন। কথাই আছে, "বার
কার্মনীকুলের রূপ বর্ণনা কবিবাছেন। কথাই আছে, "বার
কার্মনি, তাহাদিগকে কে সহজ ওক্তে দেখিবে প ক্ষর মুক্রের
কার্মাবে দৃই বন্ধ কুংনিত ছইলেও ভূমর দেখাইবে। মনোকার্মিনীর রূপ নিরীক্ষণকালে ভাগকে প্রীভিন অন্ধনে মাধাইদ্য
ক্রিবা প্রসাপেকা ভাহার মাধুনা কেন না অধিক ব্যেপ
ক্রিবা

ক্ষাটা মিপা নয়। তোমার প্রভাবে লোকে প্রির বস্তুর লোক ক্ষাটা মিপা নয়। তোমার প্রভাবে লোকে প্রির বস্তুর লোক ক্ষেত্রিক পায় না। তোমার প্রভান বাহার নেত্র রঞ্জি হইরাছে, সে বিশ্ব বিমোহন পদার্থ-পরপ্রায় পরিবৃত্ত থাকে। বিকট স্থিকি সে মনোহর দেখে। কর্কণ প্রকে সে মর্মর ভাবে। প্রেকিমীর প্রস্ক-জঙ্গীকে মৃত-মন্দ-মাক্রতে দোলনামানা লনিত-ল্বন্নভার লাবণানীলা প্রপ্রাপ্ত প্রকরী জ্ঞান করে। প্রভাই চীন-দেশে খালা নাত্রের প্রাবর। প্রভাই বিলাতী ক্ষিত্রিক বালা চুল ও বিভাগ চোকের প্রদেশ। প্রভাই ক্ষাত্রিক দেশে স্থা ওটাধ্রের আদর। প্রভাই বালালাদেশের ক্ষিত্রিক মিলি-কল্কিন্ত টাদ্রদন্তর আদর। প্রভাই মান্ত্রিক ক্রিকেণ্যে আদ্র। আর বধি ব্রালোকেরা প্রক্রেক ক্রান্ত্রিক ক্ষাত্রিক ছউক'না হউক, অন্তঃ তোমার গুণেও আমরা গুনিছে পাইজাক বে, প্রবের গৌলবোর কাছে দ্রীগোকের রূপ কিছুই লই । বলিও অন্তরের গুপ্ত ভাব বাকাবারা বাক্ত করিতে মহিলারপ অতান্ত সম্প্রিতা, ভগাপি কার্যাবারা ভালাদিগের আন্তরিক পূড়া ভন্তওলি কিরৎপরিমাণে প্রকাশিত হইরা পড়ে। ঝে না লেথিরাছে বে, স্থলরীরা পরস্পারের সৌলব্য স্থীকার করিতে চাহেন না, অথচ প্রবের ভক্ত হইরা বসেন । ইচাতে কি ব্রাইতেছে না যে, মনে মনে ভালারা দ্রীলোকের রূপাপেশ প্রবের রূপের পক্ষপাতিনী ।

রূপ, রূপ, করিরা স্ত্রীলোকের সর্বানাশ হইরাছে। ভাবে রূপই কামিনীকুলের মহামূল্য ধন, রূপই কামির্বার প্রত্রাং মহিলাগণ বাহা কিছু আম্য বা করেন, লোকে কেবল রূপের বিনিমরেই কিভে চার মনুবাদমাজের কলক বারাজনা ধর্মের স্কৃতি। ইহার মধ্যে জ্রীলোকের দাসীয়া।

শহারী সৌন্দর্যাই বোবিদ্দগুলীর এক মাত্র স দাগর পারি: হইবার একমাত্র কাঞারী, এ, শুনিতে চাহি না। অনেক দিন ওলি: বালাপানা হইয়া গিরাছে। শুনিতে শুনিভে চাই বে, নারীজাজির রুপ্ লক্ষ্ণ থান, কোটা প্রণে মহতে, চাই কে জীহা শাধীরবর্গের সেবা শুজরা করেন, তাঁহারা কমিনীকুলের স্বিষ্ট্রার কিঞিৎ পরিচর পাইরাছেন। বাঁহারা কথন কোন স্বন্ধরীকে পতি পুজের জন্ত জীবন বিস্ক্রান, ধর্মের জন্ত বাজ্ঞ্ব বিস্ক্রিক করিতে দেখিরাছেন, তাঁহারা কিয়দ্র ব্বিরাছেন ধে, কি স্বাপ প্রীতি ও ভক্তি জীয়দ্রে বস্তি করে।

বধন আহ্ন উৎকৃষ্টা বোষিত্বর্গির বিষয়ে চিন্তা করিতে
বাই, তথনই আমার মানদ-পটে, সহমরণপ্রবৃত্তা সতীর মৃত্তি
গিরা উঠে। আমি কেখিতে পাই যে, চিতা অনিতেছে,
পদ নাদরে বক্ষে ধারণ করিরা প্রজনিত হুডাশন মধ্যে
দ্রা আছেন! আত্তে আত্তে বহি বিস্তৃত হুইভেছে,
গ্র করিরা অপর অক্ষে প্রবেশ করিতেছে। অধিরণ ধান করিতেছেন, মধ্যে মধ্যে হরিবোল বনিতে
বা সন্তেও করিতেছেন। দৈহিক ক্লেশ-পরিচারক
। আনন প্রকৃষ্ণ। ক্রমে পাবক্ষিণা বাড়িল,
গ্র কারা ভশ্মীভূত হুইল। ধন্ত সহিক্তা। ধন্ত
ভক্তি।

লাবি বে, কিছু দিন হইণ আমানিগের দেশীরা বলাজী হইবাও এইরণে মরিতে পারিও, আশার সঞ্চার হয়, তথন আমার ব্যানিগের অন্তরেও নিহিত আছে। বাইতে পা<sup>নি</sup>ব না ? তে বল শের ডোমানের



## নবম সংখ্যা

# ফুলের বিবাহ।

বৈশাব নাস বিবাহের মাস। আমি >লা বৈশাবে নশী আব্র ফুলবাগানে বসিরা একটি বিবাহ দেখিলাম। ভবিহাৎ বরক্সাহিণের শিকার্থ লিখিরা রাখিতেছি।

यतिका क्रांत विवाह। देवकान देनमय व्यवमान व्याप्त, क्रिंतिका क्रांतिविवाहरवाभा हरेता व्याप्ति। व्याप्ति निर्ण विवाहरवाभा हरेता व्याप्ति। व्याप्ति निर्ण विवाह व्याप्ति व्यापति व्याप्ति व्याप्ति व्याप्ति व्याप्ति व्याप्ति व्याप्ति व्याप्ति व्याप्ति व्याप्ति व्यापति व्यापति व्यापति व्यापति व्यापति व्या

#### কমলাকান্তের দপ্তর

এইরপ অব্যবস্থার সমরে প্রমারাজ বটক হইরা বুক্সম্বনে উপজ্জিত হইলেন। তিনি আসিয়া বলিলেন, "গুণ্! গুণ্! গুণ্! মেয়ে আছে ?"

স্ত্রিকার্ক পাতা নাড়িরা সার ছিলেন, "আছে!" প্রসর প্রাসন প্রহণ করিয়া বলিলেন, "গুণ্গুণ্গুণ্ গুণ্গুণা-কুণ্! নেয়ে দেখিব।"

্ৰুক, শাৰা নত করিয়া, মুদিত নয়না অবগুঠনবতী কলা হেৰাইলেন।

্শুমর, একবার বৃক্ষকে প্রদক্ষিণ করিরা আসিয়া বলিলেন, শ্রুব, পুরুষ্ পুরুষ্ পুরুষ্ পুরুষ্ করিছে চাই। বোষ্টা বোল।"

কুজাশীলা কন্তা কিছুতেই বোষ্টা খুবে না। বুক বলিবেন, শ্রীমার মেরেওলি বড় লাজুক। তুমি একটু অপেকা কর, আমি মুধ দেধাইতেছি।"

শ্রমর তেঁ। করিয়। ক্লপজের নৈঠকখানার গিয়া রাজপুত্রের
শিল্পে ইয়ারকি করিতে বসিলেন। এ দিকে মল্লিকার সন্ধার
ঠাকুয়াণী-দিদি আসিয়া ভাষাকে ১৩ বৃথাইতে লাগিল—বলিল,
"দিদি, এক বার সোম্টা বোল—নইলে, বর আসিবে মা—
কুলী আমার, টাদ আমার, সোণা আমার" ইত্যাদি এ কলিকা
ক্রে বার বাড় নাড়িল, কত বার রাগ করিয়া মুখ বুরাইল, কত
বার বলিল, "ঠান্দিদি, 'তুই ধা!" কিন্তু পেনে সন্ধার সিধ্ধ
শতাবে কুল হইলা মুখ খলিল। তথন ঘটক মহালার ক্রি
ক্রিলার। ক্রাম্বাড়ী বইতে নামিয়া আসিয়া ঘটকালীকে ক্রন
দিবেন। ক্রাম্বাড়ী বইতে নামিয়া আসিয়া ঘটকালীকে ক্রন
দিবেন। ক্রাম্বাড়ী বইতে নামিয়া আসিয়া ঘটকালীকে ক্রন
দিবেন। ক্রাম্বাড়ী বইতে নামিয়া আসিয়া ঘটকালীকে ক্রন

क्षांकर्त वृक्त बनित्तन, "कर्फ वित्तन, क्षात्र शक्तां त्यादेश निव।" खनद बनित्तन, "खन् खन्, जाननात्र कर्मक् खन्—घटेनानीते। ?"

क्छाक्डी माथा नाष्ट्रिया नाय मिन, "ভাও হবে।"

ভ্ৰমর—"বলি ঘটকালীর কিছু আগাম দিলে হয় না? अধ<del>্</del>ক দান বড় গুণ—গুণ গুণ গুণ।"

ক্ত বৃক্টি তথন বিষক্ত » ইরা, সকল শাথা নাড়িয়া বলিল, "আগে বরের কথা বল—বর কে ?"

ল্মর—"বর অতি স্পাত্ত।—তাঁর অনেক ওণ্- ন্ন্।"
"কে তিনি ?"

"शांगांवनान शक्तांभाषात्र । छाँत खत्नक स्थ्न न्न्।"

ख नकन कर्षाभक्षन मस्दा छनिएछ भाष ना, जानि

रक्वन खाकिम श्रेमानार निरा कर्न शिंदेशाहै, श्र मकन छनिएकहिनाम । खामि छनिएछ नानिनाम, कूनांचार्या महामध्न, भाषा,
वाष्ट्रिया, इस भा इड़ाहेश शांनारंवत महिमा कीर्छन छनिएकहिर्मान । विगएकहिर्मिन रम, शांभाव वःभ वड़ कूनीम; दकन
ना हेशांश "कूर्न" रमन । विभि वन मकन क्ष्महै कूर्म, ख्थांभि

रक्षानारवत शोधन खिक, रक्षन मा हेशांश शांकार बांश्यांगीत

नक्षान; छाहात प्रश्वांभिष्ठ । यिष्ट वन श्र कृति खारि,

रक्षान कुरम वा रक्षान स्राह्म माहे १

ৰাধা ১উত, ঘটকরাক কোনন্দেন সহত ছিত্ৰ করিবা ব্রিক্তির করিবা ব্রেক্তির করিবা ব্রেক্তির করিবা ব্রেক্তির করিবা ব্রেক্তির করিবা ব্রেক্তির নাল্ডিরা, লাক্তিরা, লা

আহলাদিত হট্যা কল্পার ব্যাস ফিজ্ঞাসা কবিল। এমৰ ব্লিল, ''আজি কালি ফুটিৰে।"

त्यांथिंग नव जेशविक. त्यांनांव दियां व यांचांत्र केरणाश কবিতে লাগিলেন। উচ্চিক্ত। নহবং বালাইতে আবস্ত स्वित . आशाहि मानावेदवत वात्रन। लक्ष्वाकिन, विद्व वाक कांनी व'लगा जटक शहर अंतर भार के स्वाहर करा वाल **वित्र : आकारन कार्या** । इस्केन आर्थ चारित क्रक्यारेटल गानिका। धार्क १३० व हिन्त, श्रद्धः হা একুমাৰ ছলপদ্ম দিবাৰ্ণানে প্ৰস্তুত্ৰ কৰিছা আসিতে भावित्वम नी, किन्दु स्त । (भावि - विकल्पा, अल्ल्क्सा, स्रवह स्था का कि मनश्र कार्यान वर्गकता करवी कर मा. रमास्करन **হাজাহিসের মঙ বড়** উচ্চ ভাগে চডিয়া স<sub>া</sub>ষা উপ্তিত হইল। শেষ্টিভি নীভবৰ ছট্ৰে গ্লিয়, সাজ্যা আসিরা ছনিতে माभिना अवरमय (bis श'तवा bin वानिया माजाहेल-दिष्ठी खांचि है। नहीं चानिक देन, छेश नक कृष्टिड नाशिन । शक्यादकता या चावाव मित्रा, घटन घटन व्यानगर गढ विनाहेंद्रा জেল সাতাইতে লাণিয়। অপোক, নেশাৰ নাল হটৱা আসিয়া উপস্থিতঃ সথে এক পাল পিপ্ডা মোসাৱেৰ হইয়া আসি-बार्ड, छाशामित धार्मत महत्र मध्य माहे, किस माठित जाना यक-(कान विशाद ना अवन ववशंख कारह, जार (कान विवाह मा छावाया छल भूगेरिया विवास वीशाय ? कुम्बन, कृष्टिक आकृषि कारब करनक वनवांत का निमाहितान, प्रक्रेक यहानरपुर कारक छाहारकर शतिहत छनिरदन । न प्रवाद क्रिकि वालाइ क करतम व्यवर किछ किछ मधु भारेश बारकन।

শাবারও নিমন্ত্রণ ছিল, আমিও গেলাম। দেখি বরপজের বড় বিপদ্। বাতাস্, বাচকের বারনা লইরাছিলেন; তথম ছ — হম্ করিরা অনেক মর্লানি করিরাছিলেন, কিন্তু থাঞার সমরে কোথার লুকাইলেন, কেহ খুঁ জিরা পার না। দেখিলার বর, বরবাত্র, সকলে অবাক্ হইরা ছিবভাবে দাঁড়াইরা আছেন। মলিকাদিগের কুল বার দেখিরা, আমিই বাহকের কার্যা স্বীকার করিলাম। বর,বর্যাত্র সকলকে তুলিরা লইরা মলিকাপুরে গেলামাঃ

সেধানে ধেবিগাম, কন্তাকুল, সকল ভগিনী, আংলাছে বাম্টা ধ্লিরা, মুণ কৃটাইরা, পরিষণ চুটাইরা, স্থের হাসি হাসিতেছে। দেখিলাম, পাতার পাতার জড়াজড়ি, ক্ষেত্রর ভাঙারে ছড়াছডি পড়িরা সিয়াছে—রপের ভরে সকলে ভারিকা পড়িতেছে। যুথি, মালডী, নকুল, রজনীগদ্ধ প্রভৃতি এর্মেণ স্ত্রী আচার করিয়া বরণ করিল। দেখিলাম, পুরোহিত উপিছিত; নশীবাব্র নবমবর্ষীয়া কল্পা (জীবত ক্সমর্পিনী) ক্সমলভা স্ত স্থা লইবা দাঁভাইরা আছে; কলাকর্জা কলা সম্প্রাহিত মহাশব জুই জনকে এক স্থার পাঁথিরা গাঁটছড়া বাধিরা দিলেন।

তথন বরকে বাসর-ঘরে লইবা গেল। কড বে রসমনী
মন্নী হক্ষী সেখানে বরকে কেরিবা বসিল, ভাকা কি বলিব।
আটানা ঠাকুরাণীদিদি টগর শালা প্রাণে বাঁধা বসিকভা করিতে
করিতে ভকাইবা উঠিবেন। রজণের, রাজা মুখে হালি ধরে
না স্থী, কল্পের দই, কল্পের কাছে গিলা ভইল ; রজনীগ্রুকে
বি ক্রিটান্দ্রী বলিরা কড ভাষাসা করিল; বক্ষ ক্রেক

করিরা বিশিরা বাহল; আন সমকা কুল বড মান্বের গৃথিণীৰ মত মোটা মাণী নাল শাড়ী ছড়াইরা ভ্রকটিয়া ক'লল। তথন---"ক্রমণভাকা-- এঠ বাড়ী বাই---বাত স'লছে, ওকি দুলে স্ভুবে বে ।"

কুম্মলভাত্তি কথা বলিষা আমাৰ গ ঠোলতে চিল; —চমৰ

ইলৈ দেখিলাম বিচুই লাই। সেই পূকাবালৰ কালাৰ মিশিল দৈ

ইলে ক্রিলাম, সাল হা অনিভাই ব ট— দল আচে এই লাই।

ইলা ক্রেলাম বালার চোপায়। গল — সেই লালুনী শুলু হি ইলামানী

ইলাই করিব কোলায় কেলাল গলিল সাল বালাল কর্মানী কর্মান করিব কালাল ক্রিলাল ক্রিলা

कृष्म बनिन, "६% मां --वि कत्का १'

আমি বলিলাম, "তব পাগলি আমি বিবে দিছিলাম "

ভূমুৰ খেলে এনে, তেনে হেলে কাছে দাড়াইয়া আদহ ক্ষিয়া বিজ্ঞানা কবিল, "কার িবে, কাকা ৭"

भागि बनिनाम, "मूरनव निरंत्र ?"

" এঃ শেক্ষা কপাণ, ফুলেব দ আমি বলি কি। জামিত্র বে এই স্থানেব বিষে দিয়েছি।"

"本意 个"

"এই সে बांगा गैरिश्वािष्ट ।" त्यिनाम त्यहे मानूव अपूर्व



## मंभाग मरशा।

## বড় বাজার।

প্রদার গোয়ালিনীব সঙ্গে আমার চিরবিচ্ছেদের সন্থাবন!
দেখিছেচি। আমি নসারাম বাব্র গ্রে আসিরা অবদি ভাগার
নিকট ক্ষীর সব, দধি ছগ্ধ এবং নবনীত বাইভেছি। আছারকালে মনে করিভাম, প্রসার কেবল পরলোকে সালাভির কামনার
আনম্ভ পুণা সঞ্চর করিছেছে;—জানিভাম, সংসারাজ্পো বাহারা
পুণারাপ মৃগ ধরিবার জন্ত কাঁদ পাভিরা বেডার, প্রসার ভগাধো
ক্ষাভৃত্রী; ভোজনান্তে নিভাই প্রসারের পরকালে আকর অর্গ,
লুগাই ইচকালে মৌভান্ত বুদির জন্ত ক্ষেত্রার কাছে প্রার্থনা
করিভাম। বিশ্ব প্রকাশে করি! মান্য-চরিত্র কি ভীবণ
ক্ষাবিশ্বভার ক্ষাভিত। প্রকাশে সে মৃলা চাহিভেছে।

क्ष्ण्याध्यक्षात्र नतम् क्रिवेनिष्क्राम्य नक्षानमा । व्यवस्य विसे तमः सम पूना वास्ति, विनिक्षा क्षित्रा छेण्डेना निनाम---

### ক্ষলাকাছের দপ্তর।

ৰতীর দিনে বিশিক ছইলাম—তৃতীর দিনে গালি দিরাছি।
এক্ষণে সে হ্ব দই ুব্দ করিরাছে। কি ভরানক। এও
দিনে আনিলাম, মন্যুজাতি নিতাত আর্থণর; এতদিনে
আনিরাছি বে, বে সকল আশা ভর্মা স্বত্নে হ্বরক্ষেত্রে রোপণ
করিয়া বিশাসললে পৃষ্ট কর, সকলই বুবা। এক্ষণে জানিরাছি
বে, ভাক্ত প্রীতি স্নেছ প্রণাধি সকলই বুবা গ্রা—আকাশকুক্ম। ভারাবাজি। ভার। মন্যুজাতির কি হইবে। ছার,
অর্থপুর গোরালা ভাতিকে কে নিন্তার করিবে। ছার। প্রসর্মানে গোরালার করে গোরাক চুরি বাবে।

্রিকারের হ্রাবধি আছে, নে বিবে, আমার উদর আছে,
খাইব, ভাহার সজে এই সম্বর্ধ, ইগতে সে মৃণ্য চাহে কোন্
আরিকারে, ভাহা আমি বুরিতে পারিকান না। প্রসর বলে,
আরি অধিকার অনধিকার বুরি না; আমার গোক, আমার
ভুল, আমি মৃণ্য কইব। সে বুরে না বে, গোক কাহারও নহে;
ব্রেক্ত, গোক্তর নিজের; হুব, যে থার ভারই।

তবে এ সংসারে মৃশ্য লওরা একটা রীতি আছে, স্বীকার করি। কেবল থাদ্য সামগ্রী কেন, সকল সামগ্রীই মৃশ্য দিয়া ক্রের করিছে হয়। ছথ, দই, চাল দাল, থাদ্য পের, পরিধের প্রভৃতি পুশ্য স্বধ্য দুবে থাকুক, বিদ্যা বৃত্তিও মৃশ্য দিয়া কিনিজে হয়। আনেকে ভাল কথা দুশ্য দিয়া বিদ্যা কিনিজে হয়। আনেকে ভাল কথা দুশ্য দিয়া বিদ্যা থাকেন। হিন্দুরা সচরাচব মুশ্য দিয়া বর্ম ক্রিয়া থাকেন। বশং মান অভি অন মুলোই ক্রেড হইনে ক্রিয়া ধাকে হাবে ভাল সামগ্রী মৃশ্য দিয়া কিনিজে হইবে, ক্রিয়া শাহ ক্রিছে পাত্তি, কিন্তু স্কুল্য এমনই মুশ্য বিদ্যা ক্রিয়া গাত্ত স্বাহিত্ত পাত্তি, কিন্তু স্কুল্য এমনই মুশ্য বিদ্যা বিদ্যা গাত্ত স্বাহিত্ত পাত্তি, কিন্তু স্কুল্য এমনই মুশ্য বিদ্যা বিদ্যা গাত্ত স্বাহিত্ত পাত্তি, কিন্তু স্কুল্য এমনই মুশ্য বিদ্যা বিদ্যা গাত্ত স্বাহিত্ত পাত্তি, কিন্তু স্কুল্য এমনই মুশ্য বিদ্যা বিদ্যা গাত্ত স্কুল্য গাত্ত স্বাহিত্ত পাত্তি, কিন্তু স্কুল্য এমনই মুশ্য বিদ্যা বিদ্যা বিদ্যা বিদ্যা ক্রিয়া গাত্ত স্বাহিত্ত পাত্তি, কিন্তু স্কুল্য এমনই মুশ্য বিদ্যা বিদ্য

### কমলাকাভের দশ্বর।

মক সামগ্রীও কৈই কাহাকে দের না। বে বিষ ধাইরা মরিবার বাসনা কর, ভাহাও ভোষাকে বাজার হইতে মূল্য দিয়া, কিনিয়া খাইতে হইবে।

অতএব এই বিশ্বসংসার, একটি বৃহৎ বাজার—সকলেই সেধানে আপনাপন বোকান সাজাইরা বসিরা আছে। লকলেরই উদ্দেশ্ত মৃল্যপ্রাপ্তি। সকলেই অনবরত ডাকিডেছে, "আমার বোকানে ভাল জিনিয—পরিষ্ণার চলে আয়"—সকলেরই একমাত্র উদ্দেশ্ত, পরিষ্ণারের চোকে ধূলা দিয়া রদি মাল পাচার করিবে। দোকানদার পরিদ্ধারে কেবল বৃদ্ধ, কে কাকে ফাঁকি দিছে পারে। সন্তা, পরিদ্ধের অবিরন্ত চেটাকে মহুবাজীবন বলে।

### ANATHRES ASSESSED

अवनेतिक क्रांकिक्षेत्रहें, "मास त्याप हता ! क्रम प्कृत्युहे नखा षाष, मंत्रिक क्षेत्र स्वास दिनी श्लाहे वीडि।" तकर जिल्हाकर में क्षेत्र देवार का नाम नामदान मिठी माक----व পরিণক প্রইমা আরি কর ছালে ভুড়াছড়ি বাব, বার সাধ্য থাকে কিনিটো : বোণার ইাড়িছে চোখের ললে নিছ ক্রিয়া, कात-चाक्रत कछा चाल निया बाँबिएक स्त--एक विविधांत मारुभ कतिय-चाह। नावधान। शैतात कांठा-मांडि वाँछ। --- शमात बीपुर्य बोक्डीसनी विकारनत नात्त्र निकृतक स्त्र---कारीय कालाब, बक्रियाब बरन कि गनाय !" त्कर छाकिटल्ड्स, ্ৰীপ্ৰৰে আনাৰ সামৰ পুটি, বিজী হলেই উঠি। ঝোৰে gien muen, emen fein wen, vico fein ewen, aini यादेव हत्त्व,--मश्कारक्षक विम खुदश कामाद्य, जामाच धरे লাবন প্ৰীয় বংশা"ে কেন বলিবেছে – "কালা কেঁচে টাবা ্এনেছি---দেখে গরিকার সাগ্রন্থ হয়! কিলে নিরে বর আলো **अ**त !"

এইরপ দেখিবা শুনিবা নাছ কিনিছে প্রায়ুক্ত হুইলাম—
ক্ষের রা জানার নিজানিব বর করন। দেখিলাব, মাছের
দাবাল স্থাকে; নাব প্রোহিত। দাবাল থাড়া বুইলে দ্রু
লিজানা ক্ষিনাক—শুনিবাদ, বর "নীবন ব্যাহ্ম।" বে বাছ
কিন্তা বেই লাছ ক্ষেত্র, একই বর, "নীবন প্রায়ুর্গ ক্ষিত্রাতা
ক্ষিনাক, জাল, এ মাছ মশু দিন থাইব ?" ভালাত, বলিবা,
ভিত্তি কারি হিন, তার পর পচিলা গছ হউতে, নিজানাক "এক
ক্রানাকে, এনন নম্বর সাহানী কেন ছিবিই গ্রু সাহিত্য, শাহিত্য

খেছো হাটা হইতে প্লায়ন করিলাম। বেধিয়া নেছনীরা গামঝা কাঁথে মিন্সেকে গালি পাড়িতে লাগিল।

রপের বাঞ্চার ছাড়িরা বিয়ার বাজারে গেলাম। স্বেধিকার, अधारम फनमून विक्रम स्था। अक शारम तिथिनाम, क्षकक्ति क्षिणि-काणे हिकि ब्रामा वाचन खनत भत्रम भविता, मामार्यान शास्त्र, खूना नातिरकरनद स्वाकाम ध्निया विश्वा विविद्यान णांक्रिकर्म्स-"द्वि भागशा वर्षेष 'भवष वष १७--वार जाल वाकित्वरे य-व, महेरन न-व। जनार्व वाकिव खनव शहार्थ---वारभव आत्य विवास ना बिरमरे जूबि (बड़ी अभूमार्थ। भूमार्थ-**७वं नारम कुना नावित्वन-वार्टेटक एक कड़िन-ठाहा**ह व्यवस ছোৰড়ায় লেখে বে. ত্রান্ধবীই পরম পদার্থ। অভাব 🗥 मात्रिटकन हकुर्सिध#—(छामात्र घटत बस/आंट्रां, आमात्र নাই, ইহা অস্তান্তা ধাৰ। ব্ৰহ্মণ না গাই ওড কণ প্ৰাগভা थति । हेवा शिलाहे श्वः गांछाव ; आत जानात्वत्र बेट्य नर्स অভ্যন্ত অভাব। অভাব নিত্য কি অনিত্য বলি সংশয় ধা ভবে আয়াদের ভাঞারে উ'কি মার-লেখিবে, নিভাই লুড শভএৰ ভাষাদের ঝুদা নারিকেল কেন। ব্যাপ্য, ব্যাপ্য वाशि, अ मात्रिरकरमत्र भीत्र, बाचरमत्र क्छ क्रेंग व्यान्य, त्रक्षठ **बरेन गानक; भाव कृति निरमक्टे चाँछन बाखि; এই जूना** नातिरक्न (कन, अध्यदे द्वित्व। द्विष, बानू, कांद्रा कांत्र नवश्च वड़ श्वक्रका, कथा; जीका बांध, खर्चनहे खक्छ। कांगा

<sup>\*</sup> নৈর্বাহতেশ বলেব, অভাব চতুর্বিব, অভাভাভাব, এলেভাব, বলেভাব,

#### कमनाकारसत् प्रसत्।

২ইবে, কম দিলেই অকার্য। আর কারণ ব্যাইব কি, এই বে গুই প্রহর রৌজে ঝুনা নাবিকেল বেচিতে আদিরাচি, আদাণীই ভালাব কারণ—কিছু বদি না কেন, তবে নারিকেল বধা,—অকারণ। অভএব নারিকেল কেন, নহিলে এই ঝনা নারিকেল মাধার ঠুকিরা মরিব।

ব্ৰাজণাদপেৰ সেই প্ৰথৱ তপনতপ্ত ঘৰ্ষ্যক গণাট এ ব বাগৰিতভাগনিত অধৰ প্ৰাবৃষ্টি দোৰত্বা দল্ল হচল -জিলাদা ক্ৰিনান, "হা ভট্টাচাৰ্য মহাল্য ৷ বুনা নাৰিকেল কিনেতে আপতি নাই, হিছ দোকানে দা আছে? ছুলিবে কি কাকাৰে ?"

"ना वाशू, मा ब्राणि ना।"

**ठरव नाविरक्त एकांश किएन ?"** 

স্থামরা ছুলি না—আমরা কাম ড়াইয়া ছোৰড়া খাই।" ছনিয়া, - আমি আন্দাদিগকে নমস্বার করিবা পালেব শনে গেলাম।

. প্রথিশাস, ইহাদিগের সন্থেই এরপেরিমেন্টেন স্থায়েন্সের কান। কওক শুলি সাহেব গোঞানদান, ঝুনা নারিকেল, নাদাস, পেশুন, স্থারি প্রভূত ফল বিক্রয় কবিভেছেন। মবের উপরে বড় বড় পিডবের ক্ষকবে লেখা আছে।

> MESSES BROWN JONES AND ROBINSON

> > NUT SUPPLIERS

on the field of plassey.

MESSES BROWN JONES AND ROBINSON,
offer to the Indian Public
A Large Assortment of
NUTS.

PHYSICAL, METAPHYSICAL, LOGICAL, ILLOGICAL,

AND

SUFFICIENT TO BREAK THE JAWS

AND

DISLOCATE THE TRETTE OF ALL INDIAN YOUTHS

WHO STAND IN NEED OF HAVING THEIR DENTAL SUPERFLUITIES CURTAILED.

লোকানদার ভাকিতেছেন—"ন্ধার কালা বালক Experimental Science থাবি আর। দেখ, >নম্বর এরপেরিমেণ্ট— র্দি; ইহাতে দাঁত উপড়ে, মাথা ফাটে এবং হাড় ভালে। আমরা এ সকল এরপেরিমেণ্ট বিনাম্লো দেখাইয়া থাকি— পরের মাথা বা নরম হাড় পাইলেই হইল। আমরা স্থল পদার্থের সংযোগ বিয়োগ সাধনে পটু—য়াধারনিক বলে, বা বৈত্যুতীর বলে, বা চৌষুক বলে, অড়পদার্থের বিশ্লেষণেই স্থলক —কিন্তু সর্বাপেকা মুট্টাঘাতের বলে মক্ষকাধির বিশ্লেষণেই স্থাক্ষ কর্মাণেকা মুট্টাঘাতের বলে মক্ষকাধির বিশ্লেষণেই আমরা ক্ষতভার্য। মাধ্যা কর্মক, বৌলিকাকর্মন, চৌষ্টাকর্মক প্রেটি নানাবিধ আকর্মপ্রের কথা আমরা অবগত আছি, ক্ষিত্র ন্রান্ত্রির রাজ্মবিধ বোগ দেখা বায় । এই সংসারে অক্ষর্মান্ত্রির রাজ্যবিধ বোগ দেখা বায় । এখা বায়ুতে অর্থান্

ও বৰকারভাবের সাবান্ত বোগ, জলে জনজান ও জয়জানেব রাসারনিক বোগ, জার ভোমানিগের পৃঠে, অংমাদেব হজে, বৃট্টিবোগ। জতএব, এই সকল জাতর্বা ব্যাপাব দেখিবে ধনি, মাধা বাড়াইরা দাও; এল্পপেরিমেন্ট কবিব। দেখিবে, গ্রাবিটে-জনের বলে এই সকল নারিকেলানি ভোমাদের মন্তকে পড়িবে; পর্কশন্ নামক জত্তুত শাকিক বহস্তেবও পবিচয় পাইবে, এসং দেখিবে, ভোমার মন্তিক্ছিত সায়ব প্রথির গুণে ভূমি বেদনা জন্তুত করিবে।

অবিষ স্থ্য দিও; ভাষা হইলে চ্যাবিটভে এরপেরিমেন্ট থাইডে পারিবে।"

আমি এই সকল দেখিতে গুনিতৈছিলাম, এমত সমবে, মহলা দেখিলাম যে, ইংরেজ লোকানদাবেরা লাঠী হাতে, ক্রন্ত বেলে ইন্দোর্শদিলের বুনা নারিকেলের গালার উপর গিরা পতিলেন, দেখিরা আমাণেরা নারিকেল হাজিরা দিরা, নামাবলী ফেলিরা, মুক্তকছ হইরা উর্নাদে গারন করিছে লাগিলেন। ক্রথন লাহেবেরা সেই সকল পরিভাক্ত নারিকেল লোকানে উঠাইরা ক্রিরা আসিরা, বিলাভী অল্লে ছেলন করিরা ক্রথে আহার করিছে লাগিলেন। আমি জিন্তানা কবিলাম বে, "একি হইল ?" সাহেবেরা, "ইহাকে বলে, Aniatic Researches." আমি উপন ভীত হুইরা, আম্মানীরে কোন প্রকার Anatomical researchée আলহা করিরা, সেথান হইতে পলারন করিলাম।

সাহিত্যের বাজার দেখিলার। দেখিলার, বাঞ্জীকি প্রকৃতি প্রবিধন অমৃত কল বেচিতেছেন, ব্যিলার, ইহা স্থয়ত সাহিত্যা; শেখিলার, আর কভকতিল বছবা নীচু পীচ পোরার প্রানারন আসুর প্রভৃতি স্থাদ্দল বিজ্ঞয় কারতেছেন—ব্যুঞ্চাম, এ
পাশ্চান্ত্য সাহিত্য। আরও একবানি লোকান দেবিলাম—
অসংখ্য লিওগণ এবং অবলাগণ ভাহাতে জ্ঞার বিজ্ঞয় করিতেছে—ভিজ্ঞের জ্ঞান্ত ভারখে প্রবেশ করিছে পারিলাম মা—
বিজ্ঞানা করিলাম, এ কিলের লোকান ?

वानरकत्रा बनिन, "वानाना नाहिना"

"বেচিভেছে কে ?"

"আমরাই বেচি: গুই একজন বড় মহাজনও আছেন।
ভিত্তির বাজে গোকানদাবের পরিচর পখাবলী নামক গ্রন্থে
পাইবেন।"

"কিনিভেছে কে 📍

"जामबारे।"

বিক্রের পদার্থ দেখিবার বাসনা হইল। দেখিলায়--ধবরের কাগৰ ঞ্চান কতকগুলি অপ্য কল্লী।

ভাষার পরে কলু পটিতে পেশাম। দেখিলাম, বত উথেখার, মোদাধের সকলে কলু সাম্বিয়া তেলের ভাড় লইরা সারি
সারি বনিরা গিরাছে। তোনার টাাকে চাকরি আছে, গুনিতে
শাইলেই, পা টানিরা লইরা, ভাড় বাহির করিরা, তেল
মাধাইতে বসে। চাকরি না থাকিলেও—বিদ থাকে, এই
ভারসার, পা টানিরা লইরা, ভেলু লেপিতে বসে। ভোমার
ভাছে চাকরি নাই—নাই নাই—নাক টাকা আছে ভ—ক্ষাফা,

লাও—তেল দিতেছি। কাঁহাছও প্রার্থনা, তোমার বার্গানে দি মুখন প্রাতি পাইবে, আদি ভোমার চরণে কৈন আমার ক্ষার বিবাহটি রেন হয়। কার্যারও ক্ষায়াল, ভোমার কানে অধিরত খোগামোদের গন্ধ তৈল চালিব—বাফীর আচীরট বেন দিতে পারি। কাহারও কামনা,ভোমার ভোষাথানার খাতি আলের। দিব —আমার থবরের কাগলথানি যেন চলে। শুনিরাছি কলুদিগের টানাটানিতে অনেকের পা খোড়া হইরা গিরাছে। আমার শহা হইল, পাছে কোন কলু আফিকের আর্থনার আমার পারে ভেল দিতে আরম্ভ করে। আমি পদারন করিলাম।

ভার পরে ধণের মন্তরাপটা। সম্বাপত্তবেপক নামে মধরা-नंब, श्राप्त शत्कातमा विकास नाम मार्का विकास ক্ষিতেছে---রাস্তাধ গোক ধ্রিরা সন্দেশ গভাইরা দিয়া, হাড পাভিতেছে-মুলা না পাইলেই কাণড় কাড়িয়া লইভেছে। . ब बिटक डॉरारवित विटक्कंत्र यत्मत वर्गद्ध शश्चिक मामिका व्यावृत्त क्षतिश्वी अनावन कविष्ठाक । दाकानगावशन विना हानाव. শুখু খুংড়, আশুর্বা সন্দেশ করিয়া সন্তাদরে, বিক্রয় করিতে-· (इस । (कह हाकांके। शिक्कों श्र जानां कु जानांब, (कह (क्वन थाकित्त-त्वह वा अक माँक कनाहात (भरनहे हाएक-(वह ्व। यावृत्र शाष्ट्रिष्ठ हिष्ट्रिष्ठ পেলেই यत्माविकक्ष करतन । अञ्च <sup>্র</sup>দ্বাঞ্চপুক্ষপণ মিঠাইওরালা সাঞ্চিরা, কারবাহাত্র, রাজাবাহাত্র ধেতাৰ, ধেশত, নিমন্ত্ৰণ, ধন্তবাদ প্ৰভৃতি মিঠাই লইয়া দোকাৰ পাঞ্চিত্রা বসিরা আছেন,—টাবা, দেলাম, ধোরামোদ, ডাক্টার-थामा, शाखाचारे, मृना महेश्री मिठाई (विहास्ट्रंग) विकासित ষষ্ঠ বেৰকোৰভ---কেহ সৰ্বাস্থ দিয়া এক ঠোলা পাইছেলে मा-एक क्षेत्र त्नारम तक मन नरेश शरेतकह । अप्रकृत्याकान त्रिशाम-किंड नर्सवरे शर्भाम

বিক্রয় হইভেছে—বাঁটি লোকান গেবিলাম না। কেবল এক-বানি লোকান দেখিলাম—ভাগ অভি চমৎকার।

দেখিলাম দোকানের মধ্যে নিবিড় অন্ধকার—কিছু দেখা যার না। ডাকিরা দোকানদারের উত্তর পাইলাম না—কেবল এক সর্বাহ্যাণিভীতিসাধক অনস্ক পর্জন গুনিতে পাইলাম— অল্লালোকে যারে ফলক-লিপি পড়িলাম।

> বলের পণ্যশালা। বিক্রেয়—অবস্ত বল। বিক্রেডা—কাল। মূল্য—জীবন।

ৰীয়ন্তে কেন্দ্ৰ এখানে অংশশ করিতে পারিবে গা । আয় কোথাও ক্ষণ বিক্রয় হয় না।

পড়িয়া ভাবিলাম—আমার বলে কান্ধ নাই—কমলাকাঞ্চের প্রাণ বাচিলে অনেক ষণ ছইবে।

বিচারের বালারে গেলাম—দেখিলাম সেটা কনাইথানা।
টুপি নাগার, শানলা মাথার—ছোট বড় কসাই সকল, ছুরি
হাতে গোরু কাটিভেছে। মহিবাদি বড় বড় পশু সকল শুরু
নাড়িরা ছুটিরা পলাইভেছে;—ছাগ নেব এবং গোরু প্রভৃতি কুত্র পশু সকল ধরা পড়িভেছে। আমাকে দেখিরা গোরু বলিয়া একজন কসাই বলিল, "এও গোরু, কাটিভে হইবে।" আমি সেলার করিরা পলাইলাম।

আর বড় বাজার বেড়াইবার সাধ রহিল না—তবে প্রসরের উপর রাগ ছিল বলিরা একবার ক্টরেহাটা বেবিতে লাগিলাব— গিনা প্রথমেই দেখিলার বৈ সেথানে থোল কমলাকান্ত চক্রবর্ত্তী নামে গোরালা—দপ্তকলপ পচা ঘোলের ইাড়ি কইরা বলিরা আক্রে—মাপনি বোল বাইডেডে, এবং পরকে বাওরাইডেডে। ভথন চমক হইল—চক্ষ্ চাহিলান—দেখিলাম, নশী বাবুর বাড়ীডেই আছি। ঘোলের ইাড়ি কাছে আছে বটে। প্রসন্ন এক ইাড়ি বোল আনিরা আমাকে সাধিতেছে—"চক্রবর্তী মলাই—রাগ করিও না। আজ আর ছব দই নাই—এই ক্রান্ট্রকু আনিয়াছি—ইহার দান দিতে হইবে না।"



# একাদশ সংখ্যা।

## আমার চুর্গোৎসব।

সপ্তৰীপূজার দিন কে আফাকে এত আফিজ চড়াইড়ে বলিল! আমি কেন আফিল থাইলাম! আমি কেন এডিব্র দেখিতে গেলাম! যাহা কখন দেখিব লা, ভাছা কেন দেখিলাম। এ কৃষক কে দেখাইল!

বেশিনাম—অকসাৎ কালের জোত, দিগন্ত ব্যানিক।
প্রথনবেগে ছুটডেছে—আমি তেলার চড়িরা ভাসির। বাইতেটি।
ক্ষেত্রিয়া—অনন্ত, অকৃগ, অক্লারে, বাহ্যাবিক্ত্র ওরস্বস্থা
নেই স্রোভ—মধ্যে মধ্যে উজ্জন্ত নক্ষরণ উদ্ধ চইডেছে,
নিবিভেছে—আবার উঠিডেছে। আমি নিভান্ত একা—একা
ক্ষিরা ভার করিতে মাসিম—নিভান্ত একা—বাক্রীন—মা ব
রাণ করিয়া ভাকিডেছি। আমি এই ভাল-সন্তুল্লে কান্তুসমানেক
ক্ষানিবাছি। কোথা মাণু বই মানার মাণু কোথার ক্ষান্তিক

প্ৰাস্তি বঙ্গভূমি ৷ এ খোর কাল-সমুদ্রে কোথার ভূমি ? সহসা খগীর বাব্যে কর্ণিরকু পরিপূর্ণ হইল-দিশ্বওলে প্রভাভারণো-मंत्रदः (मंदिरकाञ्चन चारमांक विकीर्ग वर्षम-विद्य समा भवन · यहिन--- (मरे खत्रक्षमञ्जून खनतानित উপরে, तृत शास्त्र (निध-্লাম-সুধ্ব ভিডা, এই স্থ্যীর শার্দীরা প্রতিষা ৷ জনে, হাসিকেছে, ভাসিভেছে, আলোক বিকীৰ্ণ করিতেছে ! এই কি मा ? हां, बहे मा। हिनिलाम, बहे भामात कननी क्वाकृत्य--্ঞাই সুবারী-সুদ্ধিকারপিণী-সনত্তরভুত্বিতা-একণে কাল ্লিকে নিৰিতা। রত্নমণ্ডিত দশভূক—দশ দিক—দশ দিকে ক্রিনারিভ , তাহাভে নানা আযুধরণে নানা শক্তি শোভিত ; ুৰ্দ্দিভালে শত্ৰু বিমৰ্দ্দিভ, পদাশ্ৰিত বীরন্ধন কেশনী শত্ৰুনিপী-ं कृति निश्च । अ पृष्टि धयन एपिर ना-कांबि एपिर ना, कान एषिय मा-कानात्वांक शांत्र मां हरेल एषिय मा-किन्ह े क्षेत्र विम प्रथिव--विश्चूबा, नाना श्रद्यवशातिया, मक्कप्रकिनी, ं बीरबंक्त शृहे विश्वतिणी- पिक्तर वासी खात्राकृतिनी, वास्य वानी विश्रीविकानमर्श्विमत्री, मन्त्र वलक्षणी कार्डिट्डन, कार्यामिकक्षणी शतम, शामि तिरे कांग त्यारजायदा दाविनाम अरे स्वर्वमधी া বঙ্গপ্রতিয়া !

কোৰাৰ স্থা পাইলাৰ বলিতে পারি না-- কিন্তু সেই প্রতিমার গণভলে পুপাঞ্জলি দিলাম—ডাকিলাম, "সর্কমন্তন্তনা,
শিবে, আমার সর্কার্য সাবিকে! অসংখ্যসন্তানকুল্লালিকে!
বর্গ, অর্থ, তুথ,তঃবদারিকে! আমার পুলাঞ্জলি প্রহণ ক্ষর। এই
ভক্তি প্রতি প্রতি করে লইরা ভোষার পদভলে পুলাঞ্জলি
দিতেরি, তুমি এই অন্তর্জনমন্তন্ত ভ্যাপ করিবা আই

বিমাহিনী মৃত্তি একবার হুগং সমাপে প্রকাশ কর। এসো
মা! স্ব্রাগরিদি নববলধানিলি, নবদর্শে দর্শিলি, নবস্থাছর্শিলি।—এসো মা, গৃহত এসো-ছরকোট সন্তানে একত্রে,
এক কালে, ঘার্শকোটি কর যোড় করিয়া, কোমার পাদপদ্ম
পূজা করিব। ছরকোটি মুখে ডাকিব, মা প্রস্তি অবিকে!
ধাত্রি ধরিত্রি ধনধান্তদারিকে! নগান্তশাভিনি নগেন্ত্রবালিকে!
শরৎস্থারি চাকপ্র্চন্তভালিকে! ডাকিব,—সিন্ধু-সেবিতে
সিন্ধু-প্রতি সিন্ধু-মধনকাবিলি: শক্রবধে দশভূজে দশপ্রহর্গন
ধারিলি। অনস্থানী অনস্তবালস্থারিনি! শক্তি দাও সন্তানে,
অনন্তশক্তিপ্রদায়িনি! ভোমার কি বলিয়া ডাকিব মা? এই
ছয় কোটি মৃত্ত প্র পদপ্রান্তে সৃত্তিত করিব—এই ছয় কোটি কর্ত্তে
ক্রি নাম করিয়া হুধার করিব,—এই ছয় কোটি কর্ত্তে
ক্রি প্রতন্তন বরিব—না পারি, এই বাদশ কোটি চক্তে ভোমার
ক্রম্ত কানিব। এসো মা, গৃহত্ এপো—বাহার ছয় কোটি সন্তান
—তাহার ভাবনা কি ?

বেথিতে দেখিতে আর বেখিলাম না—সেই অনপ্র কানসমূত্রে সেই প্রতিমা ত্রিল! অক্কারে সেই তরজসভূল
অলরাশি ব্যাপিল, অলকরোলে বিখসংসার 'প্রিল! তখন বৃক্ত
করে, সকল নরনে, ডাকিতে লাগিলাম,উঠ মা হিরপ্রি বলভূমি!
উঠ মা! এবার অসন্তান হইব, সংপথে চলিব—ভোমান মুখ
রাখিব। উঠ মা, মেরি সেনারস্থীতে—এবার আলনা ত্লিব—
কান্ত্রংসল হইব,পরের সলল সামিব—অধর্ম,আলভ ইলিম্ভান্তি
ভাগি প্রিক্তি মা—একা রোমন করিতেত্তি, কালিতে কালিভে
চক্ত্রের মা। উঠ উঠ, উঠ মা মন্ত্রনমি

न। উঠিবেন मा। छेंडैरंबन ना कि ?

जम, छाडे नकते । जात्रतां जहे जककात कांगत्सारक बाल विदे । अन, जानना सामन दकांति कृष्ट के क्षांत्रमा कृतिना, कंग दर्गांते वाधाय वश्या. यदा आनि । धन, अञ्चलादा छद किए में द्व मक्त नवन बादा भाषा छेतिएएह, निविष्टरह, खेशको भव दमवाहेटव--- हन । का । का भारता वाहत टाक्स्टल, ্ত্রিই কাল সমুদ্র ভাড়িত, মধিত, ব্যস্ত করিয়া, আমরা সম্ভরণ ভাষা — দেই স্বৰ্ণপ্ৰতিমা মাধায় করিয়া আমি। জর কি ? ানা হয় জুবিব; মাতৃহীদের জীবনে কাঞ্চ কি ? আইন, প্রতিমা कुलियां आमि, वक श्रृकात नुग वैधित्य: (वयक श्रानरंक इर्राष्ट्रकार हे स्थानिया जरकोिंही शरका मारवत कारक विन निव-কত পুরার্ত্তকার ঢাকী, ঢাক বাড়ে করিয়া, বঙ্গের বাজনা अधिशि आकाम काठा है।व--क्ष हाल, कानि, काज़ा, িনাসিরার বলের জর লাভিত ংইবে। কত সানাই পৌ ধরিত। ্পাইবে "কভ নাচ পো।---" বড় পূভার ধুম রাধিবে। কভ ্রাক্ণপণ্ডিত প্চিম্ভার নোভে বরপুরার মাসিরা পাতড়া <sup>'</sup>নারিবে—কড দেশ বিদেশী ভরাতত আসিরা মানের চরণে ্লেশামি দিবে-তেত দীন হঃখী প্রশাদ খাইরা উদর পূরিবে : कर नहीं ने निरुष, कल शाहरक प्रमुख शाहिरव, क्ष का हि क्टक काकिटक मा। मा। मा।---

> स्वत्र कर कर करा करणांकि। स्वत्र कर कर तथ स्थापनांकि। स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र । स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्वत्र स्व

। होब्रह्म काल ह्या प्रश्न জন ভব কর শান্তি কেনভরি ম द्विकसम्बद्धिः मस्त्रामशास्त्रिमः ক্ষম ক্ষম দূর্গে তথাছিলাশিনি গ का का का विकास के विकास के किए का स्वयं स्वयं स्वयंत्राकाच्यानीतात्व ॥ জর জয় ভাজিশজিলারিকে ! পাপভাগভন্তশোকনাশিকে ॥ मण्डल शक्कीत श्रीत जाबित्य । ক্ষম হা কালি কবালি অভিতে হ क्षत्र विभागत नश्रशनिहरू। बह्मिक भुनिहस क्रांनिटक ह काख व्याजात प्रकार्थमध्यक । জন্ত জন্ম শান্তি শনিক ভালিকে !! জর মা কমলাকাত্পালিকে ॥ नदर्भाक (क एमरि वदलारम कर्छ । मर्थाचा ८७ कामहत्त्र मधी सार्थ ॥ প্ৰশাণীক্ৰাণি ক্লয়াণি ভূতকব্যে বশখিনি। खारि बार नर्बछः (थएछा। योमवानार खप्रवृति ॥ मरमास एक कनमार्थ कमायनि मरमास एक । প্রিয়দান্তে জগনাডঃ শৈলপ্তি বহুছারে ৷ सार्य याः विशाना कि ककानावार्तिनानितः ल्याति भित्रम् दशकीः वद्याणास्त्रित्याहितः ॥+



## द्वामन मःখा

#### .একটি গীত।

' শোন্ প্রদর, তোকে একটি গীত গুনাইব।" ্ অসম গোরালিনী বলিল, "মামাৰ এখন গান গুনিবার সময় নয়—ভূধ বোগ্যবার বেলা হলো।"

ক্ষলাকান্ত। "এনো এনো ব্যু এনো।" প্রানন। "ছি ছি ছি! আমি কি ভোমার বঁধু ?" ক্ষলাকান্ত। "বালাই! বাট, তুমি কেন বঁধু হইতে বাইবেণু আমার গীতে আছে"—

े अरमा अरमा वैद् अरमा भाव औठरत बरमा— एत कतिया भागि कीर्यम वर्ताष्ठ अन्त्र द्रवत रक्षण् व्राधिता वर्तिम, भागि मैठि भारमानस्य भाविमान। "अरमा अरमा, वैद् अरमा, भाव भावत्त्र नरमा, नत्रम भतिस्त रकासात रचित्र।

মিল ভ চনৎকার, "দেখি" আর "বিধি" মিলিল! কিশ্ব আলালা ভাষার, এইরপ মোহ মন্ত্র আর একটি শুনির, নলে বড় লাধ রহিরাছে। বপন এই গান প্রথম কর্ণ ভরিরা প্রনিদ্ধান্তিলাম, সনে হইরাছিল, নীলাকাশতলে ক্ষুপ্র পক্ষী হর্ত্ত্যা প্রতিষ্ঠিত পাই—ননে হইরাছিল, লেই বিচিত্ত স্প্রতিকৃশনী ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষি

ः "अरङ्गा करना नेष् अरमा" •

লোকের দূরে কি আছে বলিতে পারি না, কিও আই জাকান্ত চক্তবর্তী, বুরিজে পানি না বে, ইত্তির-পরিভৃতিত

नारंकरक क्रिएक संस्थ किया है के देश किया है है है

কিছু মুণ আতে। যে গ্ৰু ইঞ্জিছ পৰিতৃত্তি মন্ত পরস্কর্ণনের আঞাজনী, সে বেন কখন কমলাকান্ত শর্মার মধ্যর-মুক্তাবলী পাছতে বলে না। আমি বিলাসপ্রিয়ের মূবে "এসো এসো वेश विरमा" बुविएक श्रांति ना । किन्न हेर। वृतिएक शांवि (व, ममुको मणुरवात कम कहेशिका--- এक छत्र व्यक्त समरवत कम केरेब्राधिन---(जरे खनरत क्रमटत मःवाज, क्षमटत क्षमटत विनज, हेंदा मन्या-बीवरमञ्जूष । देदबरण मण्यालगरद अक्यांब छवा. अक्षां कामना । अक्षा सम्य अन्वत् क्षां खादक छावि-क्टि, "बर्गा बर्गा वैधु अमा।" कृत कृत अविक मकत भन्नीत प्रकार्य---मध्दी धार्वाय ग्रकरशत छे:मश्च. "এरमा अरमा वेंबु अरमा।" जुनि ठाकति कत् विशेष कश्च-किह यहनत श्रीकांका कर, भरतर अस्तान नाज दिवाद जल, सनम्भारकत क्षेत्रप्रदेश ভৌমাব অব্যাহর সংল থি।গত করিবার জন্ত। ভূমি ८४ भेरबालकांव कव, ८म भरत अत्राव दक्षण ज्ञानम छत्रह প্রমূত্ত কর বলিয়া। ভূমি যে বাং কব, সে ভোমার মনো-अक अमर्थी बहेग ना वनिया; शत्य अम.ब च्यामिन भा वनिया। मर्बक था वर- "अरमा अरमा वेश् अ माति मर्बा कर्णात अह ষ্ট্র, "এনের অলো বঁধু এলো।" अভ লগতের নিরম আকর্ষণ। प्रदर्भ कर, छेनखंदरक फाकिटलाइ. "এসো এসো वेंधू এस्ता स्मीय निश्व दृष्ट् अहरक डाक्टिएए,- व्यामा अस्मा २ भारता।" अध्य अध्यक्षत्रहरू अभिराउत्क, "अरता अत्य दे धाता।" भत्रतातु श्वतत्रान्दमं अविक्रष्ठ छाकिए छाक्, --- "बर बारमा देवू कामा।" क्यांनक नकन, बाद छेनबाद मृत्रावकू-नकरमरे खेरे (मानमरक देशना शक्तिश प्रतिरक्षा । बाह

পুকষকে ডাহিভেছে, "এনো এনো বঁধু এনো।" স্বগতের এই গঙীয় অবিজ্ঞান্তব্যনি—"এসো এনো বঁধু এনো।" ক্মলা-কান্তের বঁধু কি সানিবে ?

#### "जाब जांग्रहत्त्र वरम्।"

**को जनमानमाञ्चल, कर्क कावित्य कदन मः मात्राज्ञःनः, (इ** বাখিত। তোমাকে আর কি আসন দিব, আমাব এই ব্রব্যা-बदानन व्याद्धात्म जैनारनमा कहा। कुनक्किकानि वहाँ । ट्यामात आक्वापन अन्त जामि वह जाभन जन जनावृत्व कृति-তেতি --আমার সাঁচবে বসো। বাহাতে স্থামার লজারকা, সানৱকা, বাহাতে আমার শোভা, তে নিলিভ ় ভূমিও ভাহার व्यक्तिक श्रहन कब्र--व्याध व्य<sup>8</sup> कदन वरमा। एक भरवब समय, दर कुन्दर, ८० मरमारकम, ८० र्थम । कारण आमा, जामारक कार्य কর, আমি ভোষাতে সংলগ্ন হইব,---দুরে আসনপ্রহণ করিও না --- এই चानात मरीत्रमध अकगारक बरमा। (इ कमनाकास। তে পুর্বিনীত। তে আলকাববাচপুর, ভূমি এডদর্থে শান্তিপুরে कदानाद काहरनद कावयांना वृद्धित ना। कृति एवं क्षकनारर्थ यित्रत, छाहात छाछि चायत बरता नाहें। महमद नवष कान-বল্লে আবৃত্য কর্মেকে ভোষাব জন্ম আবৃত রাখ, অর্থেকে ৰাছিতকে বসাও। তৃষি মূর্ব-তথাপি ডোমায় অংপকা মূর্ব यहि दक्त थात्क, छात्रांत्क फाक--- करमा जत्मा वेशू जामा--আধ জাঁচরে বলো।"

"নবন ভরিয়া জোমায় বেৰি।"

তেহ কথন বেধিয়াছে ৷ ভূমি অনেক গন উপাঞ্জন ভাষিয়াছ--কথন নৱন ভৱিহা আগ্রনন বেধিতে পাইয়াছ !

पृत्रि यमची हरेवात कन शानभाग कतियात- कि चानुवान-দালি বেধিয়া করে ভোষার নর্ম ভরিবাছে ? রূপভৃষ্ঠার ভূমি देशकीयम चार्कियाहिक कतिल-स्ववादन कृत्राष्ट्र कृत्ये, कर्षे रवारन, रवशारन शीथिति छेटक, रवशारन स्वय कूटते, शिविनुक फैंटिं, नवी बरह, कन बरव, जुबि त्मरेवान जात्मत्र अक्नदातन किविवाह—दिशास वानक, श्राकृत पूर्वभावन चारमानिक कविवा হাঙ্গে, বেখানে যুবতী ব্রীজাভাবে ভালা ভালা হইরা শহিত-গৰনে বার, বেখানে প্রোঢ়া নিভাস্তক্টিতা মধ্যাঞ্পল্লিনীবং अकाष्ट्रव करनत विकास करत, जूबि त्रहेशारेन हे करनत नकारन कितिशाह, कथन नवन अतिहा क्रश (एथियाह १ एक्स मारे कि दर, 🗱 হুম দেখিতে দেখিতে শুকার, ফল দেখিতে দেখিতে পাকে। শিড়ে, পচে, গণে; পাথী উড়িয়া বায়, মেঘ চলিয়া যায়, গিরি . প্রয়ে সুকার, নদী শুকার, চার ডুবে, নক্ষত্র নিবিরা বায়। निश्व शामि द्यारण संत्रण करत, बुवलीय खीड़ा-किरम ना सात ? ह्योही वस्त एकहिंसा वाद। देश मश्मादास हुत्रहु -- (कह কিছু নম্বন ভরিমা বেখিতে পার নাঃ অথবা এই সংসাবের গুঞাদুই--কেই কিছু নয়ন ভবিয়া দেখিতে পায় মা। গতিই स्थारतत् छ्व- **डाक्शा**हे ज्ञारश्चत द्रशीसर्थः। सत्रम ख्दत मा। ৰিমন আমৰা পাই নাই। পাইলেই সংগাত ছঃখমৰ ছইড; পরিত্বতি রাক্সী স্থামাদের স্কল স্থতকে প্রা<mark>স্ত্র করিত।</mark> तः काबिशव এट शविवर्षमंत्रीम अःशाव, आवि अर्कुणा नवेन एखेन कतिवारहन, छीरात्र काविश्वति स्थान काविश्वति, धरे त्रांतुमा, नवन अविद्या छात्रांत रवति क्षिण्य अविद्याहरणेन, ब्रह्म अञ्चला, व्यथक याला-नहनं व्यक्ति देशनाह ।

কে রপ! তে বাছ গৌন্দর্বা! তে অন্তঃপ্রকৃতির সহিচ্চ সম্বাবিশিষ্ট। কাছে আইস, নরন ভরিয়া ভোমার দেখি। দুরে বসিলে দেখা হইবে না; কেন না, দেখা কেবল নরসে নহেন সংস্পর্শ বা নৈকটা বাজীক্ত মনের বৈছাতী বহে না—আমরা সর্ব্ব পরীরে দেখিরা থাকি। মন হইকে মনে বৈছাতী চলিলে ভবে নরন ভরিবে। হার! কিসেই বা নরন ভরিবে! নরনে যে প্রক আছে!

> "অনেক দিবসে, সনের মানসে ভোমা খনে মিলাইল বিধি হে!"

আরি কথন কথন মনে করিয়া থাকি, কেবল ছংগের
পরিমাণ বাস্তই দরা করিয়া বিধাতা দিবসের স্টে করিয়াছিলেন।
নহিলে কাল অপরিমের, মহ্ব্য-ছংগ অপরিমিত হইত। আমরা
এখন বলিন্ডে পারি বে, আমি ছই দিন, ছই মান, বা ছই বংগর
ছংগভোগ করিতেছি; কিন্তু দিন রাজির পরিবর্তন না থাকিলে,
কালের পথ চিহ্নপুত্ত হইলে, কে না ব্বিত বে, আমি অমন্ত
কাল হংগভোগ করিতেছি? আলা ভালা ছইলে দাঁড়াইনার
ছান পাইত না—এত দিন পরে আবার ছংগাত্ত হবৈ, এ কথা
কেহ ভাবিতে পারিত না—রকাদিশ্যু অনন্ত প্রান্তর্বং জীবনের
পথ অন্তরীর্য হইত—জীবনবাত্তা ছ্রিস্ক্ বন্ত্রপাস্থর হইত।
অত্তরে এই বৃহৎ জগৎকেন্ত স্ব্রের পথ আমাদের ছংগের
সানকও। স্বিস্ক্লানার হুগ আছে। হুগ আছে বলিরাই
ছাগা লন হিব্ল প্রিয়া থাকে। দিবস পর্ণনা ছাগবিনাধন।
বিশ্ব ক্রের ছালিছা থাকে। দিবস পর্ণনা ছাগবিনাধন।
ভিত্ত ক্রের স্বান্তি আছে বে, সে দিবস প্রণা না দিবস-স্বান্তি
ভাষাক্র ক্রের আছি ক্রিনের্যন্তন নিহে। আমি ভ্রম্ভ জের্বার্ত্ত

गृषिवीरक क्षेत्रको महायाक्षत्र ठाहन विविद्याहि—क्ष्यीक, वार्था-होत, केरकक्षण्ड, कालाक्षाण्ड कावि कि कन्न विवेत गृषिव हे कहे गरमावनपूरक कावि कात्रमास कृत, मरमान वार्कान कावि प्राचीत क्षिक्षा, मरमानावरता कावि निकल वृक्ष-मरमाना-कारन कावि वार्तिण्ड स्वय-कावि स्कृत विवेत गृषिव है

গণিব। আমার এক ছংখ, এক সন্তাপ, এক ভরসা আছে।
১২-০ শাল কইতে দিবস গণি। বে দিন বলে হিন্দুনাম লোগ
পাইয়াছে, সৈই দিন কইতে দিন গণি। বেদিন সপ্তদশ আখারোধী বজলক করিয়াভিল, সেই দিন কইতে দিন গণি। হায় !
কত গণিব ! দিন গণিতে গণিতে মাস হয়, মাস গণিতে পণিতে
বংসর বল, বংসর গণিতে গণিতে মাজাকী হয়, শতাকীও ফিরিয়া
ফিলিয়া সাভ বার গণি। কই, আনেক দিবসে মনের মানসে
বিদি দিলাইল, কই ! যাগা চাই, ভাষা সিলাইল কই ! নম্বাদ
মিলিয়া কই ! একভাতীত মিলিল কই ! একা কই ! বিদ্যা
কই ! গৌরব কই ! তীহর্ষ কই ! ভট্টনায়ার্য কই ! ক্যাত্ম
কেই ! গৌরব কই ! আন কি বিলিবে না ! হায় ! স্বাবই
ফিলিছে মিলে, ক্মলা গভের মিলিবে না !

"মণি মণ্ড মাণিক নও, বে হার করে গলে পরি—"

বিধা রা লগৎ জড়মখ করিরাছেন কেন । রাণ জড়পরার্থ কেন । সকলই আশরীরী কইল না কেন । কইলো হালর অবলে কৈমন নিশিত। বলি কপের শরীরে প্রায়োজন ছিল, আমে তোমার আমার বিধাতা এত শরীর করেন নাই কেন । জাতা দেইলে আয়ে ও বিভেছে হইত না। এখন ভি এক শরীর ছই আয়ে জায়ার করিছে এক খান আছে— বোরাকে ভারাকে কোৰাও কি রাখিতে পারি লা ? তে।মাকে কর্মণ করিয়া বাদমে বিলবিত করিয়া বাখিতে পারি লা ? হার ! ভূমি মণি লও, মাণিক লও বে, হার করিয়া গলে পরি।

আর বঁকত্মি । তুমিই বা কেন মণি নাগ্কঃ ১ললে না, ভোমার কেন আমি হার করিয়া, কঠে পরিডে পারিলাম লা । ভোমার বহি কঠে পরিভাম, মুখলমান আমাল প্রদরে পদাবাভ না করিলে ভাহার পদতেও ভোমাকে স্পর্শ করিছে পালিভ না। ভোমার ক্রেপ্রে আমনে বসাইরা, ভ্রমে বোলাইরা দেশে দেশে দেখাইভাম। ইউরোপে, আংমেরিকে, সিপতে, চীনে, দেখিত, তুমি আমার কি উত্তর স্বিণি!

> "আমার নারী না করিও বিধি ভোমা হেল গুণনিধি লইরা ফিবিভাম দেল দেল।"

প্রথমে আছেনে, "এনো এসো বঁহু এসো" পরে আছর, "আর আঁচরে বসো" পরে ভোল "নরন ভারিয়া জোনার স্বেলি।" তখন ক্রডোগভানীন পূর্বাচ:বস্তি—"অনেক ছিবসে, সমের নানসে, ভোলা ধনে মিলাইল বিধি।" স্বাধ বিধিয়া, সম্পূর্ণ অবং অসম্পূর্ণ। অসম্পূর্ণ কর্ম ব্যা,

"ন্ধি নও মাণিক নত বে হার ক'লে গলে পরি।" পরে সম্পূর্ণ হুখ,

"আমার নারী না করিজ বিরি,
ভোষা হেল গুণনিবি,
লইয়া কিরিজান বেল হেল।"
সূত্যুৰ্ব, অনুভ্ স্থাবেরং বছৰ, শারীয়িক ভাক্ষা, বানবিক

শহৈর্যা। এ কুধ কোণার দ্বাবিব, গইরা কি শরিব, আমি काथात्र याहेब, · अ क्यापत्र कांत्र गरेता कांपात्र कांगित ? अ স্থাপর ভার দইলা আমি ছেলে পেণে ফিরিব; এ সুধ এক ः शारम श्रद्ध मा : त्वशारम त्वशारम श्रिवीरण श्राम शारह, त्मरे बारन (जर्देशारम के चुन गरेश गरिय, क क्यर जरमात करें खर् পুরাইব। সংসার এ ভূথের সাগরে ভাসাটব: মেক হইতে মেক পর্যান্ত প্রথের ভরক নাচাইব, আপনি ভুবিরা, উঠিয়া, क्षांनियां (हानियां, कृष्टियां (वजाहेद। अ अध्य कमनाकारकप्र অধিকার নাই- এ সুথে বাঙ্গালির অধিকার নাই। স্থাপের ক্ষণান্ডেই বালালির ক্ষিকাব নাই। গোপীর ছঃধ, বিধাতা ্ৰোণীকে নারী কবিয়াছেন কেন-আমাদের ছ:খ, বিখাতা आबारतत नात्री करतन नारे त्कन-छारा स्टेरल अ पूर्व. বেশাইতে হইত না।

্ ক্তবের কথার বাজালির অধিকার নাই--ক্তি ছ:থের कथात्र चार्छ। काछत्रांकि यक शकीत्र, वक्षरे समत्रविमात्रक ষ্টিক না কেন্দ্র, ভাষা বালানির মর্শোক্তি।—পার কাডরোর্জি, কোধার বা নাই ? নবপ্রাস্ত পক্ষিণাবক হইতে মহাজেবের পুলধানি পৰ্যান্ত সকলই কাভৱোক্তি। সম্পূৰ্ণসূৰ্যে সুধীও स्थकारम शृक्षद्वः पाद्रश कदिवा चाछत्वाकि करत। निहरम হুখের সম্পূর্ণতা কি ? ছ:খস্তি ব্যতীত হুখের সম্পূর্ণতা কোথার ? তথও ছাথ্যর---

> "ভোষার বধন পড়ে মনে. ं चानि हारे कुमावन भारत, भानूरेश (केने नाहि वादि।"

এই কথা অথ ছংখের দীখা রেখা। বাহার নই অথের ছতি লাগরিক হইলে অথের নিদর্শন এখনও দেখিতে পার, সে এখনও অথিন অথিন ভাহার অথ একেবারে দৃপ্ত হর নাই। ভাহার বৃদ্ধ, ভাহার প্রিরু, বাহিত—গিরাছে, কিন্তু ভাহার বৃদ্ধানন আছে—মনে করিলে, সে সেই অথভূমি পানে চাহিতে পারে। বাহার অথ গিরাছে—অথের নিদর্শন গিরাছে—বঁধু গিরাছে, বৃদ্ধাবনও গিরাছে, এখন আর চাহিবার ছান নাই—সেই ছংখী, অনস্ত ছংবে ছংখী। বিধবা ব্বতী, মৃত পভির বত্তরক্ষিত পাছকা ছারাইলে, বেমন ছংখে ছংখী হর, তেমনই হুংখে ছংখী।

আমার এই বঙ্গদেশের স্থাপের স্থান্ত আছে—নিদর্শন কই ? দেবপালদের, লক্ষাণসেন, জয়দেব, গ্রীহর্ষ,—প্ররাগ পর্যান্ত রাজ্য, ভারতের অধীশর নাম, গৌড়ী রীভি, এসকলের স্থৃতি আছে, কিন্তু নিদর্শন কই ? প্রথ মনে পড়িল, কিন্তু চাহিব কোন্ নিকে? সে গৌড় কই ? সে যে কেবল ঘৰনলাঞ্জি ভগ্নাবশেব! আর্ব্য রাজধানীর চিক্ত কই ? আর্ব্যের ইভিহাস কই ? জীবনচরিভ কই ? কার্ত্তি কই ? কার্ত্তেত্ত কই ? সমরক্ষেত্র কই ? পুথ পিরাছে—প্রথ-চিক্ত পিরাছে, বঁধু গিরাছে, বুলাবনও গিরাছে —চাহিব কোন্ দিকে ?

চাহিবার এক শ্বশান-ভূমি আছে,—নবদীপ। সেইবানে
সপ্তদশ যবনে বাদালা জর করিরাছিল। বলমাতাকে মনে
পাঁড়লে, আমি সেই শ্বশান-ভূমি প্রতি চাই। যথন দেখি,
সেই ক্রে পরীপ্রাম বেড়িয়া জ্ব্লান্দি সেই কলথে। চবাহিনী গলা
তর ওর রব করিতেছেন, তখন গলাকে তাজিয়া জিজাগা করি.
— ভূমি আছ, সে রাজ্বলী কোধার ? ভূমি বাহার গা গুথাইছে,

দেই মাতা কোধায় ? তুমি বাহাকে বেড়িয়া বেড়িয়া নাচিতে, সেই আনন্দরপির কোধার ? ভূমি বাঁহার জন্ত সিংহল, বানী; भावन, श्रविको स्टेटच वृत्क कविवा धन वहन कविवा भानिएछ। দে এনেশ্রী কোধার ? ভূমি যাঁছার কপের ছারা ধরিরা কপসী সালিতে, দে অনম্বনৌন্দর্যাণালিনী কোলার ? ভূষি বাহার श्रेत्रापि कृत वहेत्रा के चष्क कवरत माथा পরিতে, त श्रूष्णाच्छन · (काथात्र ? तम ऋल, तम क्षेत्रमः तकाथात्र शुरेता महेत्रा निताक ? বিখানঘাতিনি, ভূমি কেন আবার প্রবণমধুর কলকল ভর ভর বংৰ মন ভুগাইতে ছ গু বুঝি তে:মারই অভল গর্ভনধ্যে, বিষম-ভবে ভীত। সেই লক্ষী ভূতিয়াছেন, বৃঝি কুপুত্রগণের আৰু মুধ ेटहरिंदन ना विवश पुविश चार्टनः यटन यटन चार्यि ट्राइ ंशिन कहाना कविशा कैंगि। मतन भत्न (पश्चिष्ठ शांहे, मार्क्किड বিধাফলক উল্লক্ত করিয়া, অধ্পদ্শক্ষমানে দৈশ নীরৰ বিগ্লিক कतिया, ववमरमना मनदीरण जानिएएछ। कामपूर्व स्थिया ্সধৰীপ হইতে বাঞ্চলার লক্ষ্মী অন্তর্হিতা হইতেছেন। সহস্য শাকাশ অন্ধকারে ব্যাপিল; রাজপ্রাসাদের চূড়া ভারিরা পাঁড়িছে লাগিল। পৰিক ভীত হইবা পৰাছাড়িল; নাগরীর অবহার ধসিয়া পড়িল: কুঞ্জবনে পঞ্চিপ্ত নীর্ব হুইল 🖫 গৃহ মন্ত্রকঠে অর্থাক্ত কেকার অপরার্থ আর সৃষ্টিল না। দিবলে নিশাৰ উপছিত হইল, পণ্যবীপিকার দীপমালা দিবিয়া সৈদ, श्काशृर्टर नाकारियात समस्य मन्य त्राक्षित मा ; शक्टिक क्रक মন্ত্ৰ পাৰ্ডিল ; সিংহাসন হইতে শালগ্ৰামশিলা গড়াইরা পঞ্চিল। य्वाद महमा वनकव दहेन , वृतंत्री महमा देवथवा जानक किश्वित्री क्षिण : भिक् विमारबार्श लोखात त्कारक करेबा में जिला। গাঢ়তর, গাঢ়তর, গাঢ়তর অন্ধকারে দিক্ ব্যাপিল; আক্রাশ, অট্টালিকা, রাজধানী, রাজবন্ধ, দেবমন্দির, পণাবীধিকা, সেই অন্ধকারে চাকিল—কৃষতীরভূমি, নদীনৈকত, নদীতরজ সেই অন্ধকারে—আঁদার, আঁধার, আঁধার হইরা প্রাইল । আমি চল্লে নব দেখিতেছি—আকাশ মেঘে চালিতেছে— এ গোপানানবলী অবতরণ করিয়া রাজলন্দ্রী জলে নামিতেছেন। অন্ধকারে নির্বাণোর্থ আলোকবিন্দ্রৎ, জলে, ক্রমে ক্রমে সেই ডেজোরাশি বিশীন হইতেছে। যদি গলার অতল-জলে না ভূবিণেন, ভবে আনার সেই দেশলন্দ্রী কোথাছ গেলেন



## ত্রয়োদশ সংখ্যা।

#### বিড়াল।

আমি শরনগৃহে, চারপারীর উপর বসিরা, হঁকা হাতে বিমাইতেছিলাম। একটু মিট্ মিট্ করিরা ক্ত আলো অলিতেছে—বেরালের উপর চঞ্চল ছারা, প্রেডবং নাচিতেছে। আহার প্রস্তুত চর নাই—এখ্য হঁকা হাতে, নিমীলিতলোচনে আমি ভাবিতেছিলাম বে, আমি বলি নেপোলিরন্ ইইতাম, তবে ওরাটার্ল জিভিতে পারিতাম কি না। এমত সমরে এখটি ক্তুল্ম হুইল, ''মেও।''

চাধিরা দেখিলান—হঠাৎ কিছু ব্রিছে পারিলাম না। আধুনে মনে হইল, ওয়েলিংটন হঠাৎ বিভাগত আগু ভুইরা, আমার নিকট আফিল জিলা করিছে আসিয়াছে। প্রথম উন্তান, পার্থাবৃৎ কঠিন হইরা, বলিব মনে করিলাম বে, ডিউক বহাশরকে ইভিপুর্বে বধোচিত প্রভার কেওছা দির্গত্ত, একণে আর অভিরিক্ত প্রভার দেওরা যাইতে পাবে না। বিশেষ অপরিমিত গেষত ভাগ নতে। ডিউক বলিল, "মেঙ।"

তথ্য চন্দু চাৰিরা ভাল করিরা দেখিলাম, বে গুরেলিংটন নহে। একটি পুম মার্জার; প্রসন্ন আমার জন্ত বে হুও রাধির। গিরাছিল, ভাগ নিঃশের কবিরা উদ্বলাৎ করিরাছে; আনি তথন ওরাটাপুর মাঠে বৃহ্নবচনার ব্যস্ত, অভ দেবি নাট বিক্রে মার্জার মুন্দরী, নিজ্জল হুওগানে পবিভ্রা হুইয়া আদল নর হুও এ-জগতে প্রকটিত করিবার অভিপ্রানে, স্মৃতি সমূহ ববে বলিতেছ্ন "যেও!" বলিতে পারি না, বৃদ্ধি, ভাষার ভিতর একটু বাল ছিল; বৃদ্ধি, মার্জাব মনে মনে দাসিরা আমার পানে চাহিরা ভাবিতেছিল, কেছ মত্তে বিল ছেঁছে, কেই থার কই।" বৃদ্ধি বে "মেও!" পরে একটু মন বৃদ্ধিয়ার অভিলাব ছিল! বৃদ্ধি বিভালের মনের ভাব "ভোমান হুও ভ থক্তং বিদ্ধা আছি—এবন বল কি গুল

বলি কি ? আমি ত ঠিক কবিতে পারিলাম না। ৩২
আমার বাপেরও নর। ছব মললার, ছবিরাছে, প্রান্ত মঙ্জব সে ছথে আমারও বে অধিকার, বিভাবেরও তাল হতরাং রাগ করিতে পারি লা। ভবে চিরাগত একটা প্রথ আছে বে, বিভাবে ছব থাইরা গেলে, ভালাকে ভাড়াইর। মারিভে বাইভে ইর। আমি বে সেই চিরাগত প্রধার অব মাননা করিয়া মন্ত্রিল কুলালার মুক্তন পরিচিত হইব, ইবাও কার্মনীক স্থেতে। কি কার্মি, এই বার্মারী যদি অভাতিমগুলে ক্রাক্রালা করিব। কার্মি, এই বার্মারী যদি অভাতিমগুলে ক্রাক্রালা করিব। করিব ক্রিডির সকাভরচিতে, হল্ত হইতে হঁকা নামাইয়া, অনেক অনুসন্ধানে এক ভয় বৃটি আবিহুত করিয়া সগর্কে মার্কারী প্রতি ধাবদান হইলাম।

মার্জারী ক্ষনাকাশ্বকে চিনিত; সে বটি দেখিলা বিশেষ ভীত হওরার কোন লক্ষণ প্রকাশ করিল না। কেবল আমার স্থপানে চাহিরা হাই ত্লিলা, একটু সরিলা বদিল। বলিল, "মেও!" প্রশ্ন ব্যাতি পারিলা বটি ত্যাপ করিলা পুনরণি শ্বাম আদিরা, হঁকা লইলাম। তখন দিবাকর্ণ প্রাপ্ত হইরা, মার্জা-শ্বের বক্ষব্য সকল ব্রিতে পারিলাম।

ুর্বিলাম বে, বিড়াল বলিতেতে, "মার্ পিট কেন ? ছির
ছবী, ছ'কা হাতে করিরা, একট্ বিচার করিরা দেখ দেখি ?
এ সংসারের ক্ষীর, সর হর্ম, দুধি, মংজ, মাংস, সকলই তোমরা
থাইরে, জামরা কিছু পাইব না কেন ? তোমরা মহুবা, জামরা
বিড়াল, প্রভেদ কি ? তোমাদের কুৎপিপাসা আছে—আমাদের
কি নাই ? ডোমরা খাও, জামাদের আগত্তি নাই ; কিছ
আমরা থাইলেই তোমরা কোন্ শাল্লাস্থ্যারে ঠেলা লাঠি লইরা
মারিতে আইস, তাহা জামি বহু অমুসদ্ধানে পাইলাম না।
ভোমরা আমার কাছে কিছু উপদেশ গ্রহণ কর। বিজ্ঞ চতুভামরা আমার কাছে কিছু উপদেশ গ্রহণ কর। বিজ্ঞ চতুভামরা কাছে শিক্ষালাভ বাতীত তোমাদের জানোরতির
উপারাক্তর দেখি না। তোমাদের বিদ্যালয় সকল দেখিলা
ভামার বাব হর, তোমরা এক দিনে ও কথাটি বৃক্তিত
শাল্পিরাছ।

"रवर्, मयामादी प्रकृषा ! वर्ष कि श्री महत्राश्री है तर्व वर्ष । अरे व्याहेक गान कविता सामात नेवन विश्वाद स्वत्राहर्ति তোমার পাছরিত ছথে এই পরোপকার সিদ্ধ হইর—অভএর ড্মি সেই পরম ধর্মের ফলভাগী—আমি চুরিই করি, আর বাই ছরি, আমি তোমার ধর্মচঞ্চের মৃণীভূত কারণ। অভএব আমাকে প্রহার না করিরা, আমার প্রশংসা কর। আমি ভোমার ধর্মের সহার।

"দেখ, আমি চোর বটে, কিন্তু আমি কি সাধ করিরা চোর ইইরাছি ? থাইতে পাইলে কে চোর হর ? দেখা বাহারা বড় বড় সাধু, চোরের নামে শিহরিরা উঠেন, তাঁহারা আনেকে চোর অপেক্ষাও অধার্মিক। তাঁহাকের চুরি করিবার প্রয়োজন নাই বলিরাই চুরি, করেন না। কিন্তু তাঁহাকের প্রয়োজনাভীত ধন থাকিতেও চোরের প্রতি যে মুখ তুলিরা চাহেন না, ইহাভেই চোরে চুরি করে। অধর্ম চোরের নহে—চোহে বে চুরি করে, সে অধর্ম কুগণ ধনীর। চোর দোবী বটে, কিন্তু কুগণ ধনী জন-পেকা শত গুলে দোবী। চোরের দও হয়; চুরির মুল হৈ কুগণ তাহার দও হয় না কেন ?

"দেখ, আমি প্রাচীরে প্রাচীরে মেও মেও করিরা বেড়াই কেছ আমাকে সাছের কাঁটাখানাও ফেলিরা দের না। সাছের কাঁটা, পাতের ভাত, নর্বামার ফেলিরা দের না। ছোরাদের পেট দের, জন্মালি আমাকে ডাকিরা দের না। ছোরাদের পেট দ্রা, আমার পেটের কুথা কি প্রকারে আনিবে। হার। ছরিজের অভ ব্যথিত হইলে ভোষাদের কি কিছু অল্বীরহ আছে ? আমার বত ইবিজের ব্যথার ব্যথিত হওরা, কলার কথা বলেই নাই। যে কথাই আলকে বৃষ্টি-ভিকা বের না, কেই পরের ব্যথার যাথিত হইছে রাজি। ভবে ছোট**লেটকের লঃ**থে কাতব ! ছি । কে হইবে ?

"দেখা, যদি অমুক শিরোমণি, কি অমুক প্রারাগন্ধান, আনিবা তোমায় মুণ্টুকু থাইয়া বাইডেন, ওবে ভূমি কি জানাবে ঠলা লইয়া নাবিতে আনিছে? ধরং বোড় হাত করিয়া বলিতে, আব একটু কি আনিরা দিব ? ওবে নানাব বেলা লাঠি কৈন ? তুমি বলিবে, চাহাবা অভি পণ্ডিত, বত্ত মান্য লোক। পণ্ডিত লা মান, বলিলা কি আনাব অপেকা তাঁহাদের ক্ষ্যা ব্ৰেশি শ ভা ভ নয—ভেলা মাধায় ভেল দেওয়া মনুষাজাতির রোগ - দরিদের ক্ষা কেহ ব্যার না। যে থাইভে বলিণো বিয়ক্ত হয়, তালাব ক্ষা ভোলেব আরোজন কর—আব বে ক্ষাত্ আলার বিনা ক হ্বানেই ভোমার অন্ন থাইবা ফেলে, চোব বলিয়া ভাহাব দণ্ড কব—ছি। ছি।

''দেখ, আমাদিগের দশা দেখ, দেখ প্রাচীবে প্রাচীরে, প্রাদণে প্রাচ্চ দ, প্রাসাদে প্রাসাদে, মেও মেও কবিরা আমরা চারি দিক্ দৃষ্টি করিভেছি--কের আমাদিগকে মাছের কাড়া-খানা কেলিয়া দের না। বদি ত্রুল ভোমাদেব সোহাগেন বিজ্ঞান ইইডে পারিল—গৃহমার্জন হট্যা, সুছের নিকট বুবতী ভাষাবি সলোদন, বা মূর্ব ধনীর কাছে গভরক বেলওয়ারেব খানীয় কইরা থাকিতে পারিল—ভবেই ভাহার পৃত্তি। ভাহার লেক দুলে, গাবে লোম হর, এবং ভাহাদের স্থালের ছটা দেখিয়া, অনেক বার্জার কবি ছইয়া গড়ে।

"बात बामावित्यत वर्गा दश्य-बारात्राकात्व केर्यत इन्त्र, व्यक्ति गतिवस्तान, नावन्त्र विमन्न, वाक वादित वरेताद्य-विस्ता

মুলিরা পড়িরাছে—অবিরত আহারাভাবে ভাকিতেছি, "নেও! বেও! থাইতে পাই না!—" আমাদের কাল চামড়া বেধিরা ছণা করিও না! এ পৃথিবীর মংগ্র মাংসে আমাদের কিছু অধিকার আছে। থাইতে লাও—নছিলে চুরি করিব। আমাদের কিছু অধিকার আছে। থাইতে লাও—নছিলে চুরি করিব। আমাদের ক্ষণ্ড চর্মা, ওছ মুথ, কীণ সকরণ নেও দেও শুনিবা ভোনাদিগের কি ছংগ হর না । চোরের দণ্ড আছে, নির্দরভার কি দণ্ড নাই, লরিজের আভাব সংগ্রহের দণ্ড আছে, নির্দরভার কি দণ্ড নাই, লরিজের আভাব সংগ্রহের দণ্ড আছে, থনীর কার্পণাের দণ্ড নাই কেন । তুমি কমলাকান্ত, দ্রহার্শী, কেন না আফিং থাের, তুমিও কি দেখিতে পাও না যে, ধনীর লােবেই দরিজে চাের হর । পাঁচ শশু দরিজকে বঞ্চিত করিরা এক জনে পাঁচ শশু গোচ লভ দরিজকে বঞ্চিত করিরা এক জনে পাঁচ শশু লোহের আহাের থাইরা বাহা বাহিরা পড়ে, ভাহা দরিজকে দিবে না কেন । বলি না দেয়, ভবে দরিজ অবশু ভাহার নিকট হইতে চুরী করিবে; কেন না অনাহােরে মরিরা বাইবার কল্প এ পৃথিবীতে কের আইসে নাই।"

আমি আর সহু করিতে না পাবিরা বলিলাম, "থাম ! খাম মার্জারপণ্ডিতে ! ভোমার কথাগুলি ভারি সোশিরালিটিক্ ! সমাজ বিশুঝলার মৃল ! বলি বালার যক ক্ষমতা, সে ওক ধন-সঞ্চর করিতে না পার, অথবা সঞ্চর করিব। চোরের খালাম নির্মিয়ে ভোগ ক্রিতে না পার, তবে কেছ খার ধনস্করে বন্ধ করিবে না । ভাছাতে সমাজের ধনসৃদ্ধি হইবে না ।"

शुर्व्यात विनन, "मा इहेन छ भामात कि ? भगारकत धन-वृद्धित वर्ष धनीत्र धनदृष्टि । धनीत धनदृष्टि मा इहेरन वृद्धित्वत्र कि वृद्धि ?" আমি বৃধাইয়া বলিলাম বে, "সামাজিক ধুনবৃদ্ধি ব্যতীত স্থাকের উল্লাভ নাই।" বিজ্ঞাল গাগ করিয়া বলিল কে "আমি বলি থাইতে না পাইলাস, তবে স্মাজের উন্নতি লইয়া কি করিব ?"

বিভাগকৈ বুঝান গার হইগ। যে বিচারক বা নৈরারিক, ক্ষিন্ কালে কেছ ভাহাকে কিছু বুঝাইতে পারে না। এ মার্জার স্থবিচারক, এবং স্থভার্কিকও বটে, স্থভরাং না ব্রিবার পক্ষে ইছার অধিকার আছে। অভএব ইছার উপর রাগ না ক্রিরা বলিলাম, "সমাজের উর্ভিতে স্বিত্তের প্রয়োজন না বাকিলে না থাকিতে পারে, কিন্তু ধনীদিসের বিশেষ প্রয়োজন, অভএব চোরের মান্তিবোন কর্তব্য।"

মার্ক্সারী মহাশরা বলিলেন, "চোরকে ফাঁসি দাও, ভাহাতেও আমার আপতি নাই, কিন্ত ভাহার সঙ্গে আর একটি নিরম কর। বে বিচারক চোরকে সাজা দিবেন, তিনি আগে ভিন দিবস উপনাস করিবেন। ভাহাতে যদি ভাহার চুরি করিরা খাইতে ইচ্ছা না করে, তবে ভিনি শুক্তকে চোরকে ফাঁসে দিবেন। ভূমি আমাকে মারিতে লাঠি ভূলিয়াছিলে, ভূমি আন্য হইতে ভিন দিবস উপনাস করিয়া দেখ। ভূমি বদি ইতিমধ্যে নক্ষরাম বাব্র ভাশ্যায়-বরে ধরা না পড়, তবে আমাকে ঠেলাইয়া মারিও, আমি আপতি করিব না।"

বিজ্ঞ লোকের মত এই বে, বধন বিচারে পরায় হইবে; তথন গভীরতাবে উপদেশ প্রদান করিবে। আজি নেই প্রথাস্থারে মর্জোরেকে বিশিষ্ক কথা, ইহার আক্ষোননে পাপ আছে। তুমি ক্রিক্

ছাকিন্তা পরিত্যাগ করিবা ধর্মাচরণে মন বাও। তুরি বাদ চাছ তবে পাঠারে তোমাকে আমি নিউমান এ পাকরের এর দিতে পাবি। আর কমলাকান্তের বস্তুর পতিলেও কিছু উপকার ১৯৬৬ পারে—আর কিছু হউক বা না ১উক, আফিলের অসীম মতিমা ব্রিতে পারিবে। একণে স্থানে গমন কর, প্রাস্ত্র কাল কিছু ছানা দিবে বলিবাচে, অপবোপের সমস আসিও উল্বে ভাগ কবিরা খাইব। অল্য আর কাছারও চাঁতি থাইও না , বা ক্থাব বাদ নিতান্ত অধীরা হও, তবে প্নর্কার আসিও, এক স্বিবাডোৰ আফিক্ল দিব।"

মাজনে বলিল আফিলের নিশেষ প্রব্রোজন নাই, তবে ইণ্ডি থাওয়াৰ কথা, কথাফুলাৰে বিবেচনা করা বাইবে।"

মাক্ষাৰ বিদায় হইল একটি পতিত আত্মাকে অভ্নাৰ ১ইডে আ'লাকে আনিয়াছি, ভাবিয়' কমলাকাত্তেও বড আনক চইল '

শ্ৰীক্ষলাকান্ত চক্ৰবৰ্তী।



## চতুৰ্দশ সংখ্যা।



## ঢেঁকি।

আমি ভাবি কি, যদি পৃথিবীতে চেঁকি না থাকিত, ভবে থাইতাম কি ? পাথীর মত নাড়ে বনিরা থান থাইতাম ? না, নাজুলকর্ণছল্যমানা গক্ষেপামিনী গাভীর মত মরাইরে মুখ দিভাম ? নিশ্চর ভাষা আমি পাণিতাম না—নবহুবা কৃষ্ণকার বস্ত্রপুত্ত ক্রমণ আসিরা আমাব পঞ্চরে ষ্টিপাত কবিত, আর আমি কোঁন, করিরা নিখান কেলিরা পৃত্ত লাজুল লইরা প্লাইভাম। আর্ব্যনভাভার অনন্ধ মহিনার সে ভর নাই— চেঁকি আছে—থান চাল হয়। আমি এই পরোপ্লার-নিরত চেঁকিকে আর্ব্যনভাভার এক বিশেষ কল মনে করি—আর্ব্য নাইভা, আর্ব্যনভাভার এক বিশেষ কল মনে করি—আর্ব্য নাইভা, আর্ব্যন্ত্র প্রাণিনি পভন্তনি, কেই থানিকৈ চাল

করিতে পারে না। চেঁকিই শার্ষাস্তাতার সুধোজাকারী পুরু,
—প্রাথাধিকারী, নিকাশিখনন করিতেছে। তথু কি চেঁকি
লালে ? সমালে, সাহিতো, ধর্মসংস্থারে, রাজসভার, ইকাথার
না চেঁকি আর্থাসভাতার সুধোজালকারী পুত্র,—প্রাথাসিকারী,
নিতা পিওদান করিতেছে। ত্থের মধ্যে ইহাতেও আর্থাসভাতা
মুক্তিলাভ করিল না, আজিও তৃত হইরা রহিরাতে। তরসা
আছে কোন চেঁকি অচিরাৎ তাহার পরা করিবে।

টেকির এই অগরিনের মাহাজ্যের কারণাছ্যকানে আনি বছ সম্প্রক হইলাম। এ উনবিংশ শতাখী, বৈজ্ঞানিক সমধ—সবশু কারণ অসুসকান করিছে হয়। কোথা হইছে ভেকির এই কার্যাদক্ষণা। এই পরোপকারে মতি। এই বিলিটাত spirit ? নাবস্তনা বস্তুসিদ্ধিঃ ?—বিনা কারণে কি ইটা জন্ম ? অসুসন্ধান্যে আমি ভেঁকিশালে গেলাম।

বেপিলাম, চেঁকি থানার পড়িভেছে। বিশ্বাত মধাপান করে নাই, তথাপৈ পুনঃ পুনঃ খানার পড়িভেছে, উঠিতেতে, বিরতি নাই। ভাবিলাম মুহুর্ছঃ খানার পড়াই কি এত প্রোগ্র কারণ ? টেঁকি থানার পড়ে বলিয়াই কি এত প্রোগ্র কারণ ? টেঁকি থানার পড়ে বলিয়াই কি এত প্রোগ্র কারে মতি ? এত টা Public spirit ? ভাবিলাম—না, ভাষা ক্রমই হইতে পারে না। কেন না আমার বাম্চক্র ভারাও হই বেলা খানার পড়িরা থাকেন—কিছ কই ভাষার ত কিছু মাত্র Public spirit নাই—শৌভিকালরের বাহিরে ত তারার পরোগ্রার কিছু কেছি না। আরও—মনের কথা লুকাইলে কি হইবিল্লারিক—কারি ক্রম্বার্কার চক্রবর্তী খালা, এক বিন্ধু প্রান্তিলান। আলারবের বিশারবিলেবের করেবিল্লার

व्यायांक त्मरे शंकत्मांक त्यांन्य वर्षक माहे-कावनाकत्म। तामक (शाशांतिनी--(शांशांत्रना कृत-कत्विनो, - এक्षिन छाहार मध्या नार्के छाछिता विवाहित । छाछितांत्राख यनना. छेईशुतक, প্রণতশ্বদ ধ্বেমান। कি ভাবিরা মদণা ছুটিশ তা বলিতে शांवि मा --श्रीक्षांति ও शांकान्वि मानव कथा कि श्रकादह ৰলিব ? কিম আনি ভাবিলাম, আমিট ভাচাৰ উভৰ मृत्कृत अक्याल नका। ७४न कामि विषेण मुस्कृत वस् कावता. समार्थ वधार्याकत इहेबा, छेक्चारम भगावनान । भगार्क সেই জীৰণা ঘটোৱা আফ্ৰমী। আনিও মত দৌভাই, সেও তত त्योखात । कारकने, त्योख्य (ठा,डे छठडे बाहेगा, श्वाहरू পদাইতে গড়াইতে, চল্লুফর্যা প্রথমক্ষরের ন্যায় গড়াততে গড়াইতে श्रष्ठाहरण-विवादमाक लाशि ! "अत् थान् (कन नान, मृत्य না বহিছে খাদ" --- হার। তপন কি আমাব জনব-আকাশ बर्धा Public spirit अन पूर्वहासूत छैत्रम क्षेत्राहिन र ना হুইয়াছিল এমক নহে। জগল লামি নিছাত্ত কবিবাছিলাম যে, प्रश्नुता योच त्थानुना इत्यन, धाव नाविद्यन, **जान, धर्क्**व क्षापुरि देश हरेट क्य निःमान स्थ, खर बारे क्यांशाना বালাসিকাজিন বিশেষ উপকাৰ হয়। ভাহাৰা শুগভা, হণ্না ৰ্টম্ব তথ্য পাল করিতে থাকে। সে দিন সেও বিধব প্লাণে কেড আমাৰ প্ৰচিত্ৰাল্কা এডবুৰ প্ৰবৰ চ্ট্ৰাছিল, বে, আমি त्युमहरक नुमहाक्षरव बलिहाक्तिमान, "वहि स्थि-प्रदक्षीय- वनील नितिवृद्धिका रभानकरमा। कृषि रनामकाम विक्रम परिका स्थर काक जिल थार्ट उ थाक, कृषि चर प्रतिश्वी क्रेस मूलक्ष, अध-भाग अभिनामम कवित्र शावित्व,--क्षार्थक्ष क्षेत्रिक कार्ति প্রাক্তরে প্রসার চঠাৎ সম্বার্কানী হতে প্রহণ করার, সে দিয় আযাতে প্রতিচন্ত্র প্রিক্তাপ করিছে হইরাছিল।

चन्छ वर পর शिर्ट छन्छो, दश्य वाश्य भाषा भाषा अस्य भाषा अस्य भाषा अस्य भाषा अस्य कार्या कार्य कार्या कार्य

চাহিরা দেখিলাম, তবলিনী মাত দিনী কুই ভাগিনী টে কিংড পাত দিতেছে। সোদক্ষে এতকণ চাহিবা দেখাৰ নাই। হাত্ৰী দেখিতে গিরা আছা কেবল ভূঁজ দেখিবছিল, আমিও টে কি দেখিকে গিবা কেবল চেঁজিব ভূঁজ দেখিতেছিলাম। শিতান বে ছই জনের ছই খানে বালা পা টেকির পিঠে পাজে। ছ ভালা দেখিরাও দেখি নাই! দেখিবামান্ত বেন কে আমার চোপেব ঠাল বুলিরা লইল।

আমার দিবা জানেব উদর হইল—কার্ব্যকারণসম্বন্ধনা আমার চল্চে প্রথম প্রতিরেশে অভাসিত হইল। ঐত চেঁকির বন।—ইত চেঁ কর মাহান্ধোর মূল কারণ !— ঐ রমন্ত্রণাবপদ। মলাধণ পালণার নিঠে পড়িতেতে, আম টেকি ধান ভানিরা চাল , কবিতেতে। উটিয়া পডিয়া—চক চক কচকচ ! কত পরেলাণ । করিছে করিবেতে । হার টেকি । ত পাবের কি এত তব ! শির্কে পাইরা ত্রি করি পাতেতেটি বারালীকে অর দিতেত্ত—ভার, উবর আবার দেবতার ভোগ বিকেনে । আন, বৈরেমান্ত্রের বি

জীচরণ। তুমি ভাগ করিয়া টেকির পিঠে গড়, আমি ক্লভজভা পালে বন্ধ হইয়া ভোষায়—হায়। কি করিব ?—কাঁসার মণ পরাই।

আর ভাই, টেকির দল! তোমাদের বিদ্যা বৃদ্ধি বৃথিরাছি।

বধনই পিঠে রমনীপালপন্ন ওরকে মেরে লাধি পড়ে ভবনই

ডোমরা ধান ভান,—নহিলে কেবল কাঠ—দাক্ষর—গর্ভে ভঁড়

লুকাইরা, প্রেক্ত উচ্ করিরা, টেকিশালে পড়ির। থাক। বিদ্যার

মধ্যে থানায় পড়া, আনন্দের মধ্যে 'ধান্য'; প্রক্ষারের মধ্যে

গৈই রালা পা। আবার ভনিতে পাই ভোমাদেন একটি

বিশেষ ভব আছে নাকি?—ঘরে থাকিয়া নাকি মধ্যে মধ্যে

কুমীর হও? আর ভাই টেকি, আর একটা কথা নিজ্ঞাসা করি—

মধ্যে মধ্যে থার্ন বাভরা হর গুনিরাছি, সভ্য সভাই কি সেথানে

সিয়াও ধান ভানিতে হর? দেবভারা সকলে অমৃত থার, পারি
ভাত লোকে, অকরা লইরা ক্রাড়া করে, মেধ্যে ৪ড়ে, বিত্রাৎ ধরে,
রিভি রভিপভির সক্ষে পুকোচ্রি থেলে—ভূমি নাকি ভঙ্কণ

কেবল বেচর বেচর করিরা ধান ভান গু ধন্য সাধ্য ভাই ভোমার!

টেকি কোন উত্তর দিল না, কেবলই ধান ভানে। রাগ কাররা সেধান হইতে চলিয়া গেলাম—একেবারে কমলা-শ্রে। কমলাশ্রমটা কি ? শ্রনী বাবু সম্প্রতি ধান ভানিতে গিয়াছেল। নিপ্রতাশী নাপিতানী একথানি ভালা চালা হুর রাথিয়া উত্তরাধিকারি-বির্হিতা হইয়া স্বর্গারেছণ করি-রাছে—বর ধানির এমনি ক্রমা বে আর কেহ ভাহার কামনা করিল না—স্করাং আমি ভাহাতে ক্রনাশ্রম ক্রিয়াছি— ক্রেল ক্রনালান্তের আশ্রম নহে—সাক্ষার ক্রমাই প্রাশ্রম।

আমি সেইবানে চারপাইর উপর পড়িয়া আঞ্চিক চড়াইলাম। তথন চকু বুজিয়া আসিল। জ্ঞাননেত উদয় হটল। দেখিলাম এ সংসার কেবল টেকিশাল। বড় বড় ইমারত, বৈঠকথানা, রাজপুরী সব টেকিশালা—ভারাতে বড় বড় টেকি, গড়ে লাক পুরিয়া খাড়া হইয়া রহিয়াছে। কোগতে জনীলাররপ টেকী. অজাদিগের স্বৎপিও গড়ে পিশিরা, নৃত্তন নিশিখ রূপ চাউদ থাহির করিয়া সূথে নিদ্ধ করিয়া অল্ল ভোজন করি**তেছেন**। কোৰাও আইনকারক টেকি, মিনিট বিপোটের রাশি গড়ে लिनिया, जानिया वाधित कविष्ठा छन-वाधिन : विहाबक हिंकि শেই আইন তালি গড়ে পিশিরা বাহির করিতেছেন—দারিত, কারাবাস-ধনীর ধনাত -ভাল মামুবের দেহাত। বাব টেকি. বোতৰ গড়ে পিড্ধন পিশিয়া ধাহির করিতেছেন--পিলে যক্তং : ভার গৃহিণী টোক একাদশীর গড়ে বাজার ঘরচ পিশিলা বাহির क्तिएड(इन.--जनाहात । मर्वर्णका ज्यानक क्षिताम क्रिका টেকি, সাক্ষাৎ মা সরস্বতীর মুখ্ত ছাপার পড়ে শিশিয়া বাহিব क्रिएएएम--- कृजयूक ! . क्राप्त .

দেখিতে দেখিত দেখিলাম—আমিও একটা মন্ত টেকি—
কনশাপ্রনে লগুমান হইয়া পড়িরা আছি; নেশার গড়ে মনোতঃখ ধান্য পিশিরা দগুর-চাউল বাহির করিতেছি। মনে মনে
আছলার জন্মিল—এমন চাউল ভ কাহারও গড়ে হইতেছে না।
ভবন ইচ্ছা হইল—এ চাউল মন্থ্য-লোকের উপযুক্ত নহে, আমি
অর্থে গিয়া ধান ভানিব। ভবনই অর্থে গেলান—"অখনমেবর্থে।" অর্থে বিষা, বেবরাজ্যে অব্যাহ করিয়া বলিনাম, "ছে
ক্রেক্তে । আমি একম্যাক্তি টেকি—অর্থে ধান ভানিব।"

त्मत्तक विशासन, "आशिष्ठ कि-भूत्रशांत हारे कि ?" आति । उन्ते भे त्मनका तक्षा ।

ৈ দেবরাজ। উকাশী মেনকা পাইবে না—আর বাহা চাহিলে ভাহা ও মভালোকেও ভূমি পাইরা থাক,—আটটার হিসাবে।

. আমি ত্র্যুথ—বিলিগাম ''কি ঠাকুর, অইরভা। সে কি আজি কাল নরলোকের পাবার যো আছে? সে আজকাল দেবভাদেরই একচেটে ''

সৰ্ধ ইইয়া দেবরাজ আমাকে বক্ষিণ ত্রুম করিলেন,—
এক সের অমৃত, কার এক ঘণ্টার জগ্য উল্বানীর সঙ্গীত। চৈত্রন্ত ইইনা দেবিলান, পাশে বটতে একদের ছল্প,—আর প্রসন্ত,
নাড়াইয়া চীৎকার কহিতেছে—"নেশাখোর!" "বিটলে" "পেটার্ষি!" ইত্যাদি ইত্যাদি। আমি উর্ক্সীকে বলিলাম,
"বাইজি। এক ঘণ্টা ইইরাছে—এখন বন্ধ কয়।"

# ক্মলাকান্তের পত্ত।



#### কমলাকান্তের পত্র।

প্রথম সংখ্যা।

>। कि लिथित १

পূজাপাদ

শ্ৰীযুক্ত বলগৰ্শন \* সম্পাদক মহাশয়

#### " क्रीहत्रवक्रमालय।

আমার নাম প্রীক্ষলাকান্ত চক্রবর্তী, সাবেক নিবাস প্রীপ্রীত।
নিবিধাস, আপর্নাক্ষে আমি প্রধান করি। আপনার নিকট
আমার সাকাংস্থত্তে পরিচয় নাই, কিন্তু আপনি নিক্তণে
আমার বিশেষ পরিচয় লইরাছেন, দেখিতেছি। তীল্পদেব
খোশন্বীশ, জ্বাটোর লোক আমি পূর্বেই ব্রিয়াছিলাম—
আমি সপ্রাট ভাষার নিকট গচিত রাখিয়া তীর্থদর্শনে খালো

্ৰষ্ণান্ত হৈছে দখাল' ব্যক্তিক এখন একালিত হয়। বৰন এই গঞ ক্লি প্ৰকৃতিৰ অন্যাশিক হয়, জন্ম সন্ত্ৰীৰ বাবু ইয়াৰ সম্পাদক।

#### কমলাকান্তেব পঞ্চ।

করিবাছিলাম : তিনি সেই অবসর পাইরা সেইটি আপনাকে বিক্রম ক্রিয়াছেল। বিক্রম ক্রাটি আপুনি স্থা**না**র ক্রেন মাই, কিছ মামি জানি ভীম্ববেব ঠাকুর বিনামূল্যে স্কুলগ্রামকে, फून्त्री त्वन मा, विनामृत्वा (र जानमाटक अन्यनाकात চক্রবর্তী প্রবিত কপ্তর দিবেন, এমত সন্তাবনা অতি বিরুল। **এট জুবাচুবিব কথা আমি এড দিন জানিতাম না। देनदाशीन** এक हि देवाड़ा खूडा किनिया थ जन्नान शहिनाय। अक्वानि शालाव व्याप्तंत्र कुला त्वाफ़ांकि वाका हिन, त्रविश छावित्छ-हिनान त्र. काहांत्र अमन त्रा शात्राय छन्य इहेन त्य. काश्व इहना अप्रकाशकास नवार চर्वगृत्रामय वायहार्या शाहकावय মপ্লেষ্ট্ ক্ষারিতেছে ৷ মনে করিলাম, দার্থক ভাছার লেখনীধারণ ! সার্বত ভাষার নিশীপতৈলদাল। মুর্থের ছাবা ভাষার রচনা পঠিত मा हरेका मार्थ करभव छत्रानव मान दि दर्गाम क्षाकांव महस्रवृद्ध **দ্বরাছে, ইনা বলীব লেথকের সৌভাগা। এই** ভাবিরা Coi हरनाविष्ठे हरेवा পড़िया (पविनाय (य, कात्रक्षानि कि: वड़िकाम, छेनद रमना चारह, 'बक्कममा" क्रिकेट रमना আতে, "কনলাকান্তেৰ দপ্তব।" তথন বুৰিলাম বে, আমারি क शृर्वक्रमार्किष एकषित स्ना

ক্ষার ও একট্ট কৌত্রণ জ্যাল। ব্লেরণন কি. ওারা জালিবার ইচ্ছা হইল। একজন বন্ধক লিজাসা ক্ষিলাস বে "নল্পর স্বল্পনিটা কি, ভারা বলিতে পারেন ?" ভিনি অনেক কেন ক্ষরিকেন। অনেক্ষণ পারে মৃত্যুক উত্যোগম ক্ষরিয়া বলিবেন, "বোধ হয় বন্ধকেন কৃষ্টি ক্যাই ব্লিক্সিন্টি, স্থানি ভারার লাভিত্যের অনেক্সাধ্যাক্ষরিয়াক, ক্রিক্সার্থীয়ালৈক বন্ধতি থ আন করিছে ধেল। অন্ত বন্ধু সিদ্ধান্ত করিলেন বে, শকারের উপর বে রেকটি আছে, বোধ হল, ভালা মুন্তাল করের জন, শকটি "বলদশন," মর্থাৎ বালালার দাঁত। আমি তাঁহাকে চড়ুপাটী খুলিতে পরামর্শ দিরা অন্ত এক স্থাশিকিত ব্যক্তিকে জিল্লাসা করিলাম। তিনি বঙ্গ শব্দে পূর্ব বালালা দর্শন করিবার বিধি; অর্থাৎ "A Guide to Eastern Bengal." এইরপ বছরার অন্ত্রমান করিলা অবশেবে জানিতে পারিলাম বে, বঙ্গদর্শন একথানি মালিক প্রিকা এবং তাহাতে ক্ষণাকার প্রায়িক পিশুদান হইরা থাকে। একনে শিশাবার তানিভেছি, কোন ধন্ধ্রর ঐ গ্রারগুলি নিজপ্রণীত বিদিয়া জানাতি ক্রিরাছেন। আনও কত হবে!

অন্ত এব ছে বন্ধদৰ্শন-সম্পাদক মহালয়। অবগত হউন বে, আমি শ্ৰীকমলাকান্ত শৰ্মা সশ্বীরে ইহতগতে অন্যাপি অধিষ্ঠান করিতেহি এবং আপনানিলের বিশেব আপত্তি থাকিলেও আয়ও কিছু দিন অধিষ্ঠান করিব এমত ইড্য রাখি।

একৰে কি কর আগনাকে অদ্য পত্র লিখিছেছি, ভাছা অবপত কউন। উপরে দেখিতে পাইবেন, "প্রীপ্রীত নিবান" লিখিরাছি। অবাধ আমার নিবিবাব জীপ্রীত উপরে বিদীন হইয়াছেন। ভারনা করি বে; তিনি নর্বাপ্রাহ্ম জীপারপথেয় গৌছিরাইছিন, ক্লিড রাজ্যবিক ভারার গতি কোনু প্রথম ইইয়াতে, ভারার জিভিত নুবান আহি বাবি না। কেবল ইহাই আনি কেবলাকে তিনি নাই ক্লেড্রা আমারও আগর নাই।

#### ক্মলাকান্তের পত্র।

বংলাবত করিতে পারেন? কামার দপ্তরের জাল কাপনি ধোসনবীশ মহাশয়কে কি দিয়াছিলেন বলিতে পারি না; কিন্ত আমানেক এক আধ পোষা আফিল পাঠাইলেই (আমার মাজা কিছু বেশী) আমি এক একটি প্রবন্ধ পাঠাইতে পারিব। আসানার মুল্ল হউক। আপনি ইহাতে গিক্তিক করিবেন না।

কিন্তু আপনার সঙ্গে একটা বন্দোলন্ত পাৰাপাকি করিবার জাগে, গোটা কত কথা স্বিজ্ঞাসা আছে। এ কমলাকান্তি करन, क्षेत्राध्यम मक मकन तकरमत तहना खेखक हत-आल्माव ठाँहे कि ? नांडेक नरवण ठाँहे, ना शनिहिस्त्रव খর্মার ? কিছু ঐতিহাসিত গবেষণা পাঠাইব, না সংক্রিপ্ত भगोरताहमात्र वाहात बिव १ विद्यानभारत आनेनात धानकि, শা ভৌগোনিকতৰ রবে আগনি হু-সিক ? হল কথাটা, ভকু. विषुध शाहित, ना मधु विषय शहित १ आमाव तहनात भूना, श्रांत्रिक श्रं पर्य प्रियम, मा भव पर्य पिरवम १ आत यपि श्रंक तियदयहे जालमात अधिकछि इत्र, एटन विगदिन, छोडात कि প্রকার অবস্থার সমাবেশ করিব। আগনি কোটেশ্রন ভাল वारमन, ना क्षेत्रांट जाननाव असूत्रात १ विव कारिकेन वा कृष्टिमारित आस्त्रासम रह, खरव काम अस्त क्रेड्ड दिव, खाका द নিধিবেন। ইউয়োগ ও আসিয়ার সকল ভাষা হইতেই আমার टकाछित्रेन गःथार करा स्टेबाल्-काक्तिकाव आमितिकाव करू कथि श्रावाद गढ़ान शहे नाहे। कियु त्राहे मकत छारात কোটেখন, আধি: অচিরাং প্রস্তুত করিব, আপনি চিন্তিত क्टेटबन ना।

वर्षि छक् विषश्च कृतमा चार्यमात्र निकास महनानी के क्र

ম্ববে কি প্রকার শুক্র বিষয়ে আপনার আকার্কা, ভারীও कामाहेरवन। आभि श्रद्धः तम विरक्त किछू कतिएक शांति मा পারি, আমার এক বড় সহায় জুটিয়াছে। ভীত্মদেব ধোলনবীশ महानदंदत श्रुक विनि देखेंदिनिति नद्भव जाकर्ता नाका করিয়াছিলেন≈, তাঁহাকে খাপনার শ্বরণ থাকিতে পারে। তিনি একণে ক্লতবিদা হইবাছেন। এম, এ, পাস করিয়া विकादि काम भगाइ विदादकत। शुक्र विषय छाँकाह मण्यूर्ग অধিকার। ইন্দের বহি চাই কি ? তিনি বর্ণপরিচয় কটতে যোগদেশের ইভিকাস পর্যান্ত সকলই লিখিতে পাথেন। স্থান-রণ হিষ্টরির একশেষ করিয়া রাখিরাছেন : পুরাতন পেনি-মেগেজিন হইতে অনেক প্রবদ্ধের জমুবাদ করিয়া রাধিয়াছেন, এবং গোল্ডত্মিথ ক্লন্ত এনিমেটেড নেচরের সারাংশ সম্বন্ধ করিয়া রাথিয়াছেন। সে সব চাই কি ? গুরুর মধ্যে গুরু বে পাটীগণিত এবং জামিতি, ভাহাতেও সাহস্পুতা নতেন। ল্যামিতি এবং ত্রিকোণ্মিতি চুলাম্ম বাক, চতুংগাণ্মিতিতেও তাঁহার অধিকার-ইদ্ববিদ্যাবলে ভিনি আপনার গৈড়ক চতুছোৰ পুকুষটিও মাণিয়া ফেলিবাছিলেন। বলা বাহলা বে, ভনিরা লোকে ধর খর করিরাছিল। তাঁহার ঐতিহাসিক কীর্ত্তির কথা কি বলিব ? ভিনি চিতোরের রাজা আলংক্রড कि ट्यांहेंद्र अक्षांनि कौरमहित्रक क्ष भरतद शृक्षा निश्चित्र হাথিয়াছেন এবং বাহুপালা সাহিত্যস্ত্রালোচন-বিষয়ক একথানি গ্রন্থ নহা লারত হইতে সভলিত করিবা রাথিয়াছেন ৷ ভাহাতে কোনত ৩ চৰ্বট স্পেন্দ্ৰেষ্ট্ৰ মত খণ্ডন আছে; এবং ভাক্লটন

<sup>·</sup> 建原用一种第二种(图)

ো বংশন, যে মাধাকর্মনের বংশ প্রিবী দির আছে, তাহারও এতিবলৈ করিরাছেন। ও প্রছে মালভীমানর হইতে চারি পাঁচলৈ দ্বোক উজ্ত করা হইরাছে, স্তরাং এখানি নোটের উপরে ভারি রক্ষের গুরুবিবরক প্রছ হইয়া উঠিয়ছে। ভরসা করি, সমালোচনাভালে আন্সারা বলিবেন, বালালা ভাবার ইলা গুরুবীর।

ভবসা করি, শুরু বিশ্বর ছাড়ির! লঘু বিশ্বরে আপনার ক্ষতিক্তি হইবে না। কেন না, সে সকলের কিছু অফুবিধা। েবনবীশপুর একথানি নাটকের সরঞ্জাম প্রস্তুত রাপিরাডেন भूरते : माधिकांत मात्र हत्ककता कि भूमितन्त्रा बाबिर्यम किंव কংগ্রাছন,—তাঁহার পিতা বিষয়পুরের রাঝা ভীমসিংহ; আৰু নায়ক আর একটা কিছু সিংহ; এবং শেষ অত্যে শশিরভা নাক্তকর বুকে ছুরি মারিয়া আগনি হা **হভোহত্মি করিয়া পুড়িয়া** धनित्वन, धके गकनशिक करियाह्न । किन नावेटक आया 'अ मधाखान कि खेकात हहेता. खतः **भलान "नांग्रेटका**ह्निथिक ব্যক্তিগ্ৰ" কিয়প কবিবেম, তাহা কিছুই স্থির করিছে পারেন आहे: (अन अरहत धूति-यात्रा निस्तत किंदू निविदा त्रावित्रा: ছেন; এবং আমি শুপথ পূর্বক আপনার নিকট বলিতে नादि (य, त्य कुछि इस निवित्रा त्राधिवारधन, काशांट चारेते। "st, नशि।" ( अर (छत्रहो "कि हत्ना । कि हत्ना ।" नमादिन করিরাছেন। শেবে একটি গীতও দিয়াছেন—নারিকা ছুরি इंट्रंड क्तिया शाबिटलट्ड ; किन्ड एम्पन विवन करे द्व, मोन्ट्रंड भागात चारन किहूरे लाथा रह नारे। ·

वहि बददरम आननात्र आकालका हत्, छाता केहरमध

আমরা অর্থাৎ খোষনবীশ কোম্পানী কিছু অপ্রস্তুত নিছি।
আমরা উত্তম নবেল লিখিছে পারি, তবে কি না ইছে। ছিল
যে, বাজে নবেল না লিখিয়া উনক্টক্সোট বা লিগবার
পরিশিষ্ট লিখিব। ছর্ডাগারশতঃ ছইখানি প্রকের একখানিও
এ পর্যান্ত আমাদের পড়া হর নাই। সম্প্রতি মেকলের এসের
পরিশিষ্ট লিখিয়া দিলে আপনার কার্যা হইতে পারে কি প্র

বদি কাব্য চাহেন, ডবে মিজাক্ষয় অমিজ্যকর বিশেব করিয়া বলিবেন। মিজাক্ষর আমাদের চইতে চইবে না— আমরা পরার মিলাইতে পারি না। ডবে অমিজ্যকর বঙ বলিবেন, তত পারিব। সম্প্রতি খোষনবীশের ছানা, জীমৃত-নাদবধ বলিরা একথানি কাব্যের প্রথম থও লিখিরা রাখিয়ারছেন। ইছা প্রায় মেখনাদবধের তুলা—চারিটা নামের প্রজেদ আছে মাজ। চাই ?

আর ধদি বঘু শুক সব ছাড়িরা ধোরনবীশি রচনা ছাড়িরা, সাফ কমলাকান্তি চলে আগনার কচি হর, তবে তাও বগুন, আমার প্রাণ্টিত ছাই ভার বাহা কিছু লেখা থাকে, ভাঙা পাঠাই। মনে থাকে বেন, ভাহার বিনিষ্ধে আফ্রিল কইব্। ওলন কড়ার গণ্ডার ব্রিরা লইব—এক তিল ছাড়িব না।

শাপনি কি রাজি ? খাপনি রাজি ব্রুদ বা না হউন্, আমি রাজি ৷



# দ্বিতীয় সংখ্যা।

## পলিটিক্স্।

শ্রীচরণের্, আফিক পাইরাছি। অনেকটা আফিক পাঠা ইরাছেন-শ্রীচরণক্ষনের্। আপনার শ্রীচরণক্ষণযুগদের্— আরও কিছু আফিক পাঠাইবেন।

কিন্ত শীচরণকমলবুগল হইতে কমলাকান্তের প্রতি এমন কঠিন আজা কি জন্ত হইবাছে, বুঝিতে পারিলাম না। জাপনি লিখিয়াছেন বে, একণে নয় আইনে জন্তুত্ব কিছু পণি-টিকুস্ কম পড়িবে—ভূমি কিছু পণিটিক্স্ ঝাড়িলে ভাল হয়। কেন মহালয় ? আমি কি লোব করিয়াছি বে, পণিটিক্স্ স্বতেইয়পী আমা ইট মাধার মারিব ? কমলাকান্ত ক্ষ্ত্রতীবী জালাণ, ভাহাকে পণিটিক্স্ লিধিবার আনেন কেন করিয়াছেন ? কমলাকান্ত শাধান নহে—আদিল ভিন্ন কান্তে আমার আর্থ নাই, আমার উপর পণিটিকেল চাপ কেন ? আমি স্বালা না থোৰামুদে, না জ্বাচোর; না ভিক্লক, না সম্পাৰক, বে
আনাকে প্লিটিয় লিখিতে বলেন? আপনি আমার দপ্তর
পাঠ করিয়াছেন. কোথার আমার এমন ছুল বৃদ্ধির চিহ্ন
পাইলেন যে, আমাকে পলিটিয় লিখিতে বলেন? আফিলের
লগু আমি আপনার খোবামোদ করিরাছি বটে, কিছু তাই
বলিয়া আনি এমন অর্থপর চাটুকার অন্যাপি হই নাই যে,
পলিটেয় লিখি। ধিক্ আপনার সম্পাদকভাষ! ধিক্ আপনার আফিল দানে! আপনি আজিও বৃথিতে পারেন নাই
যে, কমলাকান্ত শশ্বা উচ্চাশর কবি, কমলাকান্ত ক্সজীবী
পলিটিপ্রান নহে।

আপনার এই আবেশ প্রাপ্তে বড়ই মন:কুর হইরা এক পতিত রক্ষের কাণ্ডোপরি উপবেশন করিয়া বলদর্শন-সম্পাদকের বৃদ্ধিবৈপরীতা ভাবিভেছিলাম। কি করি ! ভরি টাক্ আফিল গলদেশের মাবা লগে বেন তেন প্রকারেণ প্রেরণ করিলাম। সমুপে শিবে কলুর বাড়ী—বাড়ীর প্রাক্ষণে ভুট তিনটা বলদ বাধা আছে—নাটাভে পোঁতা নাদার কলুপত্নীর হন্তমিপ্রিভ খলি-মিশান ললিত বিচালিচ্প গোগণ মুদ্দিতনমনে, স্থানর আবেশে কবলে গ্রহণ করিয়া লোকন করিভেছিল। আরি ক্ষতটা বিরচিত্ত হুইলাম—গ্রথানে ও পলিটিক্স নাই ! এই নাদার মধ্য হইতে পোগণ পণিটিক্স-বিভার-শৃক্ত অক্সমি ক্ষত্ব পাইভেছে—দেশিরা কিছু ভূগু হইলাম। তথ্য আহিকেন-প্রাদ্ধিন প্রদেশ চিন্তে গোগেশ্ব এই পনিটিক্সপ্রিরতা সহছে চিন্তা করিছে লাগিলাম। আমার তথ্য বিদ্যাপ্রকার ব্যানার একটি শ্রান ধনে পড়িল।

त्वाचात्र देख्या कथा कृत्हे, त्वांकात्र देख्या त्वकात बूत्हे, त्कांबात्र देख्या विकास घटके देख्या वटके देख्या कि

আমাদের ইচ্ছা পলিটিল্ল--হণ্ডাগ হথার বোজ বোজ.
পলিটিল্ল; কিন্তু বোবার বাক্চাত্রীব আমনার মন্ত, থঞ্জের
ক্রেন্ডগমনের আকাজ্ঞার মন্ত, অন্ধের চিত্রদর্শনলালদার মন্ত,
হিন্দু বিধবরে আমি প্রথমিকাজ্ঞার মন্ত, আমার মনে আদরের
আদরিশী গৃহিণীর আদবের সাধের মন্ত, হাস্তাপেদ, কলিবার
নঙ্গে। ভাই পলিটিরাওলালারা! আমি কমলাকান্ত চক্রবাড়ী
আচে, তবু সপ্রদর্শ অখ্যানালী মাত্র বে জালিকে জয় করিলাছিল, ভালাদের পলিটিল্ল নাই। জন্ম রাধে ক্লক্ড। ভিল্লা
মান্ত গোলি ইহাই তাল্যানের পলিটিল্। তন্তির অন্ত পলিটিল্ল
যে গাছে ফলে, ভালার বীক্ষ এ দেশের মাটাতে লাগিবার
সন্তাধনা নাই।

এইকণ ভাবিভেছিলান, ইতাৰসরে দেখিলান, লিবু কলুব পোজ দুশনব্যীত বালক, এক কাঁনি ভাত আনিয়া উঠানে ঘদিয়া থাইতে আরম্ভ করিল। দূর হটতে একটি খেতকক কুকুব ভাগ দেখিল। দেখিলা, এক বাব গাঁড়াটরা চাহিয়া কুল মনে জিলা নিয়ত করিল। অনল-ধবল অন্নতালি ভাতে-শাব্রে কুল্পনামবৎ বিশ্বাস করিতেছে—কুকুছের লেটটা ধেখিলান, নিভাজ পড়িয়া আছে। কুকুর চাহিনা চাহিয়া, ইাড়াইশ্বা নাড়াইয়া, এক বার আড়ানোড়া ভাঙিশা

হাই তুলিল। তার পর ভাবিরা চিভিরা বীরে ধীরে, এক এক भन चलेमत व्हेम, **এवं ध**क बात कन्द भूत्यत चन्नभिभूतिर्छ दान शक्ति चांकनदान करांच करत, अक अक शां अर्थाते। चकचा प्रवित्यंव-क्षत्रांति विवा हकः नांच क्रिनाय-तिनाय. এই ত পলিটিক্স;—এই কুকুর ত পলিটিপ্তান! তথন মনোভি-নিবেশ পূর্কক দেখিতে লাগিলাম বে, কুরুর পাকা পলিটকেল हान हानिएक चांत्रक कतिन । कुकूत रम्बिन-कन्पूल किङ् বলে না-বড় স্থাপর বালক-কুকুর কাছে গিয়া, থাবা পাতিরা বসিল। ধীরে ধীরে লাজুল নাড়ে, আর ফলুর পোর मुध्यात्न हाहिया, झा-छ। कविया है, नीय। छाहाव कीन कटलवब, পাতলা পেট, কাতৰ দৃষ্টি, এবং ঘন ঘন নিঃশাস দেখিয়া , কলুপুলের দয়া হইল, ভাষার পলিটিকেল্ এলিটেশুন সফল बरेग ;-- बन्भूत वैक्थामा गार्ड्य कां। উত্তৰ করিয়া চুৰিয়া লইয়া, কুরুরের দিকে কেলিরা দিল। কুরুর আগ্রহ সহকারে चानत्म छेनाल बहेश्रो, छांश हर्त्तन, (नश्न, त्नम् धारा स्काशः क्द्र(१ श्रद्भुत इहेन । जानरम छाहात हकू वृक्षिया जानिन।

বধন সেই মংগুক উক্সম্বন্ধে এই প্রমন্থৰ কার্যা উত্তমরণে সমাপন হইল, তথন সেই প্রচন্ত্র পলিটিগুনের মনে হইল বৈ, আর একথানা কাঁটা পাইলে ভাল হয়। এইরপ ভাবিয়া, পলিটিগুন আবার বালকের মুখপানে চাহিরা রভিল। হেখিল, গোনক আপন্যনে গুড় তেইকুল মাখিরা খোর রবে ভোকন করিটিগুন ক্রম পানে আর ভাইছে না। তথন কুরুর একটি হিনের একটি প্রতিত্ত অবলহুক ক্রিলা আর প্রমিটিগুন, না ববে কেন পূ

হইয়া বসিলেন। আর এক বার হাই ভূলিলেন। ভাহাতেও কলুর

হলে চালিয়া দেখিন না। অভাপর কুরুর মৃত্ মৃত্ শক্ করিতে

লাগিলেন। বেগধ হয়, বলিতেছিলেন, হে রাজাধিরাল কলুপুত্র।

কালালের পেট ভবে নাই। তথন কলুব ছেলে ভাহার পানে

চালিয়া দেখিন। আর মাছ নাই—এক মৃতি ভাত কুরুরকে
কেলিয়া দিখা। পারন্দর বে স্থাধ নন্দনভাননে বসিয়া ছাধা
পান করেন, কাণিলেন উলসি বা কাভিলেন জেরেজ বে স্থাধ

করিলেনের ভূমি পরিয়াছিলেন, কুরুব সেই স্থাধ সেই

অয়মুত্তী ভৌজন কলিতে লগেলে। এমত সময়ে, কলুগলিনী
গাই হটতে নিক্ষান্ত ভইনা। হেলেন কাছে একটা কুকুর মানক্

য়াক্ করিয়ালের বাইডেলেল—নেধিলা কলুগল্পী রোম-ক্ষামিতলোচনে এক ইরক্থত গ্রামা ক্লুর প্রতি নিজ্ঞেল করিলেন।
য়াজনীতিত ভালা ভালার হট্রা, নাজুলমান্ত করিলেন।
য়াজনীতিত ভালা ভালার হট্রা, নাজুলমান্ত করিলেন।
য়াজনীতিত ভালা ভালার হট্রা, নাজুলমান্ত ক্রেবেলে প্রায়ন
করিল।

এই অবদ্ধে আৰু একটি ঘটনা দুটিশোচর ছইল। বত কৰা কীণজীকা সভা আগিন উদস্থানিটি উদস্থানিটির ভল্প বত্রির কৌশল করিছেছিল, ভাল এক বহংকার বহু আসিনা কলুব বলদের সেই খোলবিচালি পুরিপুর্ণ দালগালগ করা দিলা জাব্না থাই তেছিল—বলদ ব্রের ভীবর পুলা বাবং সুন্তার পেথিরা, মুখ সরাইরা চুশ করিয়া দি, চুংইরা কাল্যনগনে ভালার আহারনৈপুরা দোইভিছিল। কুমুনকে দুখাক্ত করিয়া, কলুকৃহিনী এই সন্তান ঘেৰিতে গ্রের। এক বংশেশ করিয়া বুহকে গোভারাকে মাইবার পরাম্প বিভে বিকে ওৎপ্রাক্তি ধ্রেনা। ক্রুকেন।

কিছ ভাগাড়ে যাওরা দুরে থাকুক—বুব এক পদও সরিল না
—এবং কলুগৃহিণী নিকটবর্জিনী হইলে বুহৎ শৃল ফেলাহার,
তাহার ক্ষরমধ্যে সেই শৃলাপ্রভাগ প্রবেশের সন্তাবনা জানাইরা
দিল। কলুপারী তথন রপে ভল দিয়া গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন। বুব, অবকাশমতে নাদা নিঃশেব করিরা হেলিতে
ছলিতে স্কানে প্রসান করিল।

আমি ভাবিলাম বে, এও পলিটিক্স। এই রক্ষের পলিটিক্স্ লেবিলাম—এক কুকুরজাতীর, আর এক ব্যকাতীর ৮ বিলাক এবং প্রশাক্ষ এই বুষের দরের পলিটিক্সন—আর উল্সি হইতে আমাদের প্রমান্ত্রীর রাজা মৃতিরাফ বার বাহাত্র পর্যাস্ত অনেকে এই কুকুরের দরের পলিটিক্সন।



# তৃতীয় সংখ্যা।

### া বাঙ্গালির মনুষ্যত্ব।

শ্রহাশর । আপনাকে পতা লিপিব কি—লিখিবার অনেক জনেক লক্ষ। আমি এখন যে তুড়ে খরে বাস করি, ছভাগাবশ্তঃ গ্রাহার পালে গোটা চুই ভিন কুলগাছ পুঁভিয়াছি।
মনে করিয়াছিলাম, কমলাকাণ্ডের কেছ নাই—এই কুলগুলি
আনার স্থা স্বী হইবে। খোষামোদ করিয়া ইহাদেব
কুটাইছে ছইবে না—টাকা ছড়াইতে ছইবে না, গহনা দিতে
ছইবে না, মম-ঘোগান গোছ কথা বলিভে হইবে না, আপনার
অ্বে উহারা আপনি কুটিবে। উহাদের হাসি আছে—কারা
নাই; আনাদ আছে—রাগ নাই। মনে ক্রিলাম, বদি
প্রসন্ন গোয়ালিনী আনাকে ত্যাগ করিয়াছে তবে এই কুলের
সলে প্রণার করিব।

ভা, কুল কৃটিল—ভারা হাসিল। মনে করিলাস—মহালর , গো! কিছু মনে করিতে না করিতে, ফুটত ফুল বেশিরা ভোনবার দল,—লাবে লাবে ঝাঁকে বাঁকে, ভোনবা বেশি,ছা মৌষছি—বছবিধ বসাপক রসিকেব দ্বা, আর্সিরা আবার হারে উপহিত হাইলেন। তথন তন্ তন্ তন্ তন্ বন্ কন্ থান্ হান্ করিয়া হাড় আলাইতে আনস্থ করিলেন। তাঁহানিদিগকে অনেক ব্রাইয়া বলিলাম যে, ছে মহালয়পর । এ সভা নহে, সমাল নহে, এসোসিয়েলান, দাণা, সোসাইটি,য়ব প্রভাত বিভুই নহে —কমলাকাতেব পর্বক্তীব মান্তে, আপেনানিদেশ্য ঘ্যান্ কবিতে হব, অনু গ্রামন কর্মন —আমি কোন কির্যিউপ্তনই বিভীয়িত কবিছে প্রস্তুত নি , আপনারা আনারতেব প্রস্তান কর্মন। তান্ তানার ক্রীরেব হিজর হলা করিছে আরম্ভ কবিবাছে। এই মান্ত আপনারে কর্মা করিছে করিছে। এই মান্ত আপনারে কর্মা করিছে করিছে। এই মান্ত আপনারে কর্মা করিছে হবিত ছিলাম—— আমিক ছ্বাইয়াছে)— এম ও নম্যে এক লম্ব ক্রম ক্রচকুচে কালো আসল ভৌ কবিয়া গণ্ডব ভিতর ভাতিয়া আসিরা কানের কাছে খ্যান্ আর্য্য করিয়া গণ্ডব

ন্মৰ বাবাজি নিশ্চিত মনে করেন, তিনি বড় স্থানিক—
বত সদকা—তাহার ঘান্ ঘানানিতে আমার সর্বাক স্ভাইরা

যাইবে। আমারই স্বাগাছের স্বের পাগতি ছিঁতিরা আসিরা
আমারই কানের কাতে ঘান্ ঘান্? আমার রাগ অগন্ত্

ইবা উঠিন; আমি ভালর্ড হতে ভ্রমনের স্থিত মুদ্ধে প্রবৃত্ত

ইলাম। তথন আমি দুর্গন, বিশ্বন, সংযুগন প্রভাত বছবিং
বক্রশতিতে ভালর্ডার সঞ্চালন করিতে লাগিলাম; ভ্রমরুৎ
ভীন, উজ্জীন, প্রভীন, সমাধীন প্রভৃতি বছবিধ ভৌলল বেগা

ইতে গারিল। আমি ক্যবাক্তে ভ্রেক্ত্রী—ম্প্রন্ধ্রাক্ত্রী

প্রাণেতা, .কিন্ত হার, মঁপুবাবীবা ৷ ভূমি অভি অসার ! ভূমি তির্বিন মত্ব্যক্ত প্রভারিত করিয়া শেষ আপন অসারভা অসাণীকৃত কর! ভূমি জামার কেলে-হানিবলকে, পলটোবার क्टिब होन् महक, अवाहेम् त क्टिब निर्मानत्रमहक, खेवर আদি এই ভ্রমরসময়ে কমলাকান্তকে বঞ্চিত করিলে ! আমি ষত পাধা খুরাইয়া বায়ু সৃষ্টি করিয়া ভ্রমরকে উড়াইডে লাগি-লাম, তত্ত সৈ গুৱাআ ঘুরিরা বুরিরা আমার মাধামুও বেডিরা টো বৌ করিতে লাগিল। কথনত সে আমার বস্ত্রমধ্যে লুকারিত হইরা, মেবের আড়াল হটতে ইক্রঞিতের স্থায় রণ করিতে লাগিল, কথনও কুম্ভবর্ণনিগাতী রামদৈক্তের স্থার আনার বগলের নীচে দিয়া ছুটিয়া বাহির হইতে লাগিল; কখনও जाम्लगत्मत्र ग्रांत निद्रांकश्मत्था जामात वीर्धा मः छ यत्न कतिया. আমার শর্মীরদ-নিশিষ্ঠ কুঞ্চিত খেতক্ষ্ণ কেল্পাম্মধ্যে প্রবেশ কৰিয়া ডেরী বাজাইতে পাগিল। তথন দংশনভৱে অভির হইয়া থ্যৰে ভঙ্গ দিলাৰ। ভ্ৰমত্ন সঙ্গে দুটল। সেই সময়ে চৌকঠি शास वैकिया कंप्रलाकास-"शशास धवतीलाम !!!" এই मश्रीय ममा महात्रथी क्षीकमणाका हा हा वर्जी-विनि मात्रिता, हिन-কৌমার এবং অভিষেদ প্রভৃতির দায়াও কথন পরাজিত হয়েন नारें ∸शत्र! जिनि এই कृष भठक क ईक भन्नोकिछ रहेराना।

কথন গ্ণাবল্টিত শরীরে বিরেজনাজের নিকট ক্ষমা আর্থনা করিতে লাগিলার, "হে বিরেজনতম ় কোন্ অপরাধে সুংশী রাজন ভোমার নিকট অপরাধী বে, ভূমি ভাষার লেখা গুলার ব্যাখাত করিতে, আসিরাছ গুলেব, আনি এই বলদর্শনে গুলা লিখিতে ব্যিরাছি—গলু লিখিলে আকি সু আসিবে—ভূমি ক্ষেম যান্ যান্ করিয়া তাহার বির কর ?" আমি প্রার্ড একথানি বালালা নাটক পড়িতেছিলাম—ডখন অকলাথ সেই নাটকৌর রাগপ্রস্ত হইয়া বলিডে লাগিলাম—"হে ভ্লা! হে খানলবল-তরলবিক্ষেপকারিন্! হে ছ্লান্ত পাবগুডগুড়িতলগুডগুকারিন্! হে উল্যানবিহারিন্—কেন তুমি খ্যান্ খ্যান্ করিডেছ ? হে ভ্লা! হে বিরেফ! হে বট্পদ! হে অলে। বুহে ব্যর! হে ভামরা! হে ভোঁ ভোঁ।—"

ক্রমর রূপ কবিয়া আসিয়া সাম্নে বসিল। তথন গুন্ গুন্ করিয়া গলা ত্রন্ত করিয়া বলিতে লাগিল—আমি অহিফেন-প্রসাদে সকলেরই কথা ব্রিতে পারি—আমি স্থিরচিতে শুনিতে লাগিলাম।

ভূলরাল বলিতে লাগিলেন, "হে বিপ্রা! আমার উপর
এত চোট কেন? আমি কি একাই ঘান্-বেনে! তোমার
এ বল্পুমে জন্মগ্রহণ করিরা ঘান্ ম্যান্ করিব না ত কি করিব ?
বালালি কইয়া কে ঘান্ ঘানানি ছাড়া ? কোন্ বালালির
ঘান্ ঘানানি ছাড়া অন্ত ব্যবসা আছে ? কোমানের মধ্যা
বিনি রাজা মধ্যরালা কি এমনি একটা কিছু মাধান পাসড়ি
ভ হইলেন, তিনি গিলা বেল্ভিভিন্নরে ঘান্ ঘান্ আমন্ত
করিলেন। বিনি কইবেন উন্দেশ রাখেন, তিনি গিলা রাজিলিবা
রাজ্যারে ঘান্ ঘান্ করেন। বিনি কেবল একটি চাকরির
উন্দেশগুরার—তার ঘান্ ঘানানির ভ আর অন্ত নাই। বালালি
বারু বিনিই ছই চারিটা ইংরেজি বোল শিধিরাঞ্জন, তিনি
আমনি, উনেল্ভলার্লগে প্রিণ্ড কব্রা, হ্রণাত বা টিকিট হাতে
আবে ছালে ক্যান্ ঘ্যান্—ভাগ্যাছির মন্ত থাবার স্বব্র, শোবার



# চতুর্থ সংখ্যা

#### বুড়া বয়দের কথা।

. সম্পাদক মহাশম। আফিল পৌছে নাই, বড় কট গিয়াছে। আৰু বাহা নিবিনাম, ভাহা বিকারিত লোচনে নেখা। নিজ বৃদ্ধিতে, অহিফেন প্রসাদাৎ নহে। একটা মনের ছংথের কথা নিবিব।

বুড়া বন্ধসের কথা শিখিব। লিখি লিখি মনে করিতেছি, ক্রি লিখিছে পারিতেছি না। হইতে পারে বে, এই নিদারুণ কথা আমার, কাছে বড় প্রিয়,—আপনার মন্ত্রান্তিক ছঃখের পরিচর আপনার কাছে বড় মিট লাগে, ক্রিছ আমি লিখিলে পাঁড়বে কে ? বে মুবা কেবল সেই পড়ে; বুড়ায় কিছু পড়ে না। বোধ হয়, আমার এই বুড়া বরসের কথার পাঠক ক্টিবে না।

অভএৰ আমি ঠিক বুড়া বয়সেয় কথা লিখিব লা ৷ বিশিকে

পারি না, তৈরপীর তরজালিকত জীবনের সেই লেব সোগানে আজিও পালপিব করি নাই; আজিও আনার পারের কৃতি সংগ্রহ করা হুর নাই: আমাদ মনে মনে বিশান হৈ, গে দিন আজিও আনে নাই। তবে দৌবনেও আমার আর দাবি দংগ্রা নাই: মিয়াদি গান্তীর মিরাদ ক্রাইরাছে। এক দিকে মিরাদ অভীত হইল, কিন্তু বাকি ব্যুক্তা আছে; বৌধনের আথিরি শুরিরা কারগতি লইতে পারি নাই। ভালার উপর মহাজনেরও কিছু ধারি; আনার্তীর দিনে জনেক ঘাব করিরা খাইয়াছিলাম, শোধ দিতে পারি, এমত সাধ্য নাই। ভার উপর পাটনির কভি সংগ্রহ করিবার স্বর্য আদিল। আমার এমন চ্যুগের দমনের তুটো কথা বলিব, ভোষরা বৌবনের ভ্র্ম ছাড়িয়া কি এক বার গুলিবে না ?

অংগে আসা কৰাট। সীমাংবা করা যাউক—আমি কি
বুড়া ? আমি আমার নিজের কথাই বলিডেছি এমত নতে,
আমি বুড়া, না হর ধুবা, ডাইরের এক স্মাকার করিতে প্রস্তুত্ত
আছি ৷ কিছু বাঁহারই ব্যুগটা একটু দোটানা রকম—গাঁরই
ভাষা প্রদিকে হেলিলাভে, উাহাকেই জিল্পানা করি, সীমাংসা
করুন দেবি, আপনি কি বুড়া ৷ আপনার কেশগুলি, হয় ও
আজিও অনিক্যা এমবক্তক, হয় ও আজিও দৃত্ত সকল অবিচ্ছির
মুক্তামালার বজ্জাহল, হয় ও আপনার নিজা অস্থাপি এমন
প্রগাড় বে, বিভীয় পক্ষের ভাগাগি, ভাহা ভাসিতে, পারেন না;—
ভগাপি, হয় ও আপনি প্রাচীন ৷ নর ত, আপনার কেশগুলি
নারা কালোর প্রশা ব্যুনা হইয়া সিয়াছে, স্পন স্ক্রামাতি,

কি দিয়া গিয়াছে, ছই একটি মুকা হারাইবা গিয়াছে—নিজা, চমুদ প্রভারণাশাল, তথাপি আপনি যুবা। ছুমি বলিবে ইহার আর্থ, "বরণেতে বিজ্ঞ নহে, বিজ্ঞ হয় জানে। ক্রি ভাহা দহে—আমি বিজ্ঞভার কথা বলিতেছি না, প্রাচীনভার কথা বলিতেছি। প্রাচীনভা বরণেরই ফল, আর কিছুরই নহে। ঘাত্বিশেষে কিছু ভারতমা হর, কেহ চলিশে বুডা, কেহ বিয়া-লিশে যুবা। কিছু ভূমি কথন দেখিবে না বে, বরণের অধিক ভারতম্য গঠে। যে পরিভালিশে যুবা বলাইতে চার, সে হর হম-ভয়ে নিভান্ধ ভীত, নয় ভূতীর পক্ষে বিবাহ করিয়াছে; যে পঁর্লিশে বুড়া বলাইতে চার, সে হর বড়াই ভাগবাদে, নরা শীন্তিত, লব কোন বড় ছংখে ছংখী।

কিন্ত এই অর্কেন্ড পথ অতিবাহিত করিয়া; প্রথম চন্মাধানি হাকে করিয়া ক্ষাল দিরা মুছিতে সুছিতে ঠিক বলা দার বে, আমি বুড়া ছইরাছি কি না। বুরি বা ছইরাছি। বুরি ছই নাই। মনে মনে ভরগা আছে একটু চকুর দোষ হোক, তুই এক গাল চুণ পাকুক, আজিও প্রাচীন ছই নাই। ফই, কিছু ও প্রাচীন হর নাই। ফই, কিছু ও প্রাচীন হর নাই। ফই, কিছু ও প্রাচীন হর নাই। অই চিরপ্রাচীন ভূবনমন্তপ ত আজিও নথীন। আমার প্রিয় কোকিলের পর প্রাচীন হর নাই; আমায় সৌন্ধর্বা মাধা, হীরা বগান, গলার ক্ষুত্র ভরলভল ত প্রাচীন হর নাই; প্রভাতের বায়ু, বকুল কামিনীর গন্ধ, বুক্লের ভারতা, এবং নক্ষারের উল্লেখ্য বাছে। আমি কেবল প্রাচীন হইলাম প্রাক্তি করেই ক্ষার আছে। আমি কেবল প্রাচীন হইলাম প্রাক্তি আছে, কেবল আমার হাবির বিন প্রেন্ড, ক্ষানি ভ্রামি ভ্রামি ভ্রামি করিব না। পৃথিবীয়েও উচ্চ ছানি ভ্রামি আছে, ক্ষান্ত আমার হাবির বিন প্রেন্ড, ক্ষানি ভ্রামি ভ্রামি হাবির বিন প্রেন্ড, ক্ষানি ভ্রামি ভ্রামি হাবির বিন প্রামি ভ্রামি ভ্রামি ভ্রামি ভ্রামি ভ্রামি হাবির বিন প্রেন্ড, ক্ষানি আমার হাবির বিন প্রেন্ড, ক্ষানি ভ্রামি ভ্রামি হাবির বিন প্রেন্ড, ক্ষানি ভ্রামি হাবির বিন প্রেন্ড, ক্ষানি ভ্রামি হাবির বিন প্রেন্ড স্থিবীয়েও

উৎসাহ, ক্রীড়া, রঙ্ক, আভিও তেমনি অপর্যাপ্ত, কেবল আমারই ক্লাত্তি ।
পক্ষে ক্রাইড়া ভগও আলোকমন, কেবল আমারই ক্লাত্তি ।
আসিডেঙে । সংমন কোম্পানির দোকানে বক্লাঘাও হউত, ...
আমি এ চসমা ভাজিয়া ফেলিব, আমি ব্ডা বন্ধ স্থীভার
করিব না।

তব্ আসে—ভাড়ান বার না। বীরে বীরে দিনে দিনে পলে পলে বরণ্ডার আসিরা, এ দেহপুর প্রবেশ করিতেছে—আমি বাহা মনে ভাবি না কেন, আমি বুড়া, প্রতি নিখাসে তাহা জানিতে পারিভেছি। অছে হাসে, আমি কেবল ঠোঁট চেলাইরা তাহাদিগের মন রাখি। অত্যে কাঁদে, আমি কেবল লোকসজ্জার মুখ ভার করিরা থাকি—ভাবি, ইলারা এ বুগা আলহরণ করিতেতে কেন ? উৎসাহ আমার কাছে পাঞ্জাম—আশা আমার কাছে আত্মপ্রভারণা। কই আমার ত আশা ভরসা কিছু নাই ? কই—দ্র হৌক, যাহা নাই ভাষা আর শ্রিয়া কাল নাই।

খুঁ ভিয়া দেখিৰ কি ? বে কুত্মদাম এ জীবনকানন আলো করিত, পথিপার্থে একে একে ভাল বিদিয়া পড়িরাছে। বে মুখ্যওল সকল ভালবাসিভান, একে একে অনুপ্ত কইরাছে, না হর রৌদ্রবিশুক বৈকালের কুলের মত গুডাইরা উঠিবছে। কই, আর এ ভারমলিতে, এ পরিভাক্ত নাট্যশালার, এ ভালা মজলিবে সে উজ্জার দীপাবনী কই ? একে একে মিবিয়া বাইভেছে। কেবল মুখ নকে-কুম্বর। সে সরল, সে ভালা বাসাপরিপূর্ব, সে বিশ্বাসে দুড়, সৌহার্জে ভিত্র, জনস্কার্থেও জনস্ক, সে বজুবদার কই ? নাই। করি লোকে নাই ? সাম্বাস

त्मारव नरह । वक्काक 'र्सारव नरह । वज्रत्मत र्सारव कथवा परगत रमारव ।

তাতে কভি কি? একা আসিয়াছি, একা বাইব—ভাহার ভাবনা কি? এ নোকালরের সলে আমার বনিধা উঠিল না—আজা—রোধসোদ। পৃথিবি। তুমি ভোমার নিরমিত পথে আবর্ত্তন করিতে থাক, আমি আমার অতীই স্থানে গমন করি—ভোমায আমায় সম্বর্ধতি হইল—ভাহাতে, হে নৃথারি ভতিপিওগৌরব-পীড়িতে বহাররে! ভোমারই বা কভি কি, আমারই বা কভি কি? তুমি অনস্ত কাল, শৃত্তপথে ঘূরিবে, আমি আর অল দিন ঘ্রিব মাত্র। তার পরে ভোমার কপালে ছাইগুলি দিরা, বাঁর কাড়ে সকল আলা জুড়ায়, তাঁর কাছে সিয়া সকল আলা জুড়াইব!

ভবে, স্থির হইব এক প্রকার যে, বুড়া বরসে পড়িরাছি।
থান কর্ত্তবা কি ? "প্রকাশোরে বনং এজেং ?" এ কোন
সাগুর্থের কথা। আবার বন কোপা ? এ বসসে, এই অট্রালিকামন্ত্রী লোকপূর্বা আপনীসনাকুলা নগরই বন। কেন না, ছে
বদীয়ান পাঠক! তোনার আনার সঙ্গে আর ইহার মধ্যে
কারারও সফ্রেরতা নাই। বিগদ্ধানে কেহ কেহ আসিয়া
বলিতে পালে যে, "বুড়া! ভুমি অনেক দেখিরাছ, এ বিপদে
কি করিব বলিরা দাও,—" ফিন্তু, সম্পদ্ধানে কেহই বলিবে
না, "বুড়া! আজি আমার আনন্দের দিন, ভুমি আসিয়া আমাদিনের উৎস্ব বৃদ্ধি কর!" বরং আমোর আহ্লাদ কালে বলিবে,
দেখ ভাই, বেন বুড়া বেটা কানিতে না পারে।" ভবে আর
ক্রের্থার বার্কি কিছ?

#### 'কমলাকান্তের পত্র।

বেধানে আগে ভালবাসার প্রভাগি করিতে, এঁবন সেধানে তুমি কেবল ভব্ন বা ভক্তির পাত্র। বে পুত্র ভোমার ধৌৰন कारण, काशत रेममवकारण, रकामात महिक अक मयलत भवन করিয়াও অন্ধনিন্তিত অবস্থাতেই, কুদ্র হস্ত প্রসারণ করিয়া, তোমার অনুসন্ধান করিড, দে এখন লোকমুখে সম্বাদ লয়, পিতা কেমন আছেন। পরের ছেলে, স্থলর দেখিরা বাহাকে কোলে তুলিয়া, ভূমি আদর করিয়াছিলে, দে এখন কালক্রমে বয়: প্রাপ্ত, কর্কশকান্তি, হয় ও মহাপাশিষ্ঠ, পুণিবীর পাপলোত वाडावेटलाइ. इत छ. ट्यायात्रहे दश्यक--ज्या दक्रवन कांनियां ৰাণতে পার, "ইহাকে আমি কোলে পিঠে করিয়াছি।" ভূমি याहादक कारल वनाहेबा, क. थ निवाहेबाहितन, दन इब छ अवन ণৰাপতিট পণ্ডিড, ভোমার মুর্বভা দেখিয়া মনে মনে উপহাস क्ता । याश्वरे खूरणत ८वछन विद्या छूमि मासूच कतिश्राहिरण, নে হয় ত এখন তোমাকে টাকা ধার দিয়া, তোমারই কাছে স্থার। তুমি বাহাকে শিথাইতে, হয় ত সেই **ভোমার** শিধাইভেছে। যে ভোমার অগ্রাহ ছিল, তুমি আজি ভার ভাগ্রাহ্ন। আর অরণ্যের বাকি কি ?

অন্তর্গাৎ ছাড়িরা, বহির্জগতেও এইরাপ দেখিবে।
বেধানে তুমি স্বহন্তে পুলোল্যান নির্মাণ করিরাহিলে,—
বাছিরা বাছিরা, গোলাপ, চক্রমলিকা, ভালিয়া, বিয়োনিয়া,
সাইপ্রেস, অরকেরিয়া, আনিয়া পুঁতিরাছিলে, পাত্রহন্তে স্বয়ঃ
অগ্রিকন করিরাছিলে, সেখানে দেখিবে, ছোলা মট্রের চান,
—হালাধন পোদ গাস্ছা কাঁদে, মোটা মোটা বলদ লইয়া,
নির্মিরে গাস্বল দিতেছে—বে গাস্বলের ফাল চোমার ফ্দরমধ্যে

#### কমলাকান্তের পত্র

व्यदिन क्रिएल्ड हा दे बहातिका जूमि स्वितन, व्यत्क मार्थ नरम यहन वालिया, व्यत्नक नाथ शृहाहैवा, यह निर्माण कतिया-हित्य, याहार्क भावक भाकिया नश्रस ने ब्रत्न व्यथत्त्र व्यथत्त्र মিণাইয়া, ইহ-জীবনের অনশ্ব প্রণয়ের প্রথম পবিত সভাবণ कब्रियां हिल्ल, इब छ (एथिएन, एम न्ट्रिन हें डेक म्कन मानू **(पाटिस फा**खांतरनत सुत्कित क्य हुन ह<sup>ेर</sup>टराह ; रन शानासन ভগ্নংশ লইয়া কৈলাসীর মা পাচিকা ভাতের ইাডিতে ভাল দিতেছে—আর অববোর থাকি কি ? সকল জালার উপর व्याना, व्यामि देनहे त्योवत्न वाहादक व्यन्तव त्वविमाहिनाम--- वर्णन সে কুৎসিত। আমাব প্রিরবন্ধার মিল, যৌবনের ক্রপে ফীতকৰ্ঠ কপোতের ভারে দগ্রের বেডাইত-কত মাগী গলার ेचाटि, ज्ञानकारण छ। हाटक स्मिथिया समः भिवाय समः विविधा कृत पिछ, "माञ्च निकाब नगः" विलक्षा कृत मिताछ । এখन त्मरे माञ्च गिज ७कवर्छ, श्रांबाडक्न, मखशैन, त्लामहर्य, শীর্ণার। দাসুর, এফটা ব্রাপ্তি মার ভিনটা মুরগী ক্ষলপানের भर्या हिल,-- अथन पाछ नामानुनीत छत्त काळत, পाতে माह्य (याल क्रि.न, भाक पृक्तिया दकरन । आत आतरनात वाकि कि ? शंगात माटक दिवं। यथन कामात दमहे शूरकामाति, তগঙ্গিপী নামে ঘূবতী ফুল চুরি করিতে বাইত, মনে হইত, नमानकानन इटेट महन मणुष्ण शाहिकां दुक्क आर्मिश (क ছাড়িয়া পিয়াছে। তাহার অলকদাম লইয়া উপান-বায়ু জীড়া-क्तिक, खाहात अंकटन कांछ। तिथिया निया, शालान नाए तम-किल कविछ। चात आकि श्रेशक भारक तस्य। वकाविक क्रिक क्रिक हान वाफिल्डि-मनिमयेनमाः विक्रेक्ननाः ভীব্ৰয়সনা—দীৰ্ঘালী, ক্ৰকাচী, কুলালী, লোলচৰ্ম, পৰিভক্তেশ, গুৰুষান্ত; কৰ্কশ-কণ্ঠ। এই সেই তব্যলিণী—আৰু অৱশোস ' বাকি কি ?

ভবে স্থির, বনে বাওরা হবে না। তবে কি করিব ? তিলুশাল্লের বশবর্তী হটরা কালিদাসও সর্বঞ্চবান বল্পপের
বার্থকো মুনিবৃত্তির বাবস্থা করিরাচেন। আমি নিশ্চিত
ধলিতে পারি—-কালিদাস চারিশ পাব হইয়া ব্যুবংশ লিখেন
মাই। তিনি বে রম্বৃংশ বৌবনে লিখিরাছিলেন, এবং কুমাবসম্ভব চরিশ পার করিরা লিখিরাছিলেন, ভাষা আমি চুইটি
কবিতা উদ্ধার করিয়া দেখাইতেছি-

প্রথম অন্ধবিলাপে,

"ই দম্ছে নিভালকং মুবং
তব বিশ্বাপ্তকবং ছনোতি মাম।

নিশি প্রথমিবৈকপক্তং
বিষয়ে ভাত্রবাদিশ্বনম্॥"

•

ণেটি খৌৰনের কারা। ভার পর রতিবিলাপে, "গছএব ন তে নিবওডে স স্থা দীপ ইবানিলাঞ্ড:। অহম্ভ দশেব প্রস্থামবিস্থ্যাসনেন ধ্রিভাষ্ ॥" †

বার্বণে অল গণ্ডলিব চালিত হ্ইডেছে— অবচ বাকাহীল ভোষার
এই বুব রাত্রিকালে প্র্কিত, সুভরাং অভান্তরে অবর-ভার্য-রহিত একটি
পালের ভার আমাধ্যে বাধিত ক্রিডেছে।

<sup>†</sup> তোষার সেই সথা বার্ডাড়িড ছীপের স্তার প্রলাভে গ্রন করিরা-ছেন, আর ভিরিবেন বা। আনি নির্বাণিত দীপের ভ্রাবৎ অস্থ ছুংও বুরিয়া বইডেটি থেব।

এটি বুড়া বন্ধসের ভারা।---

তা বাই হউক, কালিবাস বুড়া বরসের গৌরব বুঝিলেও কথনও বৃদ্ধের কপালে মুনিবৃত্তি লিখিতেন না। বিশ্বার্ক, নোল্ট্কেও ক্রেডেরিক বুড়া; তাঁহারা মুনিবৃত্তি অবগখন করিলে—অ্থান ঐকজাত্য কোণা গাকিত ? টিয়র প্রাচীন— টিয়র মুনিবৃত্তি অবলখন করিলে ফ্রান্ডের স্বাধীনতা এবং সাধারণভত্তাবলখন কোগা থাকিত ? গ্রাড্টোন এবং ডিপ্রেলি বুড়া—তাঁহারা মুনিবৃত্তি অবলখন করিলে গার্লিমেন্টের রিকর্ম এবং আর্রিন্ট্ চর্চের ডিসেটাব্রিব্যেন্ট কোণা থাকিত ?

প্রাচীন বয়সই বিষ্টেশ্বার সময়। আমি অন্ত-দন্তহীন বিকালের বৃড়ার কথা বলিতেছি না—ভাঁছারা বিজীয় শৈশবে উপস্থিত। বাঁছারা আর যুখা নাই বলিয়াই বৃড়া, আমি উাহাদিপের কথা বলিতেছি। যৌবন কর্ম্মের সময় বটে, কিছ তথন কাল ভাল হয় না। এতে বৃদ্ধি অপরিপক, ভাহাতে আবার রাপ বেব ভোগাসক্তি, এবং জ্রীগণের অন্তসভাবে ভাগা সভত হীনপ্রত ; একভ মনুষা বৌবনে সচরাচর কার্যাক্ষম হয় না। যৌবন অভীতে মনুষা বহদশী, স্বিরবৃদ্ধি, লক্ষপ্রতিষ্ঠ, এবং ভোগাসক্তির অনধীন, এলভ সেই কার্যাকারিভার সময়। এই লভ আমার পরামর্শ, বে বৃড়া হইয়াছি বলিয়া, কেহ প্রভাগ পরিভাগে করিষা মুনিবৃত্তির ভাণ করিবে না। বার্দ্ধ-ক্যেও বিস্বৃত্তিয়া করিষা মুনিবৃত্তির ভাণ করিবে না। বার্দ্ধ-

ভোমরা বলিবে, এ কথা বলিতে হইবে না : কেহই জীবন থাকিতে ও লক্তি থাকিতে বিষয়চেটা পরিভাগে করে না। মাজুগুনগান অবধি উইল করা পর্যান্ত আবালবৃত্ব কেবল বিষয়া- বেষণে বিজ্ঞত। সভা, কিন্তু আমি সেরপ বিষয়াত্মসন্ধানে বৃদ্ধে
নিযুক্ত করিতে চাহিতেছি না। যৌবনে বে কাল করিনাছ,
সে আগনার জন্ত; ভারু পর যৌবন গোলে বত কাল করিছে,
পরের জন্ত। ইছাই আমার পরামর্শ। ভাবিও না বে, আঁলিও
আগনার কাল করিয়া উঠিতে পারিলাম না—পরের কাল করিব
কি ? আপনার কাল ক্রায় না—বিদি মন্যাজীবন লক্ষ বর্ষ
পরিমিত হইত, তবু আপনার কাল ফ্রাইত না—মন্থারা
আর্থিপরভার সীমা নাই—অক্ত নাই। ভাই বলি, বার্হতে,
আপনার কাল ফ্রাইয়াছে, বিবেচনা করিয়া পরহিতে রত হও।
এই মুনিবৃত্তি বণার্থ মুনিবৃত্তি। এই ম্নিবৃত্তি অবলম্বন কর।

যদি বল, বার্দ্ধকোও যদি আপনার জন্ত হৌক, পরের জন্ত হৌক, বিবয়-কার্য্যে নিরত থাকিব, ভবে ঈশ্বরচিন্তা করিব কবে ?—পরকালের কাজ করিব কবে ? আমি বলি, আন্দৈশন পরকালের কাজ করিবে, শৈশন হইতে জগদীখনকে হৃদ্ধে প্রধান স্থান দিবে। বে কাজ সকল কাজের উপর কাজ, ভাষা প্রাচীন কালের জন্ত ভূলিয়া রাখিবে কেন ? শৈশনে, কৈলোরে ধৌবনে, বার্দ্ধকোর, সকল সময়েই ঈশ্বরকে ভাকিবে। ইহার জন্ত বিশেষ অবসরের প্রয়োজন নাই—ইহার জন্ত অন্ত কোন কার্যের কতি নাই। বরং দেখিনে, ঈশ্বরভঞ্জির সঙ্গে মিণিন্ত ছইলে সকল কার্যাই মন্ত্রশ্রদ, বশস্ত্র এবং পরিশুদ্ধ হয়।

আমি ব্রিতে পারিতেছি, অনেকের এ সকল কথা ভাল লাগিতেছে না। ভাঁচারা এডকণ বলিতেছেন, ভর্কিণী যুৰতীর্কথা হইতেছিল—হইতে হইতে আবার ঈশরের নাম কেন ? এই মাত্র বুড়া বয়সের টেকি পাতিয়া, বলংশ্রেছ কল্প বান ভানিতেছিলে—আবাদ এ দিবের গীত কেন ? পোৰ হইখাছে স্বীকার করি, কিন্তু, মনে মনে বোধ হয় বে, সকল ভালেই একটু একটু দিবের গীভ ভাল।

ভাল হউক, বা না হউক, প্রাচীনের কল উপার নাই।
ভোষার ভরতিবী হেষাকিনী পুরলিবী ত্রজিবীর কল, আর
ভাষার দিকে ঘেঁবিবে না। ভোষার মিল, কোষত, স্পেলর,
ক্ররবাক, মনোরক্তন করিকে পারে না। ভোষার কর্শন,
বিজ্ঞান, দকলই অসার—সকলই অক্টের মুগলা। আফিকাব
ঘাঁর ছদিনে,—আফি এ কালরাজির লেব কুল্লে,—এ নক্ষত্রহাঁন ক্ষমানজার নিশীর মেঘাগমে,—আমার আর কে রাখিবে ?
এ ভ্রনদাঁর ভপ্ত বৈকতে, প্রবর্গালনী বৈভরবীর আবর্ভটাবন
উপকৃলে—এ ছন্তর পারবোলের প্রথম ভরক্ষমালার প্রাথতে,
আর আমার কে রক্ষা করিকে? অভি বেলে প্রবল বাভাল বহিভেছে—অককার, প্রভা। চাবি দিকেই অল্ককার। আমার এ
ক্রিকে ভেলা ভৃত্তের ভরে বড় ভারে হইল্লাছে। আমার এ
ক্রিকে ভেলা ভৃত্তের ভরে বড় ভারে হইল্লাছে। আমার এ



### পঞ্চম সংখ্যা।

### কমলাকান্তের বিদায়।

সম্পাদক মহাশ্য !

विश्व बरेगांग, कांत शिथिय नां। विनेश नां। वांगनांत स्व प्रश्नित नां, भांठ क्रत स्व विनेश नां, क्ष स्थादत स्व स्व विनेश नां, क्षायात वांगनांत स्व वांगांत वांगनांत नां, क्षायात वांगनांत स्व वांगांत वांगांत वांगांत वांगांत वांगांत वांगांत वांगांत वांगांत क्षायात वांगांत वांगांत वांगांत क्षायात वांगांत वांगांत क्षायात वांगांत वांगांत क्षायात वांगांत वांणांत व

অগৎ সংসারে—বধির, অর্থচিন্তার বিত্রত, মুদ্ অগৎ সংসারে,
সেইরপ আবার মনের সুকান কথাগুলি তেমনি করিয়া বল্
দেশি ? ধিনিলে কেই শুনিরে কি ? তথন বরস্ ছিল—কত
কাল ইইল সে মপ্তর লিথিরাছিলাম—এখন নে বরস, সে রস
ছাড়া কথা কেই শুনিরে কি ? আর সে বসস্থ নাই—এখন,
গলা-ভালা কোফিলের কুইরব কেই শুনিবে কি ?

ভাই, আর কথার কাজ নাই—আর বাজিয়া কাজ নাই— ভালা বাঁলে মোটা আওয়াজে আর কুরুর-রাগিণী ভাঁজিয়া কাজ নাই। এখন হাসিলে কেহ হাসিবে না—কাঁদিলে বরু লোকে হাসিবে। প্রথম বয়নের হাসিকায়ায় রূথ আছে—লোকে সঙ্গে হাসে কাঁদে;—এখন হাসিকায়া। ছি!—কেবল লোকহাসান!

হৈ সম্পাদকক্লপ্রেষ্ঠ । আপনাকে স্বরূপ বলিভেছি—
ক্ষমলাকান্তের আর সে রস নাই। আমার সে নসীবার নাই—
অহিছেনের জনাটন—সে প্রসর কোপার জানি না—তাহার
সে মঙ্গা গাভী কোপার জানি না। সত্য বটে, আমি তথনও
একা—এখনও একা—কিন্ত তথন আমি একার এক সহত্র—
এখন আমি একার জাধখানা। কিন্ত একার এক বন্ধন কেন ?
বে গাণীটি প্রিরাছিলাম—কবে মরিয়া গিয়াছে—তাহার জন্ত
আনিও কালি; যে ভূলটি ভূটাইয়াহিলাম—কবে শুকাইয়াছে
তাহার জন্ত আজিও কালি; বে অপবিহ, একবার জনস্বোতে
স্থারশি সম্প্রভাত দেখিয়াছিলাম—তাহার জন্ত আজিও কানি।
কমলাকান্ত জন্তরের অন্তরে সন্মানী—ভাহার এক বন্ধন কেন ?
এ বন্ধ পচিয়া উঠিল—ছাই জন্ম মনের বাঁধনশুলা পচে মা-

কেন ? বং প্তিরা গেল—আঙন নিবে না কেন ? পুঁকুর ওকাইরা আসিল—এ পকে পকক ফুটে কেন ? বড় থামিরাছে—বরিরার ভুকান কেন ? ফুল ডকাইরাছে—এখনও গল কেন ? ফুল গিরাছে—আশা কেন ? স্থিত কেন ? জীবন কেন ? ভালবাসা গিরাছে—বত্র কেন ? প্রাণ গিরাছে—পিওলান কেন ? কমলাকান্ত গিরাছে—বে কমলাকান্ত চাঁদ বিবাহ করিত, কোকিলের সকে গারিত, ফুলের বিবাহ নিত, এখন জাবার ভার আফিলের বরাজ কেন ? বাঁশী ফাটিয়াছে—জাবার ঝ, গ, ম বেন ? প্রাণ গিরাছে ভাই, জার নিখাস কেন ? স্থ গিরাছে, ভাই, জার কার্য কেন ?

ভবু কাঁদি। ভাসিবা মাজ কাঁদিয়াছিলাম, কাঁদিয়া মরিব। এখন কাঁদিব, লিখিব না।

> অনুগত, বগত এবং বিগত শ্ৰীকমনাকান্ত চক্ৰবৰ্তী।

# ক্যলাকান্তের জোবানবন্দী

- Sec



### কমলাকান্তের জোবানবন্দী

### খোৰ নবিশ জুনিয়র প্রণীত।

সেই অধিকংগ্র কমলাকান্তের অনেক দিন কোন সম্বাধ পাই নাই। অনেক সন্ধান করিবাছিলাম, অক্সমাৎ সম্প্রতি এক দিন কাহাকে কৌকদারী আদালতে দেখিলাম। দেখি বে, ব্রাহ্মণ এক গাছতলার বসিরা, গাছের ওঁড়ি ঠেসান দিরা, চক্ষু বৃজিরা ভাবাত ভাষাকু টানিভেছে। মনে করিলাম, জার কিছু না, ব্রাহ্মণ লোভে পড়িরা কাহার ডিবিয়া হইছে আফিস্ চুরি করিবাছে—অভ সামগ্রী ক্ষলাকান্ত চুরি করিবে না—ইহা কিচত লানি। নিকটে একজন কালোকোর্তা ক্রাইবর্লও লোম। আমি বড় দাঁড়াইলাম না—কি লানি যদি ন্মলা-গোমৰ হইতে বলে। ভক্ষাতে থাকিরা দেখিতে লাগি-ব, কাণ্ডটা কি হর। কিছুকান পরে কমলাকান্তের ডাক হইল। তথন একজন কনটেবল রূল পুরাইরা ভাষাকে সলে করিরা এক্লানে লইরা শেল। আমি পিছু পিছু গেলাম। গাঁড়াইরা, ছই একটি কথা শুনিয়া, ব্যাপারধানা বৃথিতে পারিলাম।

এফ্লাসে, প্রধানত মাচানের উপর হাকিম বিরাজ করিতে-ছেন। হাকিমটি একজন দেশী ধর্মাবতার—পদে ও পৌরবে ডিপুটি। কমলাকান্ত আসামী নহে—সাক্ষী। মোকদমা গোক্চরি। করিয়াদী সেই প্রসন্ধ গোরালিনী।

্ৰমলাকান্তকে সাকীর কাটনার প্রিয়া দিল। ওখন কমলা-কাল মৃত্ মৃত্ হাসিতে লাগিল। চাপরানী ধমকাইল--- "হাস কেনং "

ক্ষলাকাত্ত বোড়গত করিয়া বলিল, "বাৰা কার ক্ষেড়ে ধান বেরেছি—বে, কামাকে এর ভিতর পুরিলে ?"

চাৰ্যামী মহাৰত্ন কথাটা বুঝিৰেন না। দাজি ঘ্রাইরা ব্লিবেন, "ভাষাসার কার্পা এ নয়—হলফ পড়।"

क्यनाका बनिन, "भ्रांश मा वाश्।"

একসন সুক্রি ভগন হলফ পড়াইতে আরম্ভ করিল। বনিল; "বল, আমি পরবেশব্যকে প্রতাক জানিয়া»..."

क्षेणाकाछ। (मृतिचात्र) कि तनित ? मृह्दि। छन्दर्क शांक मी---"श्रद्धाचेत्रदक श्राक्त हिल्लाम--" क्षेत्रा। श्रद्धाचेत्रदक श्राक क्ष्यान। कि महिनाम !

বিকিন বেবিলেন, সাক্ষীটা কি একটা সঞ্জাল বার্যা তেছে। জিলাসা করিবেল, "সমীনাশ কিপুণ

क्षणी। अवस्थितंत्रकः व्यक्तिक उत्तरविक्तिकः के

शक्ति। कुछि कि १ इशक्तित काइमहे अहे।

ক্ষণা। হজুর শ্বিচারক বটে। কিন্তু একটা কথা বিদি কি, সাক্ষা দিতে দিতে এই একটা ছোট রক্ষ মিগ্যা কর বলিগাম—কিন্তু গোড়াতেই একটা বড় মিগ্যা বলিয়া মারস্ত করিব সেটা কি ভাগ ?

হাকিন। এর আর মিথ্য কথা কি ?

ক্ষলকোন্ত মনে মনে বলিল, 'ভিত বুজি পাতিবল ভোষার কি এ পদবৃত্তি ছইত হ'' প্রকাশ্যে বলিল, 'ধর্মাবভার, আমাক একটু একটু ধোধ হইতেছে কি বে, পর্মেশ্বর ঠিক প্রভাক্ষের বিষয় নব। আমার চোধের দোষই হউক আর বাই হউক, কবনও ভ এ পর্যান্ত পর্মেশ্বরকে প্রভাক্ষ দেখিতে পাইলাম না । আবদার। বোধ হর আইনের চসমা নাকে দিয়া ভাষাক্ষে প্রভাক্ষ দোখতে পারেন—কিন্ত থানি যথন ভাষাকে এ শ্রের ভিতর প্রত্যক্ষ পাইভেছি না—তথন কেমন করিয়া বলি— আমি গরমেশ্বরক প্রভাক্ষ ক্ষেনে—''

क्षेत्रीय। (श्रामक्ष) कित्य विविद्य १

🐼 क्यमा। वक्षीयबद्धा (प्राप्ति (ह्रेन , चात्र यक्षमा आवंशाः

দেখিরা। তা, মহাশর ! আপনাদের ক্ষন্ত এ Theological Lecture নর। আপনাতা প্রনেখনতে প্রত্যক্ষ দেখেন শ্বীকার বধন মোহাকেল আসে।

উকীল সংশ্বাহে উঠিয়া তাকিমধ্যে বলিলেম, "I ask the protection of the Court against the insults of this witness."

কোট বলিলেন, "Oh Baboo! the witness is your own witness, and you are at liberty to send him away if you like."

এখন, ক্মলাকান্তকে নিলায় দিলে উঠীল বাব্ছ মোকজনা শ্রমাণ হয় না – সভরাং উকীল বাব্চুপ করিয়া বনিরা পড়ি-লেন। কমলাকান্ত ভাবিলেন, এ হাকিমটি জাভিজ্ই---পালের মত নয়।

হাকিম গতিক দেবিরা, মৃত্রিকে আদেশ কবিলেন মে, "ওথের গুতি সাকীর objection আছে—উহাকে simple affirmation কাও।" তুলন মৃত্রি কমলা কায়কে বলিল, "কাছো, ও ছেড়ে লাভ—বল, আমি প্রতিজ্ঞা করিভেছি—বল্।"

কমলা ৷ কি হাতি**জা** করিতেছি, সেটা জানিয়া হাতি-জ্ঞানী করিলে ভাল কর মাণ্

মুক্তি ছাকিমের দিকে চাহিয়া বলিল, ''ধর্মবিভাব । সাকী বড়ি ('রকণ্ ''

উকীৰ ৰাব্ ই।কিলেম, "Very obstructive"। ক্ষমণাকার। (উকীলের প্রতি) "শাদা কাগজে মতৎত ক্ৰিয়া লওয়ার প্রথাটা স্থালালভের বাহিরে চলে স্থাল— ভিতরেও চলিবে কি ?''

केवीन । भागा, काशंक (क (कामा*र मक्क्ष*क गहेरक

কমলা। কি প্রতিক্ষা করিছে হইবে, ভাহা না জানিরা, প্রতিক্ষা করা, জার কাগজে কি লেখা হর, ভাহা না কেখিরা, মন্তব্যত কবা, একই কথা।

হাকিম তথন নৃথ্যিকে আদেশ ক্ষিণেন যে, "প্রতিজ্ঞা আগে ইহাকে ওনাইবা খাও—গোগমালে কাল নাই ।" মুহ্বি তথন বলিল, "নোন, তোমাকে বলিতে হইবে যে, আমি প্রতিজ্ঞা ক্ষিতেছি বে, আমি যে সাক্ষ্য দিব, তাহা সত্য হইবে, আমি কোন কথা গোগন ক্ষিব না—সত্য তির আর কিছু হইবে না।"

कमना। वं मध् मध् मध् मध्।

बूहित। ता कारात कि ?

ক্ষন। পড়ান, স্বাষি পড়িডেছি।

ক্ষণাকাত তবন আৰ গোলবোগ না করিয়া প্রতিক্ষা পাঠ করিল। তখন তাঁহাকে নিজ্ঞাসাবাদ করিবার জন্ধ উঠীল বাত্ গাত্রেখান ফর্নেন, ক্ষণাকাতকে চোৰ রাজাইয়া বনিলেন, "এখন আর বদ্যায়েশি করিও না—আমি বা জিঞ্জালা করি, ভার বথার্থ উত্তর বাত্ত। বাজে কথা ছাড়িয়া লাও।"

ক্ষলা। আপনি বা থিজাসা করিবেন, তাই আমাকে বলিতে হটবে ? আর কিছু বলিতে পাইব না ?

**ध्वी**न । ना ।

क्यणाकां छ जनत शांक्रिया मिरक कितिया विभागत,

''অধি আমাকৈ প্রতিষ্কা করাইলেন বে, 'কোন কথা গোপন করিব না।' ধর্মাবতার, বে আদিবি মাফ চয়! পাড়ার আফ এলটাখালৈ হইবে, গুনিতে বাইব ইচ্ছা ছিল; সে সাধ এই-খানেই মিটিল। উকীল বাবু মধিকারী—আমি বালার ছেলে, বা বলাইবেন, কেবল তাই বনিব, বা না বলাইবেন, তা বালিব না। বা না বলাইনেন, তা কাজেই গোপন থাকিবে। প্রতিষ্কাভালের অপ্রাধ লইবেন না:'

্ হাকিষ্। বাহা আবিশুক বিবেচনা করিবে, ভাষা না ক্লিফাসা হইলেও বলিতে পার।

্র কমলাকাস্ত তথন সেলাম করিয়া বলিল, ''বহুৎ যুব।'' উক্তীল ভ্যুন জিল্লাদাবাদ আইস্ত করিলেন,"ডোমার নাম কিং"

कंमना। क्रीकमलाकाल ठक्क वर्ती।

, केंकोल । , टकांधात्र वाटलंड माम कि ?

ক্ষণা। জোবানুবনার অভ্যতিক আছে না কি १

উকাল গ্রম ছইলেন, বলিলেন, "হজুর ! এ সব Contempt of Court. इक्त, 'উকীলের ফুর্নণা দেখিব।' নিজায় অসম্ভ নন্—বলিলেন, ''আপনাংই সাক্ষী।'' স্থতরাং উকীল আবার কমলাকাষ্টের বিকে ফিরিলেন, বলিলেন, ''বল। খলিতে ইইবে।''

ক্ষণাকাত পিতার নাম বলিল। উকীল ভবন বিজ্ঞাস। করিলেন, "তুমি কি জাতি ?"

্মলা। আমি কি একটা জাতি ?

উকীল। ভূমিকোন্জাভীয়?

ऋग्या। ' दिख् काळीड ।

कीता थाः। कान्यका

ক্ষলা। বিরেখর ক্ষাবর্ণ।

উলাগা দুর হোক ভাই। এমন দাক্ষীও মানে কুমুলিগল ভোষার জাত আচে •

क्षणा। बादब (क १

कांकिय दिवान, छेकीदनत कथांत्र इटेटन मा । विनाममा गःचन, कांत्रक, टेकवर्ड, हिम्मृत माना अकात खांकि **खाट्ड सान** --- গুমি ভার **কোন কা**ডির ভিডর **গ**'

काला। धर्मावछात्र। এ छैकीरतरहे पृष्टेचा। स्विशिष्टाइन নানার গলার বজ্ঞাপবীত, নাম প'লবংছি চক্রবর্তী-ইহাজেও যে উকীল বুঃমন নাই যে, আমি ব্রাহ্মণ, ইহা আমি কি ভাকারে জানিব দ

ভাকিম বিধিশেন, ''জাতি ব্ৰাধ্য।'' তথন উকীল জিজাস।' ক্ৰিলেন, ''ভোমার ব্যুস কভ ?''

ानात्म अक्रो क्रक किन-डाहात शहन **डाहिया हिमां**य क्यनांकाञ्च विनन, ''आयाव वहन ८० वरनत, घुरे मान,

'a. ঢারি খণ্টা, পাঁচ মিনিট--''

গৈ। কি কালা। ভোমার ফটা মিরিট কে চার ?

· · दिला। दक्त बहे माख श्रानिका क्वाहेशरहन (व. ' कान

াপল করিব লা।

ীল। তোমার বা ইচ্চা কর। আমি ভোমার পারি ামার নিবাস কোথা ?"

।। भागात निर्दात नारे।

ा / विन, बांधी त्थांथा १

क्षना वाज़ी मृद्य शाक्, श्रामात्र अवता क्रांती

উৰীগ। ভবে থাক কোৰা ?

क्ष्म्या । , दब्रशत्म (अश्रात्म ।

छेकीन। এक्টा बाज्डा ७ बाट्ड ?

उमला। हिल, वर्षन नतीवाव् हिल्लन। अपन चात्र नारे।

উকীল। এবন আছ কোথা ?

कम्मा। (कम् बहे बाद्राम्छ।

উকীল। কাল ছিলে কোণা ?

• क्यना। 'अक्याना (साकारन।

হাকিম বণিলেন, "জার বকাবকিতে কাল নাই—গামি লিখিলা লইডেছি, নিবাস নাই। তার পর ?

উকীল। ভোষার পেশা কি ?

ক্ষ্ণা। আমার আবার পেশা কি ? আমি কি উকীণ না বেঞ্চা, ল আমার পেশা আছে ?

**डिकौन। वनि, थां**छ कि कतिशा ?

ক্ষণা। ভাতের সংক্ষ ভাল মাধিয়া, দক্ষিণ হ. ভূলিরা, মুধে পুরিয়া প্লাধংক্ষণ ক্রি।

উঞ্জীল্। সে ভাল ভাভ জোটে কোথা থেকে ?

क्षमा। अभवान् (बागिशतार (बाए), नरेता (बा

े डेंकीम। किंदू डेंशार्कन कर ?

क्ष्मता धंक भवनाव ना ।

ঁউশৌল। তবে কি চুরি কর 🕫

ক্ষণা। ভাষা হইবে ইভিপুরেই ্লাগনায় হইতে হইও। ভাগনি কিছু ভাগন গাইতেন্ট উকীল, তথন থাল ছাড়িয়া দিয়া, আদৃলতভে বলিলেন, গ্লিএ সংক্ষী চাহি না। আমি ইছার ভোগানবন্দী করাইজে ' বিনা।"

ক্রমন্ত্র বাদিনী, উকীলের কোমর ধরিল; বলিল, 'অ
া ছাড়া চইবে না। এ বামন সতা কথা বলিবে, ভাছা
দ কানি —কথনও মিছা বলে না। উচাকে ভোমরা জিজাসা
তে জান না—ভাট ও জ্ঞান করিতেতে। 'ও বামনের
বি পেশা কি দু ও এর বাড়ী ওর বাড়ী থেকে বেড়ার, ওকে
ালা করিতেছ, উপার্জন কর! ও কি বর্গ্রে দু''
উকীল তথন হাকিনকে বলিল, "লিখুন, পেশা ভিক্লা।'',
এ বাব কমলাকান্ত রাগিল, 'কি দু কমলাকান্ত চক্রবর্তী
শাপনীবী দু আমি মুক্তকণ্ঠ ছলফের উপর বলিভেছি,
কপনও কাহারও কাছে এক পয়সা ভিক্লা চাই না।"
াসর জার থাকিতে পারিল না—সে বলিল, 'সে কি
ব! কথন আফিল চেয়ে খাও নাই দু
কমপা। দূর্ মাসি থেনো, পোরালার মেরে! আফিল
ব্যান জামি কথন একটি পয়সাও কাহারও কাছে ভিক্লা
দুই।

হাকিম হাসিয়া বলিলেন, "কি লিখিব, ক্ষলাকান্ত ?"
ক্ষণাকান্ত নৱম হইয়া বলিল, "লিখুন, পেশা আন্ধাতেলেনিমন্ত্ৰ-গ্ৰহা।" সকলে হাসিল-হাকিম ভাই লিখিব।

শ্ন উক্তাল নহানির মোকলনার প্রবৃত্ত হইপেন। বিজ্ঞান। "ত্নি ক্রিনাদীকে চেন'শ